

Белорусский государственный университет



Социология права

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 Правоведение

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-24 01 02-2013, учебного плана от 30 мая 2013 г., рег. № Е24-175/уч.; от 30 мая 2013 г., рег. № Е24и-230/уч.; от 23 июня 2014 г. рег. № Е24-253/уч.; от 30 мая 2013 г., рег. № Е24з-197/уч., №Е24и-240/уч.; от 11 мая 2017 г., рег. № Е24-275з/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Вершок Ирина Леонидовна, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета БГУ, кандидат юридических наук, доцент.

Дубовицкий Владимир Николаевич, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета БГУ, кандидат юридических наук, доцент.

Маркевич Дарья Сергеевна, преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета БГУ.

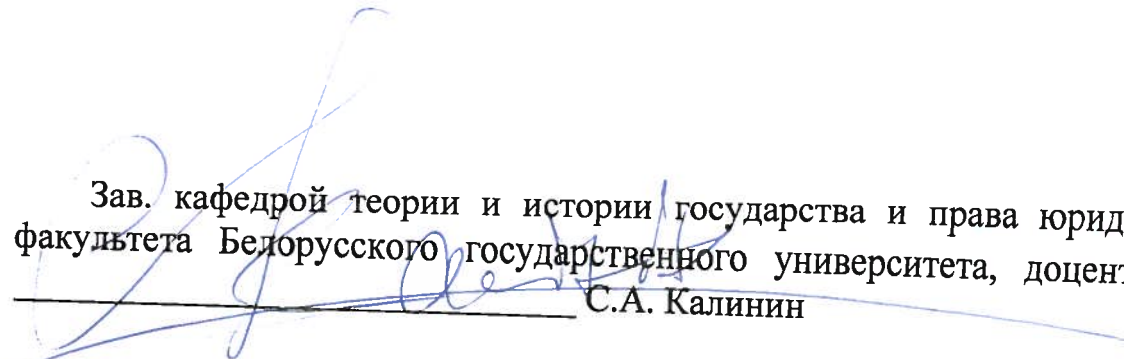
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Сатолина Марина Николаевна, заведующий сектором правового обеспечения социально-экономического развития Центра государственного строительства и права ГНУ «Институт экономики НАН Беларуси», кандидат юридических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и истории государства и права
(протокол № 9 от 16.06.2020 г.);

Научно-методический Совет БГУ
(протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Белорусского государственного университета, доцент, к.ю.н.

С.А. Калинин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний о праве как социально детерминированном и социально действующем явлении и процессе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Определение социальной природы и роли права в социуме.
2. Выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права как социального института.
3. Изучение характера взаимодействия права с другими социальными явлениями и процессами.
4. Выявление социальных функций права.
5. Определение социального механизма действия права и его элементов.
6. Исследование факторов и условий «внешней среды», которые оказывают позитивное или негативное влияние на процесс реализации юридических положений на практике, и, соответственно, определение социальной эффективности права.
7. Разработка методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений и др.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (дисциплина по выбору студента) компонента учреждения высшего образования.

Связь с другими учебными дисциплинами – «Социология права» имеет непосредственную связь с дисциплинами «Общая теория права», «История политических и правовых учений».

Социология права представляет собой структурированную систему научных знаний о праве как социальном феномене – его генезисе, бытии и развитии. Она имеет свой предмет, историю, методологию, методику и структуру, т.е. все атрибуты самостоятельной гуманитарной науки.

Однако необходимо иметь в виду, что многие вопросы о природе, предмете и месте социологии права среди других социальных и юридических наук до сих пор остаются дискуссионными. Социология права – это междисциплинарная отрасль научного знания, синтезирующая научные знания юриспруденции как системы наук о праве и государстве и социологии как науке об обществе, особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных систем. Возникнув в пограничной области знания этих двух научных направлений, социология права, хотя и утвердилась как самостоятельная дисциплина, но по-прежнему ее предмет вызывает определенные споры, поскольку многие правоведы считают ее юридической наукой (дисциплиной), а социологи – одной из отраслей социологии, точнее,

одной из социологических теорий среднего уровня. Таким образом, по ряду принципиальных вопросов в научной литературе существуют различные точки зрения.

В постсоветской научной литературе наблюдается аналогичное многообразие точек зрения. Фактическая же сторона дела такова, что социология права как отдельная отрасль правоведения уже сформировалась, чего нельзя сказать о социологии права как социологической дисциплине.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Социология права» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

***академические* компетенции:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

***социально-личностные* компетенции:**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

***профессиональные* компетенции:**

ПК-1. Защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы.

ПК-27. Проводить правовую оценку документов и деятельности.

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-68. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

а) знать:

- наиболее общие понятия, используемые в общей социологии, общей теории права и социологии права;
- основные теории правопонимания;
- социологические направления правопонимания;
- историю становления и развития социологии права;

- отличие права от иных социальных регуляторов и форм социального контроля;

- социальные функции права;

- методологию и методы исследования права как социального феномена;

б) **уметь** характеризовать:

- специфику социологического подхода к пониманию взаимосвязи права и общества;

- право, как социальный институт;

- социальную обусловленность права;

- социальное действие права;

- социальную эффективность права;

- соотношение категорий «социальное поведение» и «правовое поведение»;

- типологию и структуру юридического конфликта как разновидности социального конфликта;

- соотношение понятий «общественное мнение», «общественное сознание» и «правовое сознание»;

в) **уметь** анализировать:

- состояние и уровень развития белорусского законодательства, позитивные и негативные тенденции его изменения;

- достоинства и недостатки основных теорий правопонимания;

- социальные факторы, влияющие на процесс правообразования;

- особенности взаимодействия права с различными социальными явлениями и процессами;

- основные факторы социальной эффективности права и социальные последствия его действия;

- социальную природу правонарушения;

- социальные аспекты юридической ответственности;

- динамику и способы управления юридическими конфликтами;

- значение общественного мнения для законодателя и деятельности правоохранительных органов;

г) **владеть** навыками и качествами:

- обнаружения в многочисленных теориях о праве, в том числе и социологических, научно обоснованных утверждений и положений;

- анализа правотворческой и правоприменительной практики, выделяя те акты, которые не соответствуют объективным потребностям развития общества;

- прогнозирования последствий принятия нормативных правовых актов и анализа правоприменительной практики;

- овладения основными методами, методикой и инструментарием для подготовки и проведения конкретных социологических исследований права как социального феномена.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре студентами дневной формы получения высшего образования специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Всего на изучение учебной дисциплины «Социология права» отведено 72 часа, в том числе 36 аудиторных часов, из них: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 12 часов (из них 4 часа ДО), управляемая самостоятельная работа – 2 часа ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестре студентами заочной формы получения высшего образования специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Всего на изучение учебной дисциплины «Социология права» отведено 36 часов, из них аудиторных – 8 часов. Распределение учебных часов аудиторных занятий по видам: лекции – 4 часа (6 семестр, 3 курс); семинарские занятия – 4 часа (7 семестр, 4 курс).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетную единицу.

Форма текущей аттестации – зачет.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре студентами заочной формы (2-е высшее образование) получения высшего образования специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Всего на изучение учебной дисциплины «Социология права» отведено 72 часа, из них аудиторных – 8 часов. Распределение учебных часов аудиторных занятий по видам: лекции – 6 часов (3 семестр, 2 курс, первый год обучения); семинарские занятия – 2 часа (4 семестр, 2 курс, первый год обучения).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук

Понятие науки. Классификация наук. Место социологии права в системе обществоведения. Право и социальная философия. Структура социологического знания. Взаимосвязь социологии и правоведения. Общая социология и ее влияние на формирование социологии права. Понятие междисциплинарной области научного знания. Норма права и «фактическая социальная норма».

Юридическая наука в системе социальных наук. Классификация юридических наук. Социология права как общетеоретическая юридическая наука.

Основные теории правопонимания: естественно-правовой, нормативистский (позитивно-нормативный), социологический, интегративный и иные подходы к определению права и его сущности.

Социологический подход к пониманию права. Основные направления юридико-социологической концепции: право как сумма реальных правоотношений в обществе и в этом смысле как правовой порядок в обществе;- право как порождение индивидуального или коллективного представления правосознания; право как «идея образа действия, осуществляемого в действительности»; «правовой плюрализм» («институционализм в праве»); право как средство социального контроля; право как прагматический инструментализм, когда оно рассматривается как «средство социальной инженерии». В середине и конце XX в. социологическая концепция правопонимания наиболее интенсивно разрабатывалась такими научными школами, как социолого-институциональной, прагматической, реалистической, а также эмпирической (прикладная социология права), ориентированной на проведение конкретных социально-правовых исследований. Достоинства и недостатки социологических направлений в праве.

Предмет социологии права. Социология права как самостоятельная юридическая дисциплина общенаучного профиля, занимающаяся изучением права в контексте его социальных связей. Общенаучный характер социологии права для юриспруденции означает, что теоретические и методологические подходы, разрабатываемые в рамках социологии права, могут быть применены к различным отраслям юридической науки. Функции социологии права. Структура социологии права. Законодательная социология и социология правоприменения. Общесоциологическое и юридическое в социологии права.

Статус социологии права. Соотношение социологии права с общей социологией и с социальной философией, с другими общетеоретическими юридическими науками. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права. Социология права, история государства и права и история политических и правовых учений. Социология права и отраслевые

юридические науки. Общая социология права и отраслевые социологии права (социология уголовного права, социология трудового права, социология семейного права и т. д.).

Социология права и сравнительное правоведение. Классификация основных правовых систем современности. Взаимосвязь социологии права и конкретной национальной правовой системы. Юридическая этнология, юридическая антропология и их связь с социологией права.

Социология права как учебная дисциплина.

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления

Понятие методологии как науки о принципах, формах и способах научного познания, т.е. учение (наука) о способах организации и построения теоретической и практической деятельности человека. Научные парадигмы (классическая, неклассическая и постнеклассическая науки) и их методологическое значение для познания права. Философские основания науки.

Общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права. Развитие социологических методов познания. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс). Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель). Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).

Методология познания права. Уровни познания права и соответствующие им методы познания права. Философские, мировоззренческие средства, подходы, методы социологии права. Общенаучные методы. Специальные методы. Частнонаучные методы исследования.

Методология социологии права как целостная система методов сбора эмпирической информации, методов обработки и анализа данных и методов обобщения и построения теории.

Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Метод анализа документов как один из основных методов сбора данных в социологическом исследовании и его основные виды. Понятие документа в социологии. Основные методы анализа документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ и его значение в изучении содержания документов.

Метод наблюдения и его виды. Понятие наблюдения как метода научного исследования социально-правовых исследований. Понятие монографического исследования. Достоинство и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода.

Метод опроса и его основные виды. Понятие, анкетирования, его разновидности и основные требования, предъявляемые к формулировке вопроса. Понятие репрезентативной выборки. Интервью и его виды.

Эксперимент и его классификация. Понятие правового эксперимента. Экспериментально-правовая норма. Принятие нормативных правовых актов в порядке эксперимента. Требования, предъявляемые к проведению правового эксперимента.

Тема 3. Становление и развитие социологии права

Исторические традиции формирования социологического подхода к праву и теоретические предпосылки возникновения социологии права.

Изучение права как социального явления в античном мире. Идеальное государство Платона. Политическая социология Аристотеля. Право как социальная справедливость в работах римских юристов.

Соотношение иррационального и рационального в социальной философии и правопонимании Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Иерархическая система права Фомы Аквинского. Средневековая европейская юриспруденция в условиях господства теологии (легисты, декретисты и сторонники обычного права).

Государственно-правовые явления в социально-политических концепциях эпохи Возрождения. Политический реализм Н. Макиавелли. Суверенный характер государственной власти Ж. Бодена. Утопические учения Т. Мора и Т. Кампанелла.

Становление и развитие идеи гражданского общества и правового государства в Новое время. Естественнo-правовая и договорная теории в работах Т. Гоббса, Б. Спинозы, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо. Теория множественности факторов, определяющих возникновение и развитие права Ш.Л. Монтескье. Правовой категорический императив И. Канта. Историческая школа права. Философия нрава Г. Гегеля. Эволюционистский подход к праву Г. Мэна.

Основоположники общей социологии и их значение для социологии права. «Порядок и прогресс» в позитивной философии О. Конта. Социальные законы и «таблицы преступности» А. Кетле. Факторы устойчивого правопорядка Дж.С. Милля. Эволюционно-органическая теория Г. Спенсера. Классовый подход к праву в социологической концепции марксизма. Право как особая разновидность социальных фактов в учении Э. Дюркгейма. Рационализация права в понимающей социологии М. Вебера.

Социологические теории права и становление социологии права. Юридически защищенный интерес Р. Иеринга. Социология уголовного права и социология преступности (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Г. Тард). «Живое право» Е. Эрлиха. Право и общественная солидарность в учении Л. Дюги. Теория «правового института» М. Ориу.

Американская школа социологии права. Философия прагматизма как основание развития социологического направления в праве (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Право и социальный контроль в учении Р. Паунда. Юридический реализм: его основные направления и представители (О. Холмс, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Д. Бингам, Т. Арнольд). Роль права как инструмента социальной интеграции в теории Т. Парсонса.

Возникновение и развитие социологического подхода к праву в России. Позитивистская доктрина в российской социологии 60-80-х годов XIX века, ее направления и влияние на правопонимание (И.Я. Данилевский, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социологическая трактовка права в работах Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского. Психологическая сущность права и правовая политика в учении Л.И. Петражицкого. Теория факторов преступности в работах М.Н. Духовского, Н.Д. Сергеевского, И.Я. Фойницкого, Е.Н. Тарновского, С.К. Гогеля, М.Н. Гернета. Концепция социального права Ж. Гурвича. «Сила закона» в теории Н.С. Тимашева. Социальные аспекты преступления и наказания в концепции П. Сорокина.

Советская социология права. Социологический характер правоведения в первые годы советской власти. Концепция права как системы (порядка) общественных отношений (П.И. Стучка). Право как форма «специфического социального отношения» (Е.Б. Пашуканис). Классово-психологическая концепция права (М.А. Рейснер). Социологические исследования причин преступности в 20-е годы XX века. Запрет социологии как науки в 30-50-е годы. Возрождение социологических исследований в 60-70-е годы. Дискуссии о понятии права и признание социологического направления в правопонимании (70-80-е годы). Формирование социологии права как отдельной дисциплины в рамках юридической науки.

Современные учения о социологии права. Теории сущностного перехода от социологической юриспруденции к социологии права как отрасли социологии (Ж. Карбонье, Р. Пенто, М. Гравитц, Р. Тревес). Социология права как новая юридическая наука (А. Подгурецкий). Предмет социологии права как составная часть и социологии, и правоведения (З. Зимбинский). Современное развитие классических теорий социологии права и социологические исследования в Германии. Современные институционалистские концепции права. Соотношение свободы, политики и закона в концепции итальянского юриста Бруно Леони. Концепция права американского юриста и философа права Лона Л.Фуллера, основанная на специфических моральных требованиях. Право как правительственный социальный контроль (Д. Блэк). Право как правовая система (Л. Фридмэн). Право как универсальное средство социальной коммуникации (Н. Луман).

Становление и развитие социологии права в постсоветских государствах. Издание учебников и учебных пособий по социологии права, направленных в основном на обеспечение учебного курса, такими учеными, как В.Н. Кудрявцев и В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.М. Сырых, В. Лапаева, В.Н. Жуков, Е.А. Фролова, М.Н. Марченко, В.В. Касьянов и В.Н. Нечипуренко, В.Д. Перевалов, О.В. Степанов и некоторые другие. Среди белорусских авторов следует назвать А.А. Соколову, Н.А. Барановского, И.К. Галко, С.Ф. Сокола, А. Кизима и М.А. Кизима, О.Н. Шупицкую, Е.И. Усову, А.А. Шафалович, В.О. Беспалого, С.В. Лапину и И.А. Лапину, Т.И. Матюшкову, В.Н. Дубовицкого и др. Впервые спецкурс по социологии права начал читать в начале 80-х годов профессор Н.Г. Юркевич.

Тема 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права

Понятие социального института. Основные социальные институты и их наиболее общие функции (воспроизводство социальных отношений; нормативная регуляция поведения социальных субъектов; обеспечение коммуникации, интеграции, укрепления социальных связей; осуществление социального контроля; накопление, сохранение и передача социального опыта от поколения к поколению). Классификация социальных институтов.

Право как социальный институт. Особенности права как социального института и его нормативное содержание. Теории, отражающие причинно-функциональное соотношение права и иных социальных институтов.

Регулирование общественных отношений: понятие, способы. Система социальных регуляторов: нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы. Право как социальное явление и универсальный социальный регулятор. Роль и место права в системе социальных регуляторов.

Понятие социальной обусловленности права. Социальные факторы, влияющие на процесс правообразования, и их классификация. Ценности свободы, справедливости, равенства и их соотношение в структуре права. Социальная обусловленность права типом общественной системы. Материальные и формально-юридические источники права.

Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «правоустановление». Основные этапы и виды правообразования и правотворчества. Понятие правообразующего интереса и методы его изучения. Теория интересов Р. Паунда и ее значение для проблем современного правообразования.

Социологический подход к изучению правотворческого процесса. Социальное прогнозирование и стратегия правотворчества. Политика права и законодательная социология. Критерии определения правовой природы социальных норм. Проблема пределов правового регулирования.

Общая характеристика правового мониторинга в правотворчестве и правоприменении. Понятие и признаки правового мониторинга. Организационно-правовые и научные основы правового мониторинга.

Субъекты и участники оценки регулирующего воздействия правовых норм в процессе правового мониторинга. Критерии оценки регулирующего воздействия правовых норм в процессе правового мониторинга.

Методические аспекты оценки регулирующего воздействия правовых норм в процессе правового мониторинга. Процедурные аспекты правового мониторинга.

Право как информационная система. Право как инструмент социального контроля. Понятие, функции и содержание социального контроля. Роль права в социальном контроле.

Понятие функции в различных отраслях знания. Функции права в обществе и их классификация. Понятие социальной функции права и ее разновидности.

Понятие регулятивной функции права и характерные черты ее осуществления. Роль регулятивной функции при позитивистском и социологическом типах правопонимания.

Понятие охранительной функции права, ее специфические черты и отличие от правоохранительной деятельности государства.

Коммуникация в социологическом смысле и ее основные элементы. Понятие коммуникативной функции права. Правовая информация и ее виды. Проблема познания и знания права. Принцип презумпции действующего права.

Социальная интеграция и концепция Т. Парсонса об основных функциональных процессах в общественной жизни. Понятие интегративной функции как ведущей при социологическом подходе к праву. Проявления интегративных качеств права.

Функция социализации и ее отличие от правового воспитания. Процесс правовой социализации личности. Формирование правового сознания и правовой культуры. Механизм правовой социализации личности: единство объективных и субъективных факторов в процессе правовой социализации личности.

Тема 5. Социальное действие и социальная эффективность права

Понятие социального действия. Учение М. Вебера о социальном действии. Общая теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие права как результат взаимодействия права и социальных явлений.

Понятие и элементы социального механизма действия права. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие». Различие понятий «механизм правового регулирования» и «механизм действия права». Основные направления исследования механизма действия права. Юридический, социальный и психологический механизмы действия права. Структура (нормы права; постановка в нормативно-правовых актах социально-полезных целей и соответственно поддержка правом социально-полезных образцов поведения; доведение правовых предписаний до всеобщего сведения; регулируемые социальные системы (личность, социальная группа, общество); социальные факторы, влияющие на реализацию норм права; социально-правовой контроль и как результат - правовое поведение), формы (правовое регулирование общественных отношений; этическая форма действия права; информационная форма действия права; психологическое воздействие права; оценочно-поведенческое воздействие права), средства (убеждение, рекомендация и принуждение), стадии (формирование социальных предпосылок социального действия права; собственно социальное действие права) и условия (наличие юридического факта, соответствующих социальных условий и соответствующей психологической ориентировки личности) социального действия права.

Социальные аспекты и специфика социального контроля в зависимости от характера правореализующих действий, обусловленных содержанием правовой нормы (соблюдение, исполнение, использование и применение права).

Право как инструмент социальных изменений. Особенности взаимодействия права с различными социальными системами.

Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие. Критерии, показатели и уровни социальной эффективности правовых норм.

Степень достижения социальной цели как критерий социальной эффективности права. Социальные цели в праве и их различие. Мера конфликтности общественных отношений как показатель социальной эффективности правовых норм. Уровни измерения качественной и количественной сторон социальной эффективности права.

Основные факторы социальной эффективности права. Юридические кадры как критерий эффективности права. Социология деятельности правоприменительных организаций. Самоэффективность и ее факторы. Характеристика юридической формы и социального содержания законодательства.

Методы определения эффективности правовых норм (экспериментальный анализ и экспертные оценки).

Тема 6. Личность в системе правоотношений

Личность и ее сущность. Философское, социологическое, психологическое, религиозно-нравственное, юридическое понятие личности.

Личность как существо биосоциальное и субъект ментально-осознанной деятельности в процессе социального взаимодействия.

Понятие общественных отношений и их виды. Личность в системе общественных отношений.

Правоотношения как особый вид общественных отношений. Личность как субъект правоотношений. Правосознание личности: понятие, структура, виды и функции. Понятие социальной дееспособности. Интересы личности и объекты правоотношений. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Социально-психологические аспекты правовой социализации. Самоопределение и самоконтроль. Негативные факторы правовой социализации личности. Социальное взаимодействие как социологическая категория. Реальное (материальное) содержание правоотношения как фактическое взаимодействие, взаимообусловленное поведение сторон.

Социальные и юридические факты: их соотношение. Юридические факты и социальные ситуации.

Юридические факты, нормы права и правоотношения. Правовое отношение как реальный социальный факт. Абсолютные, относительные и общерегулятивные правоотношения в свете социологического анализа

Личность и виды правоотношений. Социология правоотношений в сферах публичного и частного права.

Тема 7. Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение

Общая характеристика правового поведения. Соотношение понятий «социальное поведение» и «правовое поведение». Признаки правового поведения. Социальная значимость как основной признак правового поведения.

Дифференцирующие признаки правового поведения. Определение правового поведения как юридически значимого поведения, т.е. социально значимого, осознанного поведения субъектов права, предусмотренного нормами права и влекущего юридические последствия.

Социологический подход к правовому поведению личности. Мотивы поведения при реализации норм права. Понятие и виды правомерного поведения. Классификация правомерного поведения в зависимости от субъективной стороны (сознательное, стереотипное (привычное, обыденное), конформистское, маргинальное). Понятие и виды правонарушений (преступления и проступки, внутренне-обусловленные и ситуативно-случайные).

Социальная природа правонарушения. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения. Делинквентное поведение и его характерные черты. Социология криминального поведения. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного поведения. Категории «аномия» и «преступление» в учении Э. Дюркгейма. Теория социокультурной аномии Р. Мертон. Антропологические стигматы в учении Ч. Ломброзо. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Метафизическая социология преступления в творчестве Ф.М. Достоевского. Социальная природа правонарушения и механизм индивидуального поведения правонарушителя.

Юридическая экспертиза как формализованная правовая оценка соответствия нормативно-правового акта (либо иного источника права) Конституции, законодательным актам Республики Беларусь. Обязательность проведения юридической экспертизы в отношении всех проектов нормативно-правовых актов и основные критерии оценки проекта акта.

Основные направления современной антикриминальной политики. Криминологическая экспертиза законопроектов и актов законодательства как комплексное социально-правовое изучение и оценка с целью выявления правовых детерминат преступности и правовых криминальных рисков совершения преступлений. Структура и механизм криминологической экспертизы проектов законов и действующего законодательства.

Тема 8. Социальные аспекты юридической ответственности

Ответственность и свобода. Понятие социальной ответственности. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Социальные детерминанты в позитивной юридической

ответственности. Негативная (реетроспективная) юридическая ответственность. Классификация видов юридической ответственности. Социологический аспект юридической ответственности как форма реализации социального контроля за поведением (внешний контроль, самоконтроль). Проблемы реализации юридической ответственности.

Социальные санкции: понятие и виды. Санкция и правонарушение. Место санкций в действующем законодательстве. Классификация юридических санкций. Санкция и обязанность. Способы (формы) законодательной связи санкций с охраняемыми ими правоположениями. Методологические проблемы исследования социальных аспектов юридической ответственности. Социальная роль санкций. Роль санкций в учении П. Сорокина и современное правоведение.

Тема 9. Юридическая конфликтология

Юридическая конфликтология и ее место в социологии права. Предмет юридической конфликтологии.

Понятие социального конфликта. Основные теории социального конфликта. Социальная конфликтология К. Маркса. Теория конфликта Г. Зиммеля. Социальный антагонизм в концепции Ч.Р. Миллса. Концепция конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Концепция социальных конфликтов Л. Козера. Основные признаки, причины и типы социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие, признаки и особенности юридического конфликта. Типология и структура юридического конфликта. Криминальный конфликт. Динамика, предупреждение и разрешение юридического конфликта. Предупреждение конфликтов и роль правоохранительных органов в их разрешении.

Понятие и разновидности ложных юридических конфликтов. Предупреждение и разрешение ложных конфликтов.

Тема 10. Право и общественное мнение

Сущность общественного мнения и его основные характеристики. Понятие, признаки, виды и функции общественного мнения. Объекты и субъекты общественного мнения. Соотношение понятий «общественное мнение», «общественное сознание» и «правовое сознание». Становление общественного мнения как института гражданского общества. Общественное мнение в аспекте обратной связи общества с социально-правовой действительностью и отражение в общественном мнении основных ценностей права. Этапы формирования общественного мнения и его структура. Социологическое исследование общественного мнения.

Общественное мнение как объект правового регулирования. Правовая регламентация процессов формирования и функционирования общественного мнения. Общественное мнение и средства массовой информации. Общественное мнение и правотворчество. Общественное

мнение и реализация права. Формы влияния общественного мнения на процессы правообразования, правотворчества и правореализацию. Значение общественного мнения для законодателя и в деятельности правоохранительных органов.

Правовой форум Беларуси: организационно-правовые вопросы организации и функционирования.

Тема 11. Организация и проведение конкретно-социологических исследований права и его явлений (прикладная социология права)

Понятие, структура и типы социологических исследований. Отличие социологических исследований от социальных исследований, проводимых в смежных с социологией общественных науках (политологии, демографии, правоведении и т.д.), которые накладывают отпечаток на методологию и методику социологических исследований. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых явлений и процессов.

Прикладная социология права как фактор совершенствования правотворческой и правоприменительной практики. Проблемы целесообразности и возможности организации проведения конкретного исследования права и социально-правовых явлений. Подготовка исследовательского проекта.

Этапы социально-правового исследования. Программа исследования: понятие, структура, функции. Элементы методологического раздела программы. Анализ проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий. Выдвижение гипотез исследования.

Методический раздел программы. Определение стратегии исследования. Сплошное и выборочное исследование. Выбор методов сбора эмпирической информации. Разработка инструментария исследования. Составление рабочего плана проведения исследования.

Организация и проведение социально-правового исследования путем применения социологических методов. Выборка в исследовании. Виды (способы) сбора информации в конкретном исследовании. Анализ и обобщение результатов исследования. Количественные и качественные способы обобщения результатов исследования. Оформление результатов социально-правового исследования: составление научного отчета, подготовка проблемно-аналитической справки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук	4		2				Опрос, реферат, презентация
2.	Методология и методы исследования права как социального явления	4		2				Опрос, реферат, презентация
3.	Становление и развитие социологии права	2						
4.	Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права	2		2 (ДО)				Выполнение заданий на образовательном портале (письменные ответы на вопросы, подготовка аналитических материалов)
5.	Социальное действие и социальная эффективность права	1						Опрос

6.	Личность в системе правоотношений									
7.	Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение	2			2				Опрос, творческое задание (написание эссе), реферат, презентация	
8.	Социальные аспекты юридической ответственности	2			2 (ДО)				Выполнение заданий на образовательном портале (письменные ответы на вопросы, подготовка аналитических материалов)	
9.	Юридическая конфликтология	2			2				Опрос, реферат, творческое задание (написание эссе), презентация	
10.	Право и общественное мнение	2						2 (ДО)	Выполнение заданий на образовательном портале (письменные ответы на вопросы, подготовка аналитических материалов)	
11.	Организация и проведение конкретно-социологических исследований права и его явлений (прикладная социология права)	1							Выполнение тестовых заданий	

Всего	22	12	2	Зачет
-------	----	----	---	-------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов VCP	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук	2		2				Опрос, реферат, презентация
2.	Методология и методы исследования права как социального явления			2				Опрос, реферат, презентация
3.	Становление и развитие социологии права							Опрос
4.	Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права							
5.	Социальное действие и социальная эффективность права							
6.	Личность в системе правоотношений							
7.	Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение							Опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования (2-е высшее)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук	2		2				Опрос, реферат, презентация
2.	Методология и методы исследования права как социального явления							
3.	Становление и развитие социологии права							Опрос
4.	Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права	2						Опрос
5.	Социальное действие и социальная эффективность права							
6.	Личность в системе правоотношений							Опрос
7.	Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение							
8.	Социальные аспекты юридической							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

Учебники и учебные пособия

1. Бельский, В.Ю. Социология для юристов: учеб. пособие для вузов / В.Ю. Бельский, А.И. Кравченко, С.И. Курганов. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.-398 с.
2. Беспалый, В.О. Социология права: учеб.-метод. комплекс / В.О. Беспалый. - Минск: ШУСТ БГУ, 2009.-175 с.
3. Галко, И.К. Социология. Социология права: лекционные материалы / И.К. Галко, С.Ф. Сокол. - Барановичи: Баранов, укруп. тип., 1999. – 268 с.
4. Гревцов, Ю.И. Социология права: курс лекций / Ю.И. Гревцов. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001.-310 с.
5. Дубовицкий, В.Н. Социология права: предмет, методология и методы / В.Н. Дубовицкий; Белорусский государственный университет. - Минск: Право и экономика, 2010. -174 с.
6. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / П.П. Гайденоко [и др.] ; редкол. : Г.В. Осипов (отв. ред.) - М. : Издательство НОРМА, 2001.-576 с.
7. Касьянов, В.В. Социология права: учеб. пособие для студентов вузов /В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 480 с.
8. Кизима, С.А. Социология права: учебно-методический комплекс / С. А. Кизима, М.А. Кизима; Минский институт управления. - Минск: Изд-во МИУ, 2004.-141 с.
9. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анушин. - СПб. : Питер, 2008. - 432 с.
10. Ксенофонтов, В.Н. Социология права: учебник / В.Н. Ксенофонтов. - М. : Р-Центр, 1998. - 159 с.
11. Кудрявцев, В.Н. Современная социология права: учебник для вузов / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук. - М. : Юрист, 1995. - 297 с.
12. Социология: учебник для юридических вузов / В.П. Сальников [и др.] ; под общей ред. В.П. Сальникова. - СПб. : Издательство «Лань», Санкт-Петербургский университет МВД России, 2000. - 416 с.
13. Социология права: курс лекций : в 2 т. / отв. ред. М.Н. Марченко. – Т. 1. – Москва: Проспект, 2015. – 366 с.
14. Социология права: курс лекций : в 2 т. / отв. ред. М.Н. Марченко. – Т. 2. – Москва: Проспект, 2015. – 342 с.
15. Социология права : учебное пособие ; под ред. В.И. Павлов, А.А. Козел. – Минск: Академия МВД, 2015. – 284 с.
16. Степанов, О.В. Социология права: учебное пособие / О.В. Степанов, П.С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 285 с.

17. Шафалович, А.А. Социология права: учебно-методический комплекс / А. Шафалович. - Минск: Амалфея, 2009. - 412 с.
18. Юридическая социология: учебник для вузов / В.А. Глазырин [и др.] ; отв. ред. В.А. Глазырин. - М.: НОРМА, 2000. - 368 с.
19. Корнев, А.В. Социология права: учебник / А.В. Корнев. - М.: Проспект, 2015. - 336.
20. Мальцев, Г. В. Социальные основания права / Г.В. Мальцев. - М.: НОРМА, 2011. - 800 с.
21. Медушевский, А.Н. Социология права: учебник / А.Н. Медушевский. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 614 с.
22. Лапаева, В.В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Норма Инфра-М, 2018. - 335 с.
23. Сырых, В. М. Социология права: учебник / В.М. Сырых. - 5-е изд., исправленное и переработанное. - М. : Justitia, 2016. - 470 с.
24. Бирюков, С. В. Теоретические основы социологии права / С. В. Бирюков. - М.: Инфра-М, 2018. - 322 с.
25. Комарова, О.Ю. Проблемы социологии права и социологии политики: учебно-методическое пособие / О.Ю. Комарова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 56 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь. - Минск: Полымя, 1994. - 31 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2010. - 48 с.
3. Новые конституции стран СНГ и Балтии: Сб. док. - 2-е изд. - М. : Манускрипт, Юрайт, 1998. - 672 с.
4. Конституции зарубежных государств [Текст] / Авторы-составители: В.Г. Тихиня, В.П. Серебренников. - Минск: Право и экономика, 2007. - 474 с.
5. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь: Директива Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4 / iLex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2019.
6. О судоустройстве и статусе судей: Кодекс Республики Беларусь от 29 июня 2006 г. № 139-З / iLex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2019.
7. О Президенте Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 21 февраля 1995 г. № 3602-ХІІ / iLex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2019.
8. О Национальном собрании Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 8 июля 2008 г. № 370/З / iLex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2019.

9. О Конституционном Суде Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 30 марта 1994 г. № 2914-ХІІ / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
10. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 424-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
11. О структуре Правительства Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 5 мая 2006 г. № 289 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
12. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
13. Избирательный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 11 февраля 2000 г. № 370-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
14. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17.07.2018 № 130-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
15. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 108-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
16. О Концепции совершенствования законодательства Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 10 апреля 2002 г. № 205 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
17. О международных договорах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 421-3 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
18. О Регламенте Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь: Постановление Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь от 18 декабря 2015 г. № 707-П5/VІІІ / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
19. О Регламенте Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь: Постановление Совета Республики Нац. собрания Респ. Беларусь 19 декабря 2008 г. № 57-СР4/І / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
20. О мерах по совершенствованию государственной системы правовой информации: Указ Президента Республики Беларусь от 30 октября 1998 г. № 524 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
21. Об утверждении Единого правового классификатора Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 4 января 1999г. № 1 / іlex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.
22. О некоторых вопросах опубликования и вступления в силу правовых актов Республики Беларусь: Декрет Президента Республики

Беларусь от 24 февраля 2012 г. № 3 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

23. Об обязательной юридической экспертизе нормативных правовых актов: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 сентября 2006 г. № 1244 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

24. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2017 году: решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 23.01.2018 г. № Р-1120/2018 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

25. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2018 году: решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 14.03.2019 № Р-1166/2019 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

26. Об утверждении Правил профессиональной этики адвоката: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 6 февраля 2012 г. № 39 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

27. Об утверждении Правил профессиональной этики нотариуса: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 16 ноября 2004 г. № 37 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

28. О прогнозировании последствий принятия (издания) нормативных правовых актов: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25 января 2019 г. № 54 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

29. О публичном обсуждении проектов нормативных правовых актов: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 января 2019 г. № 56 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

30. О развитии цифровой экономики: Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

31. О порядке проведения правового мониторинга: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 января 2019 г. № 65 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

32. О медиации: Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 года № 58-3 / ilex [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

33. Методические рекомендации по проведению оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта на условия осуществления предпринимательской деятельности (проект) [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь, 2020. – Режим доступа: <http://economy.gov.by/uploads/files/msb-aktual-info/Proekt-Metodicheskie-rekomendatsii-ORV-18.10.pdf>. – Дата доступа: 23.06.2020.

34. Правовой форум Беларуси [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <http://forumpravo.by/>. – Дата доступа: 10.04.2019.

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеев, Н.Н. Основы философии права / Н.Н. Алексеев. - СПб. : Лань, 1999.-251 с.
2. Американская социологическая мысль: Тексты: Хрестоматия / сост. Е.И. Кравченко. - М. : Изд-во Моск.университета, 1994. - 496 с.
3. Бабосов, Е.М. Социология в текстах. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / Е.М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 350 с.
4. Бачинин, В.А. История философии и социологии права / В.А. Бачинин. - СПб.: Михайлов, 2001. - 334 с.
5. Бачинин, В.А. Энциклопедия философии и социологии права / В.А. Бачинин. - СПб. : Юрид.центр Пресс, 2006. - 1091 с.
6. Бержель, Ж.-Л. Общая теория права / Ж.-Л Бержель. - М. : Nota bene, 2000. - 574 с.
7. Берман, Г. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Берман. - М. : Изд-во Моск.ун-та, 1994. - 591 с.
8. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер; сост. Ю.Н.Давыдова. - М. : Прогресс, 1990. - 804 с.
9. Вершок, И. Л. Когнитивные особенности обычной соционормативной регуляции в правообразовании / И. Л. Вершок // Право в современном белорусском обществе : Сборник научных трудов, посвященных доктору юридических наук, профессору, заслуженному юристу Республики Беларусь С. Г. Дробязко. Выпуск 13. – Минск: Колорград, 2018. – С. 11–18.
10. Вершок, И. Л. Интегративная функция государства и права: исторический аспект / И. Л. Вершок // Статут Вялікага Княства Літоўскага, Рускага і Жамойцкага 1588 г.: да 430-годдзя выдання : зб. навук. арт. па матэрыялах канф. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: С. А. Балашэнка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2018. – С. 89–93.
11. Вершок, И. Л. О прогнозных исследованиях при совершенствовании систем российского и белорусского законодательства / И. Л. Вершок // Источники частного и публичного права : сборник научных трудов по материалам VI ежегодной Международной научно-практической конференции, 16 мая 2016 г. / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», Науч.-обр. центр правовой политики субъектов РФ ; отв. ред. Р. В. Пузиков. – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2016. – 224 с. – С. 17–22.

12. Вершок, И. Л. Определение границ частного и публичного права в процессе правотворчества / И. Л. Вершок // Актуальные проблемы современного публичного и частного права : материалы международной научно-практической конференции (Минск, 9 апреля 2015 г.) / Белорусский государственный экономический университет, Институт прав человека и гуманитарного права им. Рауля Валленберга ; ред. коллегия: Г. А. Короленок (отв. ред.), Т. С. Таранова (отв. ред.), А. Н. Шкляревский, Д. М. Демичев, Н. И. Тарасевич. – Минск: «Экоперспектива», 2015. – с. 15–17.

13. Власенко, Н. А. Проблемы правовой неопределенности : курс лекций / Н.А. Власенко – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. – 176 с.

14. Гаджиев, Г. А. Онтология права / Г. А. Гаджиев. – М. : НОРМА ИНФРА-М, 2014 – 320 с.

15. Гуйда, Е. П. К вопросу о об использовании информационных технологий при проведении общественного (публичного) обсуждения проектов нормативных правовых актов / Е.П. Гуйда // Актуальные вопросы развития правовой информатизации в условиях формирования информационного общества : сб. науч. статей / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь; под общ. ред. Е.И. Коваленко. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2017. – С. 107–116.

16. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология / М. Ш. Гунибский. – М.: НОРМА ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

17. Мартышин, О. В. Философия права / О.В. Мартышин. – М.: Проспект, 2020. – 352.

18. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 828 с.

19. Иванова, М. В. Модели и методы оценки регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных стран / М. В. Иванова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 95 с.

20. Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие / М.В. Залоило; под ред. Д.А. Пашенцева. – Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 184 с.

21. Цифровизация правотворчества: поиск новых решений: монография / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, О.А. Иванюк, А.А. Головина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 234 с.

22. Экономические казусы законодательства: монография / под ред. Н.М. Казанцева. — Москва: Проспект, 2019. – 280 с.

23. Тихомиров, Ю.А. Юридическое прогнозирование: научно-практическое пособие / Ю.А. Тихомиров; Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М., 2018. — 168 с.

24. Тихомиров, Ю. А. Регулирующее воздействие: методики и опыт / Ю.А. Тихомиров. — М.: Юриспруденция, 2016. — 72 с.

25. Стиглер, Дж.Дж. Гражданин и государство. Эссе о регулировании / пер. с англ. Н.В. Автономовой; науч. ред. перевода В.С. Автономов, Е.В. Худько (гл. 6, 10, 11). — М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. — 336 с.

26. Фридман, Д. Порядок в праве. Какое отношение экономика имеет к праву и почему это важно / пер. с англ. И. Кушнаревой; науч. ред. перевода М. Одинцова. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. — 568 с.

27. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2019. — 784 с.

28. Гурвич, Г. Д. Философия и социология права: избр. соч. / Г.Д. Гурвич. — СПб.: Издательский дом «СПбГУ», 2004. — 848 с.

29. Дробязко, С.Г. Общая теория права: учебное пособие для вузов / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов.-4-ое изд., испр. и доп.-Минск: Амалфея, 2010. - 500 с.

30. Зыков, П.Г. О социальной природе права / П.Г. Зыков. - М. : Профиздат, 1976.- 191 с.

31. П.Ильин, И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин; сост. И.Н. Смирнов. - М. : «Рарогъ», 1993. - 235 с.

32. История политических и правовых учений: учебник / В.С. Нерсисянц [и др.]; под ред. В.С. Нерсисянца. - М.: ИНФРА-М, 1996. - 728 с.

33. Калинин, С. А. Методология юриспруденции в контексте парадигм научной рациональности /С.А. Калинин // Вестник Нижегородской академии МВД России, 2019. — № 4 (48). — С. 12-26.

34. Калинин, С. А. Геокультурный подход мировоззренческой исследовательской программы: о проблеме взаимодействия либеральных и традиционных стандартов / С.А. Калинин // Труды института государства и права Российской Академии Наук, 2020. — № 1 (Т. 15). — С. 94-124.

35. Калинин, С. А. О методологическом статусе мировоззрения в юриспруденции: исходные положения /С.А. Калинин // Право.by, 2019. — № 6 (62). — С. 20-27.

36. Калинин, С. А. Об основных направлениях преодоления концептуально-методологического кризиса в юриспруденции: парадигмально-субъектное измерение /С.А. Калинин // Право.by, 2018. — № 1 (51). — С. 5-11.

37. Калинин, С. А. О закономерностях генезиса и развития антрополого-правового знания /С.А. Калинин // Известия высших учебных заведений. Правоведение, 2017. — № 2 (331). — С. 107-135.

38. Калинин, С. А. Об исходных принципах преодоления концептуально-методологического кризиса в юриспруденции /С.А. Калинин // Право.by, 2017. — № 5 (49). — С. 17-23.

39. Капустин, М.Н. Теория права. (Юридическая догматика) / М.Н. Капустин. - М. : Универ. тип., 1868. - Т. 1. - 352 с.
40. Карбонье, Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье. - М. : Прогресс, 1986.-351 с.
41. Козлов, В.А. Конкретно-социологические исследования в области права: учеб. пос. / В.А. Козлов, Ю.А. Суслов. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. - 111 с.
42. Кравченко, А.И. Социология. Хрестоматия: для вузов / А.И. Кравченко. - Екатеринбург: Деловая книга, 1998. - 366 с.
43. Кульчар, К. Основы социологии права / К. Кульчар. - М. : Прогресс, 1981.-256 с.
44. Кудрявцев, В.Н. Право и поведение / В.Н. Кудрявцев. - М. : Юрид. лит., 1978. - 192 с.
45. Лапаева, В.В. Конкретно-социологические исследования в праве / В.В. Лапаева. - М. : Юр.лит., 1987. - 144 с.
46. Лапина, С.В. Социология права: ответы на экзаменац. вопр. / С.В. Лапина, И.А. Лапина. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 139 с.
47. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права / О.Э. Лейст. - М. : Зерцало-М, 2002. - 279 с.
48. Липинский, Д. А., Хачатуров, Р. Л., Шишкин А. Г. Меры юридической ответственности / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров, А. Г. Шишкин. – М.: РИОР ИНФРА-М, 2014. – 231 с.
49. Ллойд, Д. Идея права / Д. Ллойд. - М.: Югона, 2002. - 415 с.
50. Матюшкова, Т.И. Социология права. В понятиях и системах: учеб. пособие / Т.И. Матюшкова. – 2-е изд., стер. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2014. – 64 с.
51. Некоторые вопросы социологии и права: материалы н.-теор.конф. / под ред. Л.А. Петрова. - Иркутск, 1967. - 284 с.
52. Общая теория государства и права: академический курс в 2-х т. / В.В. Борисов [и др.]; под ред. М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 1998. - Т.1. - 408 с.
53. Осипов, И.Д. Философия права: конспект лекций / И.Д. Осипов. - СПб. : Михайлов, 2000. - 60 с.
54. Папаян, Р.А. Христианские корни современного права / Р.А. Папаян. - М. : Норма, 2002.-403 с.
55. Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. - М. : Аспект Пресс, 1997.-270 с.
56. Пенто, Р. Методы социальных наук / Р. Пенто, М. Гравитц; пер. с франц. - М. : Мир, 1972.-608 с.
57. Познер, Р. Рубежи теории права / Р. Познер; пер. с англ. И.В. Кушнаревой; под ред. М.И. Одинцовой. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 480 с.
58. Поляков, А.В. Общая теория права: феноменально-коммуникативный подход: курс лекций / А.В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юр.центр пресс, 2003. - 843 с.

59. Право и социология / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. - М. : Наука, 1973. - 359 с.
60. Правовая система социализма: в 2 кн. / отв. ред. А.М. Васильев. - М. : Юрид. лит. - Кн. 1. - 1986. - 326 с.
61. Правовая система социализма: в 2 кн. / отв. ред. А.М. Васильев. - М. : Юрид. лит. - Кн.2. - 1987. - 366 с.
62. Проблемы социологии права: сб. статей / отв. ред. А.Б. Уяпас. - Вильнюс, 1970.-Вып.1.-244 с.
63. Подгурецкий, А. Очерк социологии права / А. Подгурецкий. - М. : Прогресс, 1974. - 328 с.
64. Проблемы теории государства и права: учебник / Т.В. Кашанина [и др.] ; под ред. В.М. Сырых. - М.: Эксмо, 2008. - 525 с.
65. Разумовский, И.П. Социология и право: доклад / И.П. Разумовский. - М. : «Красная печать», 1924. - 29 с.
66. Российская социологическая энциклопедия / редкол.: Г.В. Осипов [и др.] ; под общей ред. Г.В. Осипова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1998. - 664 с.
67. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник. / А.Х. Саидов. -М.: Юрист, 2000. - 441 с.
68. Сергевнин, С. Л. Социология права: автореф. ...дисс. канд. юр. наук: 12.00.01 / С. Л. Сергевнин. - Л.: ЛГУ им. А. Жданова, 1988. - 16 с.
69. Сільчанка, М. У. Агульная тэорыя права: вучэб.-метаэд. комплекс / М.У. Сільчанка. - Гродна: ГрДУ, 2008. - 709 с.
70. Синха, С.П. Юриспруденция. Философия права: краткий курс / Сурия Пракаш Синха. - М.: Издательский центр «Академия», 1996. - 304 с.
71. Соколова, А.А. Социальные аспекты правообразования / А.А. Соколова. - Минск: ЕГУ, 2003. - 160 с.
72. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин / Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонова; пер с англ. -М.: Политиздат, 1992. -543 с.
73. Социальные проблемы права / под ред. А.С.Пашкова. - Л. : Изд-во Ленинград.ун-та, 1973. - 208 с.
74. Социологическая энциклопедия / редкол. : Е.М. Бабосов [и др.] ; под общ. ред. А.Н. Данилова. - Минск: Бел. Энцыклапедыя, 2003. - 380 с.
75. Социология. Основы общей теории: учебник / Г.В. Осипов [и др.] ; отв. ред. Г.В. Осипов, Н. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 912 с.
76. Социология / А.Н. Елсуков [и др.] ; под ред. А.Н. Елсукова. - Минск: ТетраСистемс, 1998. - 555 с.
77. Социология: Энциклопедия / сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. - Минск: Кн.дом, 2003. - 1310 с.
78. Спиридонов, Л.И. Философия и теория права. Криминология / Л.И. Спиридонов // Избр. произведения. - СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2002. - 392 с.

79. Суслов, Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права / Ю.А. Суслов. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1981. - 111 с.
80. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. / Е.Н. Трубецкой. - СПб. : Лань, 1999.-217 с.
81. Управление, социология и право / С.В. Боботов [и др.] ; под ред. С.В. Боботова, И.В. Павлова, В.П. Казимирчука. - М.: Юрид. лит., 1971. – 272 с.
82. Усова, Е.И. Социология права: курс лекций / Е.И. Усова. - Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2003. - 84 с.
83. 53.Честнов, И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна / И.Л.Честнов // Правоведение. - 2002. - № 2 (241). - С. 4 - 16.
- 84.Шупицкая, О.Н. Социология права: курс лекций / О.Н. Шупицкая. - Гродно: ГрГУ, 2001. - 98 с.
- 85.Эрлих, Е. Основоположение социологии права / Е. Эрлих; [перевод с немецкого, вступительная статья, с. 9 – 63, М.В. Антонова]; Санкт-Петербург: Издательский дом СПбГУ, 2011. – 703 с.
86. Яковлев, А.М. Теоретические проблемы социологии права / А.М. Яковлев. -М., 1970.-11 с.
87. Ehrlich E. Grundlegung der Soziologie des Rechts / E. Ehrlich. - Munchen; Leipzig: Vorrede, 1913. - 302 p.
88. Indra Deva Sociology of Law / Indra Deva. - Oxford: Oxford University Press, 2010.-388 p.
89. Luhmann, N. A Sociological Theory of Law / N.A. Luhmann. - London: Routledge & Kegan Paul., 1985. - 227 p.
90. Pound, R. Jurisprudence / R. Paund. -Vols. 1-5. West Publishing Company, 1959. -543 p.
91. Raynaud, Ph. Sociologie du droit. Max Weber / Ph. Raynaud. - Presses Universitaires de France, 2007. - 242 p.
92. Treves, R. Sociologie du droit / R. Treves. - Presses Universitaires de France, 1995.-281 p.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы;
- защита и презентация подготовленных рефератов;
- творческое задание (написание эссе);
- выполнение заданий на образовательном портале (письменные ответы на вопросы, подготовка аналитических материалов);
- выполнение тестовых заданий.

1. Оценка устного ответа за семинар включает:

- ответ (полнота ответа) – 60 %;
- постановку вопросов – 20 %;
- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 20 %.

2. Рефераты используются для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. Презентация по реферату формирует коммуникативные навыки студента, способность презентовать результаты своего труда.

При оценивании реферата и презентации внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 35%;
- оформление – 25%;
- соответствие и полнота раскрытия темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 20%.

3. Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Академическое эссе – это развернутый и аргументированный текст, посвященный какой-либо проблеме. При этом, как и любой научный текст, эссе должно быть логичным и доказательным.

Оно должно содержать:

1. Постановку проблемы. Во вводной части можно изложить тезис или гипотезу, которые подлежат доказыванию или осмыслению. Автор эссе может также отталкиваться от цитаты из работы какого-либо исследователя или философа, разъясняя, как он понимает тот или иной тезис и как тот позволяет раскрыть тему. В таком случае нужно обязательно указать ссылку на источник цитаты.

Предполагаются ответы на следующие вопросы:

- на какую проблему выводит этот вопрос (эта тема)?
- почему важны рассуждения на эту тему, почему этот вопрос интересен?

- какие еще вопросы необходимо рассмотреть, чтобы раскрыть тему?

2. Примеры и аргументы. Предполагаются ответы на следующие вопросы:

- какой пример лучше всего иллюстрирует эту тему?
- как в этом примере отражена проблема, которой посвящено эссе?
- существуют ли какие-либо факты, подтверждающие предположения, тезис, гипотезу?

- какие доказательства можно привести?

3. Выводы. Предполагаются ответы на следующие вопросы:

- какие выводы можно сделать, подтверждена ли гипотеза?
- какие вопросы остались нерешенными?

В заключении возможен краткий анализ самого опыта написания данного эссе. Автор эссе может ссылаться на другие исследования (источник прямой или косвенной цитаты нужно указывать обязательно). Соблюдение грамматических, стилистических, орфографических правил русского или белорусского языка также важно.

Критерии оценки эссе формируются на основе:

- оригинальности (новизны) постановки проблемы – 20 %;
- оригинальности (новизны) способа ее интерпретации/решения – 30 %;
- самостоятельности и аргументированности суждений – 40 %;
- грамотности и стиля изложения – 10 %.

4. Выполнение заданий на образовательном портале нацелено на формирование критического мышления у студентов посредством ответов на теоретические вопросы, проведения анализа и сопоставления различных данных, подготовки аналитических материалов, а также их оформления и систематизации в виде таблиц, диаграмм, справок (заключений).

Оценка работы:

- оформление – 25%;
- соответствие и полнота раскрытия вопросов – 75 %.

5. Тестирование представляет собой инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Позволяет выполнять три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Тестирование является более качественным и объективным способом оценивания, его объективность достигается путём стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком.

Предполагается использование различных форм тестовых заданий: задания с выбором ответов (закрытые задания), задания на установление соответствия, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания с открытым ответом.

Оценка работы:

- правильность ответов на поставленные вопросы – 100%.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Социология права» учебным планом предусмотрен – зачет.

Используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах – 35 %;
- творческое задание (подготовка эссе) – 15 %;
- подготовка и презентация реферата – 20 %;
- выполнение теста – 10 %;
- выполнение заданий на образовательном портале (письменные ответы на вопросы, подготовка аналитических материалов) – 20 %.

В случае, если рейтинговая оценка по дисциплине ≥ 4 , то студент получает зачет по дисциплине за работу в семестре. В случае неудовлетворительной оценки, ему предоставляется возможность пройти аттестацию по результатам сдачи зачета в виде ответа по вопросам по курсу дисциплины.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 10. Право и общественное мнение (2 часа).

Выполнение заданий на образовательном портале

Предполагается выполнение заданий на образовательном портале <https://edulaw.bsu.by/course/view.php?id=559>.

Примерный перечень вопросов по данной теме:

1. Дать определение общественного мнения, перечислить его признаки.
2. Назвать отличия подходов к определению общественного мнения в контексте различных отраслей научного знания гуманитарного профиля.
3. Охарактеризовать методы изучения общественного мнения.
4. Охарактеризовать правовое регулирование процедуры выявления общественного мнения в Республике Беларусь.
5. Выявить различия роли общественного мнения в правотворчестве и правообразовании.
6. Проанализировать влияние общественного мнения на практику правоприменения.

Перечень проблемных вопросов, выносимых для обсуждения и дискуссии:

1. Какие методы сбора эмпирической информации наиболее эффективны при исследовании общественного мнения?
2. Какие положительные и отрицательные черты имеются в использовании метода опроса при характеристике общественного мнения?
3. Насколько допустимо наблюдение при выявлении общественного мнения?
4. Какие положительные и отрицательные черты присутствуют в использовании метода анализа документов при выявлении общественного мнения?
5. В чем сущность правового эксперимента? Может ли правовой эксперимент содействовать эффективному выявлению и (или) формированию общественного мнения?
6. Какие требования предъявляются к проведению правового эксперимента?

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1.

Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук (2 часа)

Форма контроля – опрос, обсуждение, выступления с презентациями на основе рефератов на семинарских занятиях.

Вопросы семинарского занятия

1. Предмет социологии права как юридической науки общетеоретического статуса.
2. Основные концепции правопонимания: нормативистский, социологический, естественно-правовой, интегративный подходы к определению права и его сущности.
3. Социологический подход к пониманию права: достоинства и недостатки.
4. Соотношение социологии права с юридическими и иными гуманитарными науками.
5. Функции науки социологии права.
6. Структура и уровни социологического знания.

Семинар № 2.

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления (2 часа)

Форма контроля – опрос, обсуждение, выступления с презентациями на основе рефератов на семинарских занятиях.

Вопросы семинарского занятия

1. Общая характеристика методологии как науки. Всеобщие принципы познания. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания.
2. Понятие методологии социологии права.
3. Развитие социологических методов познания. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс). Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель). Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).

Семинар № 3.

Тема 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права (2 часа)

Форма контроля – выполнение заданий на образовательном портале <https://edulaw.bsu.by/course/view.php?id=559>.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Понятие и признаки социального института.
2. Особенности права как социального института и его нормативное содержание.
3. Социальная обусловленность и назначение права.
4. Правообразование и правотворчество. Теория правообразующего интереса.
5. Границы правового регулирования.
6. Теории, отражающие причинно-функциональное соотношение права и иных социальных институтов.
7. Система социальных функций права.

Семинар № 4.

Тема 7. Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение (2 часа)

Форма контроля – опрос, обсуждение, выполнение творческого задания, выступления с презентациями на основе рефератов на семинарских занятиях.

Вопросы семинарского занятия

1. Общая характеристика и признаки правового поведения. Соотношение понятий «социальное поведение» и «правовое поведение».
2. Понятие и виды правомерного поведения.
3. Понятие и виды правонарушений. Социальная природа правонарушения.
4. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения.
5. Делинквентное поведение и его характерные черты. Криминальное поведение.
6. Соотношение социального, психического и биологического в генезисе неправомерного поведения.
7. Криминологическая экспертиза законопроектов и актов законодательства с целью выявления правовых детерминант и правовых рисков совершения преступлений.

Семинар № 5.

Тема 8. Социальные аспекты юридической ответственности (2 часа)

Форма контроля – выполнение заданий на образовательном портале <https://edulaw.bsu.by/course/view.php?id=559>.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Понятие социальной ответственности. Социальные санкции; понятие и виды.
2. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
3. Классификация видов юридической ответственности и юридических санкций.
4. Социальная роль юридической ответственности.

Семинар № 6.

Тема 9. Юридическая конфликтология (2 часа)

Форма контроля – опрос, выполнение творческого задания, обсуждение, выступления с презентациями на основе рефератов на семинарских занятиях.

Вопросы семинарского занятия

1. Юридическая конфликтология, её предмет и место в социологии права.
2. Понятие и признаки социального конфликта. Основные теории социального конфликта.
3. Причины социального конфликта.
4. Типология социальных конфликтов.
5. Структура социального конфликта.
6. Способы разрешения социальных конфликтов.
7. Юридический конфликт как вид социального конфликта: понятие и особенности.
8. Динамика и разрешение юридического конфликта

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса *используются методы и приемы развития критического мышления*, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Критическое мышление формируется у студентов при выполнении заданий на образовательном портале посредством проведения анализа и сопоставления различных данных, подготовки аналитических материалов, а также их оформления и систематизации в виде таблиц, диаграмм, справок (заключений).

Еще одним заданием на развитие критического мышления является написание академического эссе по проблемным вопросам в рамках дисциплины «Социология права».

Аналитические способности, навыки работы с информацией развиваются также при подготовке рефератов и презентаций, а способность к представлению результатов своего труда при защите докладов в ходе семинарского занятия.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Социология права» является объективно необходимым компонентом комплексного метода подготовки и обучения в образовательном процессе студентов. Самостоятельная работа предполагает автономное, дистанционное освоение обучающимся поставленных целей и задач в пределах учебного плана. Данная форма подготовки должна носить логически последовательный, системный, комплексный характер и предполагает использование всех доступных форм и методов подготовки.

Важным этапом формирования первичных навыков самостоятельной работы является ознакомление с содержанием учебной (рабочей) программы, ее темами и информационно-методической частью. Непременным условием усвоения содержания учебного курса является изучение рекомендуемой учебной литературы.

Более глубокое изучение материала предполагает проведение обучающимся теоретико-правового анализа рекомендованной научной литературы, в том числе республиканских и зарубежных политико-правовых научно-практических изданий по теме либо отдельным ее аспектам. Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом для развития способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности. Такая форма приобретения обучающимися знаний, навыков, умений служит:

- углубленному изучению определенной темы, отдельных вопросов, теоретико-правовых проблем и, тем самым, росту знаний обучающихся;

- формированию умений использования литературных источников – поиска, отбора и изучения информации; критического обзора литературы (его полнота и последовательность анализа);

- овладению методами анализа правовых актов, относящихся к используемым источникам;

- развитию мышления, формированию собственной позиции обучающегося по правовым вопросам и возможности ее выражения, в том числе изложения собственных теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных данных.

Темы реферативных работ

1. Предмет социологии права в системе современного научного знания.
2. Социологический подход к определению сущности права и его роль среди основных концепций правопонимания.
3. Структура социологии права.
4. Развитие социологических методов познания.
5. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс).
6. Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель).
7. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).
8. Понятие и особенности социологического исследования.
9. Виды и этапы социологического исследования.
10. Метод анализа документов в социологии права и его основные виды.
11. Метод наблюдения в социологии права и его виды.
12. Метод опроса в социологии права и его основные виды.
13. Понятие эксперимента и его виды.
14. Правовой эксперимент: понятие и требования, предъявляемые к его проведению.
15. Основоположники общей социологии и их значение для социологии права.
16. «Порядок и прогресс» в позитивной философии О. Конта.
17. Факторы устойчивого правопорядка в учении Дж.С. Милля.
18. Классовый подход к праву в социологической концепции марксизма.
19. Право как особая разновидность социальных фактов в учении Э. Дюркгейма.
20. Рационализация права в социологии М. Вебера.
21. «Живое право» Е. Эрлиха.
22. Американская школа социологии права.
23. Право и социальный контроль в учении Р. Паунда.
24. Основные направления юридического реализма в социологии права.
25. Право как инструмент социальной интеграции в теории Т. Парсонса.
26. Социологический подход к праву в конце XIX – нач. XX вв. в России.
27. Социологическая трактовка права в работах Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского.
28. Психологическая сущность права и правовая политика в учении Л.И. Петражицкого.
29. Социологический характер правопонимания в первые годы советской власти.
30. Современные учения о социологии права.

31. Право как универсальное средство социальной коммуникации в теории Н. Лумана.
32. Право как социальный институт.
33. Понятие социального действия права.
34. Учение М. Вебера о социальном действии.
35. Социальное действие права как результат взаимодействия права и социальных факторов.
36. Понятие социального механизма действия права. Основные направления исследования механизма действия права.
37. Специфика реализации социального контроля в правовой форме.
38. Право как инструмент социальных изменений.
39. Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие.
40. Методы определения эффективности правовых норм (экспериментальный анализ и экспертные оценки).
41. Социальные факторы, влияющие на процесс формирования права, и их классификация.
42. Политика права и законодательная социология.
43. Понятие и стадии правообразования.
44. Социальные функции права: понятие и разновидности.
45. Интегративная функция права.
46. Коммуникативная функция права.
47. Функция социализации и ее отличие от правового воспитания.
48. Пределы правового регулирования: понятие и методы изучения.
49. Юридическая форма и социальное содержание законодательства.
50. Социальная природа правонарушения.
51. Основные признаки правового поведения.
52. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного поведения.
53. Социологические проблемы юридической ответственности.
54. Социальная роль санкций в учении П. Сорокина.
55. Основные теории социального конфликта.
56. Понятие юридического конфликта.
57. Типология, структура и динамика юридического конфликта.
58. Разрешение юридического конфликта.
59. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права.
60. Общественное мнение и право.
61. Соотношение понятий «общественное мнение», «общественное сознание» и «правовое сознание».
62. Правовая регламентация процессов формирования общественного мнения.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Социология права»

1. Понятие и предмет социологии права как науки.
2. Структура социологии права.
3. Общая социология и ее влияние на формирование социологии права.
4. Социология права в системе юридических наук.
5. Взаимосвязь и взаимодействие социологии права с философией права, общей теорией права, а также с отраслевыми юридическими науками.
6. Взаимосвязь и взаимодействие социологии права с неюридическими науками.
7. Методология социологии права: общая характеристика.
8. Общенаучные и специальные методы в социологии права.
9. Частно-научные методы в социологии права.
10. Методы сбора эмпирической информации в социологии права.
11. Наблюдение как метод социологии права.
12. Анализ документов как метод социологии права.
13. Опрос как метод социологии права.
14. Эксперимент как метод социологии права. Понятие правового эксперимента.
15. Историческое развитие социологии права (краткий обзор).
16. Основоположники общей социологии и их влияние на становление и развитие социологии права (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
17. Американская социология права. Ее особенности и представители.
18. Социологический подход к праву в конце XIX – начало XX вв. в России.
19. Современные учения о социологии права.
20. Характеристика права как социального института: общие и особенные признаки.
21. Понятие социальной обусловленности права.
22. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество».
23. Факторы правообразования: общая характеристика.
24. Пределы правового регулирования: понятие и способы изучения.
25. Понятие социальной функции права и ее разновидности.
26. Роль регулятивной функции права при позитивистском и социологическом правопонимании.
27. Охранительная функция права и ее специфические черты.
28. Коммуникативная функция права.
29. Воспитательная функция права.
30. Интегративная функция права как ведущая при социологическом подходе к праву.
31. Личность как субъект правоотношений.

32. Фактическое (реальное) поведение субъектов как элемент правоотношения.

33. Понятие социального действия права. Правовое регулирование и правовое воздействие.

34. Социальный механизм действия права и основные направления его исследования.

35. Право как инструмент социальных изменений.

36. Понятие «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы».

37. Социальные цели в праве.

38. Методы определения социальной эффективности правовой нормы.

39. Признаки правового поведения.

40. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения.

41. Социальная природа правонарушения.

42. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

43. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.

44. Позитивная и негативная юридическая ответственность.

45. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права.

46. Понятие, признаки и виды юридического конфликта.

47. Стадии юридического конфликта.

48. Общественное мнение: понятие и функции.

49. Общественное мнение и правосознание.

50. Общественное мнение в правотворчестве и правореализации

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
История политических и правовых учений	Теории и истории государства и права	Предложения не вносились	Изменения не требуются. Протокол № 9 от 16.06.2020.

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук, _____ С.А. Калинин
доцент (подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат юридических наук, _____ Т.Н. Михалёва
доцент (подпись)