

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К.В. Козагаев

30.06.2020
Регистрационный № УД-624ДО/уч.



Обществоведение

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения высшего (среднего специального) образования
Республики Беларусь**

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I степени или среднего специального образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.11.2019 № 781.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А.ГАРО, старший преподаватель кафедры доуниверситетской подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой доуниверситетской подготовки
(протокол № 11 от 30.06.2020);

Советом факультета доуниверситетского образования
(протокол № 10 от 30.06.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

1. подготовить обучающегося к изучению соответствующих собственно научных философских, социальных, гуманитарных дисциплин;

2. сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (прессы, научной и художественной литературы, житейского опыта и т.д.).

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;

2. дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);

3. дать представления об актуальных проблемах общественных наук;

4. дать представление об основах государственной идеологии Республики Беларусь.

Изучение дисциплины «Обществоведение» должно происходить в тесной связи с такой общественной дисциплиной, как история Беларуси.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Обществоведение» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных компетенций:

академические компетенции:

1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

2. Владеть системным и сравнительным анализом.

3. Владеть исследовательскими навыками.

4. Уметь работать самостоятельно.

5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

7. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностные компетенции:

1. Обладать качествами гражданственности.

2. Быть способным к социальному взаимодействию.
3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
4. Уметь работать в команде.
5. Быть способным к самостоятельному обучению.
6. Уметь формировать собственные суждения.
7. Быть способным применять полученные знания.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществоведение» обучающийся должен **знать**:

1. основные социальные явления, процессы, проблемы, тенденции общественного развития;
2. приоритеты политического, социально-экономического и культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;
3. культурно-исторические, политические, правовые основы идеологии белорусского государства;
4. содержание правовых документов: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»;
5. пути самопознания и самовоспитания личности.

Обучающийся должен **уметь**:

1. анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;
2. сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
3. раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
4. определять последовательность общественных явлений и процессов;
5. устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);
6. анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;
7. извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

Обучающийся должен **владеть**:

1. основными терминами и понятиями, принятыми в обществоведении;
2. умением применять социальногуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебными планами подготовительного отделения:
общее количество часов составляет – 204, в том числе аудиторных – 204,
из них практических занятий – 204, в том числе: I семестр – 102; II семестр
– 102;
контрольные работы – 4, в том числе: I семестр – 2; II семестр – 2;
Зачет – 1 (I семестр);
Экзамен – 1 (II семестр).

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов:
общее количество часов составляет - от 96 до 18, в том числе аудиторных
– от 96 до 18, из них практических занятий – от 96 до 18; контрольные
работы – от 14 до 2.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5,6 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Тема 1.1 Человек – биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Темперамент, его роль в жизни человека. Типы и черты характера.

Тема 1.2 Человек как личность. Направленность личности (мотивы, интересы и потребности, установки). Самопознание личности. Самовоспитание.

Тема 1.3 Социализация личности. Эгоизм и альтруизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и нонконформизм.

Тема 1.4 Понятие общества. Особенности познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Участники исторического процесса. Роль личности в истории.

Тема 1.5 Концепция постиндустриального (информационного) общества. Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве. Средства массовой информации и развитие информационной культуры.

Тема 1.6 Многообразие современного мира и его противоречия. Современные цивилизации и перспективы их развития. Место и роль Беларуси в современном цивилизационном процессе. Участие Республики Беларусь в реализации международных проектов. Футурологические прогнозы. Задачи гуманизации общественной жизни.

Тема 1.7 Сущность культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Народная и профессиональная культура. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура.

Тема 1.8 Культура как механизм социального наследования. Культура общения. Этикет. Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике.

Тема 1.9 Национальное и общечеловеческое в культуре. Беларусь на перекрестке культур. Белорусские национальные традиции. Менталитет белорусского народа. Политика белорусского государства в области культуры.

Раздел 2.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Социальная структура общества. Основные социальные общности и группы. Классы и страты. Социальные институты.

Тема 2.2 Социальный и национальный состав населения Беларуси. Качество и уровень жизни населения. Социальная защита населения в Республике Беларусь. Демографическая политика Республики Беларусь.

Тема 2.3 Нации и национальные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика Республики Беларусь.

Тема 2.4 Семья и брак. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи. Политика белорусского государства в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.

Тема 2.5 Молодежь как социальная группа. Социальные характеристики молодежи. Приоритеты молодежной политики белорусского государства: профориентация, образование, трудоустройство молодежи. Государственная поддержка талантливой молодежи в Республике Беларусь.

Тема 2.6 Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.

Раздел 3.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 3.1 Мироззрение, его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.

Тема 3.2 Отличительные особенности философского мироззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.

Тема 3.3 Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали. Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы и их значение для общества и человека. Взаимосвязь нравственных норм, качеств, принципов, идеалов. Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка. «Золотое правило» нравственности.

Тема 3.4 Религия как форма мироззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий. Конфессиональная политика Республики Беларусь. Свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь.

Тема 3.5 Сущность образования, его функции. Система образования в Республике Беларусь. Образование как приоритет политики белорусского государства.

Тема 3.6 Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Научный потенциал Республики Беларусь.

Тема 3.7 Эстетическое отношение к миру. Сферы эстетической деятельности. Сущность искусства.

Раздел 4.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 4.1 Понятие экономики. Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы.

Тема 4.2 Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

Тема 4.3 Собственность и ее формы. Отношения собственности. Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Тема 4.4 Рынок, его основные функции. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.

Тема 4.5 Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Инфляция.

Тема 4.6 Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет. Финансово-кредитная система.

Тема 4.7 Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели национальной экономики. Приоритетные направления региональной политики белорусского государства. Основные задачи развития регионов. Цели и задачи государственных программ устойчивого развития села. Сущность инновационного пути развития. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь. Высокие технологии.

Раздел 5.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 5.1 Политическая система: понятие, типы, функции. Политика и власть. Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.

Тема 5.2 Основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства.

Тема 5.3 Основные признаки демократического устройства государства. Правовое государство и гражданское общество. Права человека.

Тема 5.4 Политические партии: их функции и типы. Партийная система и ее виды. Общественные объединения.

Тема 5.5 Политический статус и политическая культура личности. Политическое лидерство.

Тема 5.6 Геополитическое положение Республики Беларусь. Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства.

Тема 5.7 Республика Беларусь в системе современных международных отношений: международные организации и сотрудничество.

Тема 5.8 Глобализация. Противоречивый характер последствий глобализации. Беларусь в системе глобализационных процессов.

Раздел 6.

ПРАВО

Тема 6.1 Право и его основные функции. Право и мораль. Правовая культура личности.

Тема 6.2 Конституция и ее место в национальной правовой системе. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского

государства, его идеологии. Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе.

Тема 6.3 Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Народовластие. Верховенство права. Суверенитет.

Тема 6.4 Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс, его основные стадии. Референдумы в Республике Беларусь.

Тема 6.5 Органы государственной власти Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Тема 6.6 Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основные международные акты в области прав и свобод человека. Правовой статус личности в современном государстве. Права и свободы человека в Республике Беларусь. Обязанности и гражданский долг человека.

Тема 6.7 Основы гражданского права. Область применения гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Тема 6.8 Основы трудового права. Правовой механизм трудоустройства. Права и обязанности нанимателя и работника. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда и ее особенности для несовершеннолетних. Порядок прекращения трудового договора, соглашения.

Тема 6.9 Основы семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.10 Основы административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Правомерное поведение и административное правонарушение (проступок).

Тема 6.11 Основы уголовного права. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Необходимая оборона. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Наказание, его цель и виды.

Тема 6.12 Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. Суд. Прокуратура. Органы внутренних дел. Органы юстиции. Органы государственного контроля. Органы государственной безопасности.

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. | | 6 | | | | | |
| 1.2 | Человек как личность. | | 4 | | | | | тест |
| 1.3 | Социализация личности. | | 4 | | | | | |
| 1.4 | Понятие общества. | | 4 | | | | | |
| 1.5 | Концепция постиндустриального общества. | | 6 | | | | | тест |
| 1.6 | Многообразие современного мира и его противоречия. | | 4 | | | | | |
| 1.7 | Сущность культуры. | | 6 | | | | | |
| 1.8 | Культура как механизм социального наследия. | | 4 | | | | | |
| 1.9 | Национальное и общечеловеческое в культуре | | 4 (из них 2ДО) | | | | | Контрольная работа №1 Образовательный портал БГУ |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. | | 6 | | | | | |
| 2.2 | Социальный и национальный состав населения Беларуси/ | | 4 | | | | | тест |
| 2.3 | Нации и национальные отношения. | | 4 | | | | | |
| 2.4 | Семья и брак. | | 4 | | | | | |
| 2.5 | Молодежь как социальная группа. | | 4 | | | | | тест |
| 2.6 | Общение и его функции. | | 6 | | | | | |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | тест |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. | | 4 | | | | | |
| 3.2 | Отличительные особенности философского мировоззрения. | | 4 | | | | | |
| 3.3 | Сущность морали. Основные понятия морали. | | 6 (из них 2ДО) | | | | | Контрольная работа №2 Образовательный портал БГУ |
| 3.4 | Религия как форма мировоззрения. | | 6 | | | | | |
| 3.5 | Сущность образования, его функции. | | 4 | | | | | тест |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--|--|--|---|
| 3.6 | Роль науки в жизни общества. | | 4 | | | | |
| 3.7 | Эстетическое отношение к миру. | | 4 | | | | тест |
| | Итого за 1 семестр | | 102 (2ДО) | | | | Зачет Образовательный портал БГУ |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. | | 4 | | | | |
| 4.2 | Экономическая система общества. | | 4 | | | | тест |
| 4.3 | Собственность и ее формы. | | 4 | | | | |
| 4.4 | Рынок, его основные функции. | | 4 | | | | тест |
| 4.5 | Сущность денег и их виды. | | 4 | | | | |
| 4.6 | Экономические функции государства. | | 4 | | | | |
| 4.7 | Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. | | 4 (из них 2ДО) | | | | Контрольная работа №3 Образовательный портал БГУ |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | |
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. | | 4 | | | | |
| 5.2 | Основные признаки государства. | | 4 | | | | тест |
| 5.3 | Основные признаки демократического устройства государства. | | 4 | | | | |
| 5.4 | Политические партии: их функции и типы. | | 4 | | | | тест |
| 5.5 | Политический статус и политическая культура личности. | | 2 | | | | |
| 5.6 | Геополитическое положение Республики Беларусь. | | 4 | | | | |
| 5.7 | Республика Беларусь в системе современных международных отношений. | | 4 | | | | |
| 5.8 | Глобализация. Противоречивый характер последствий глобализации. | | 4 | | | | тест |
| 6 | ПРАВО | | | | | | |
| 6.1 | Право и его основные функции. | | 4 | | | | |
| 6.2 | Конституция и ее место в национальной правовой системе. | | 4 | | | | |
| 6.3 | Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. | | 4 | | | | тест |
| 6.4 | Избирательная система Республики Беларусь. | | 4 (из них 2ДО) | | | | Контрольная работа №4 Образовательный портал БГУ |
| 6.5 | Органы государственной власти. | | 4 | | | | |
| 6.6 | Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. | | 2 | | | | |
| 6.7 | Основы гражданского права. | | 2 | | | | тест |
| 6.8 | Основы трудового права. | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--------------|--|--|--|--|---------------------------------------|
| 6.9 | Основы семейного права. | | 2 | | | | | тест |
| 6.10 | Основы административного права. | | 4 | | | | | |
| 6.11 | Основы уголовного права. | | 4 | | | | | тест |
| 6.12 | Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. | | 4 | | | | | |
| | Итого за 2 семестр | | 102 (2ДО) | | | | | Экзамен Образовательный портал БГУ |
| | Итого | | 204 | | | | | |

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСП | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. | | 3 | | | | | |
| 1.2 | Человек как личность. Социализация личности. | | 3 | | | | | |
| 1.3 | Понятие общества. Концепция постиндустриального общества. Многообразие современного мира и его противоречия. | | 3 | | | | | Контрольная работа №1 |
| 1.4 | Сущность культуры. Культура как механизм социального наследия. | | 3 | | | | | |
| 1.5 | Национальное и общечеловеческое в культуре | | 3 | | | | | Контрольная работа №2 |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. | | 3 | | | | | |
| 2.2 | Социальный и национальный состав населения Беларуси. | | 3 | | | | | тест |
| 2.3 | Нации и национальные отношения. | | 3 | | | | | |
| 2.4 | Семья и брак. Молодежь как социальная группа. | | 3 | | | | | |
| 2.5 | Общение и его функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа №3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----|--|--|--|-----------------------|
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. | | 3 | | | | |
| 3.2 | Отличительные особенности философского мировоззрения. | | 3 | | | | тест |
| 3.3 | Сущность морали. Основные понятия морали. | | 3 | | | | |
| 3.4 | Религия как форма мировоззрения. | | 3 | | | | тест |
| 3.5 | Сущность образования, его функции. Роль науки в жизни общества. | | 3 | | | | |
| 3.6 | Эстетическое отношение к миру. | | 3 | | | | Контрольная работа №4 |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. | | 3 | | | | |
| 4.2 | Экономическая система общества. | | 3 | | | | тест |
| 4.3 | Собственность и ее формы. Сущность денег и их виды. | | 3 | | | | |
| 4.4 | Рынок, его основные функции. | | 3 | | | | тест |
| 4.5 | Экономические функции государства. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. | | 3 | | | | Контрольная работа №5 |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | |
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. | | 3 | | | | |
| 5.2 | Основные признаки государства. Основные признаки демократического устройства государства. | | 3 | | | | тест |
| 5.3 | Политические партии: их функции и типы. Политический статус и политическая культура личности. | | 3 | | | | |
| 5.4 | Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Геополитическое положение Республики Беларусь. | | 3 | | | | Контрольная работа №6 |
| 6 | ПРАВО | | | | | | |
| 6.1 | Право и его основные функции. | | 3 | | | | |
| 6.2 | Конституция и ее место в национальной правовой системе. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. | | 3 | | | | тест |
| 6.3 | Избирательная система Республики Беларусь. | | 3 | | | | Контрольная работа №7 |
| 6.4 | Органы государственной власти. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. | | 3 | | | | тест |
| 6.5 | Основы гражданского права. Основы трудового права. | | 3 | | | | |
| 6.6 | Основы семейного права. Основы административного права. | | 3 | | | | Контрольная работа №8 |
| 6.7 | Основы уголовного права. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. | | 3 | | | | |
| | Итого | | 96 | | | | |

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. | | 3 | | | | | |
| 1.2 | Человек как личность. Социализация личности. | | 3 | | | | | |
| 1.3 | Понятие общества. Концепция постиндустриального общества. Многообразие современного мира и его противоречия. | | 3 | | | | | Контрольная работа №1 |
| 1.4 | Сущность культуры. Культура как механизм социального наследия. | | 3 | | | | | |
| 1.5 | Национальное и общечеловеческое в культуре | | 3 | | | | | Контрольная работа №2 |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. | | 3 | | | | | |
| 2.2 | Нации и национальные отношения. Социальный и национальный состав населения Беларуси. | | 3 | | | | | тест |
| 2.3 | Семья и брак. Молодежь как социальная группа. | | 3 | | | | | |
| 2.4 | Общение и его функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа №3 |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. Отличительные особенности философского мировоззрения. | | 3 | | | | | |
| 3.2 | Сущность морали. Основные понятия морали. | | 3 | | | | | |
| 3.3 | Религия как форма мировоззрения. | | 3 | | | | | тест |
| 3.4 | Сущность образования, его функции. Роль науки в жизни общества. | | 3 | | | | | |
| 3.5 | Эстетическое отношение к миру. | | 3 | | | | | Контрольная работа №4 |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. | | 3 | | | | | |
| 4.2 | Экономическая система общества. | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|--|--|--|--|-----------------------|
| 4.3 | Собственность и ее формы. Сущность денег и их виды. | | 3 | | | | | тест |
| 4.4 | Рынок, его основные функции. | | 3 | | | | | |
| 4.5 | Экономические функции государства. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. | | 3 | | | | | Контрольная работа №5 |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. | | 3 | | | | | |
| 5.2 | Основные признаки государства. Основные признаки демократического устройства государства. | | 3 | | | | | тест |
| 5.3 | Политические партии: их функции и типы. Политический статус и политическая культура личности. | | 3 | | | | | |
| 5.4 | Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Геополитическое положение Республики Беларусь. | | 3 | | | | | Контрольная работа №6 |
| 6 | ПРАВО | | | | | | | |
| 6.1 | Право и его основные функции. | | 3 | | | | | |
| 6.2 | Конституция и ее место в национальной правовой системе. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. | | 3 | | | | | тест |
| 6.3 | Избирательная система Республики Беларусь. Органы государственной власти. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. | | 3 | | | | | |
| 6.4 | Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. | | 3 | | | | | Контрольная работа №7 |
| 6.5 | Основы административного права. Основы уголовного права. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. | | 3 | | | | | |
| | Итого | | 84 | | | | | |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. | | 3 | | | | | |
| 1.2 | Человек как личность. Социализация личности. | | 3 | | | | | Контрольная работа №1 |
| 1.3 | Сущность культуры. | | 3 | | | | | |
| 1.4 | Культура как механизм социального наследия. | | 3 | | | | | |
| 1.5 | Национальное и общечеловеческое в культуре | | 3 | | | | | Контрольная работа №2 |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. | | 3 | | | | | |
| 2.2 | Нации и национальные отношения. Социальный и национальный состав населения Беларуси. | | 3 | | | | | тест |
| 2.3 | Семья и брак. Молодежь как социальная группа. | | 3 | | | | | |
| 2.4 | Молодежь как социальная группа. | | 3 | | | | | |
| 2.5 | Общение и его функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа №3 |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. | | 3 | | | | | |
| 3.2 | Отличительные особенности философского мировоззрения. | | 3 | | | | | |
| 3.3 | Сущность морали. Основные понятия морали. | | 3 | | | | | |
| 3.4 | Религия как форма мировоззрения. | | 3 | | | | | тест |
| 3.5 | Сущность образования, его функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа №4 |
| 3.6 | Роль науки в жизни общества. | | 3 | | | | | |
| 3.7 | Эстетическое отношение к миру. | | 3 | | | | | |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|--|--|--|--|-----------------------|
| 4.1 | Понятие экономики. | | 3 | | | | | |
| 4.2 | Экономическая система общества. | | 3 | | | | | |
| 4.3 | Собственность и ее формы. | | 3 | | | | | Контрольная работа №5 |
| 4.4 | Сущность денег и их виды. | | 3 | | | | | |
| 4.5 | Рынок, его основные функции. | | 3 | | | | | |
| 4.6 | Экономические функции государства. | | 3 | | | | | тест |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа №6 |
| 5.2 | Основные признаки государства. | | 3 | | | | | |
| 5.3 | Основные признаки демократического устройства государства. | | 3 | | | | | тест |
| 5.4 | Политические партии: их функции и типы. | | 3 | | | | | Контрольная работа №7 |
| 5.5 | Политический статус и политическая культура личности. | | 3 | | | | | |
| | Итого | | 84 | | | | | |

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. Человек как личность. Социализация личности. | | 3 | | | | | |
| 1.2 | Понятие общества. Концепция постиндустриального общества. Многообразие современного мира и его противоречия. | | 3 | | | | | тест |
| 1.3 | Сущность культуры. Культура как механизм социального наследия. | | 3 | | | | | тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------|
| | Национальное и общечеловеческое в культуре | | | | | | | |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. Нации и национальные отношения. Социальный и национальный состав населения Беларуси. | | 3 | | | | | Контрольная работа №1 |
| 2.2 | Семья и брак. Молодежь как социальная группа. Общение и его функции. | | 3 | | | | | тест |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. Отличительные особенности философского мировоззрения. Сущность морали. Основные понятия морали. | | 3 | | | | | |
| 3.2 | Религия как форма мировоззрения. Сущность образования, его функции. Роль науки в жизни общества. | | 3 | | | | | Контрольная работа №2 |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. Экономическая система общества. Собственность и ее формы. Сущность денег и их виды. | | 3 | | | | | |
| 4.2 | Рынок, его основные функции. Экономические функции государства. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. | | 3 | | | | | тест |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. Основные признаки государства. Основные признаки демократического устройства государства. | | 3 | | | | | Контрольная работа №3 |
| 5.2 | Политические партии: их функции и типы. Политический статус и политическая культура личности. Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Геополитическое положение Республики Беларусь. | | 3 | | | | | тест |
| 6 | ПРАВО | | | | | | | |
| 6.1 | Право и его основные функции. Конституция и ее место в национальной правовой системе. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. | | 3 | | | | | тест |
| 6.2 | Избирательная система Республики Беларусь. Органы государственной власти. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. | | 3 | | | | | Контрольная работа №4 |
| 6.3 | Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|----|--|--|--|--|--|
| | Итого | | 42 | | | | | |
|--|-------|--|----|--|--|--|--|--|

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек – биосоциальное существо. Человек как личность. Социализация личности. Понятие общества. Концепция постиндустриального общества. Многообразие современного мира и его противоречия. Сущность культуры. Культура как механизм социального наследия. Национальное и общечеловеческое в культуре. | | 3 | | | | | Контрольная работа № 1-3 |
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура общества. Нации и национальные отношения. Социальный и национальный состав населения Беларуси. Семья и брак. Молодежь как социальная группа. Общение и его функции. | | 3 | | | | | Контрольная работа № 4-5 |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение, его роль в жизни людей. Отличительные особенности философского мировоззрения. Сущность морали. Основные понятия морали. Религия как форма мировоззрения. Сущность образования, его функции. Роль науки в жизни общества. | | 3 | | | | | Контрольная работа № 6-7 |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. Экономическая система общества. Собственность и ее формы. Сущность денег и их виды. Рынок, его основные функции. Экономические функции государства. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь. | | 3 | | | | | Контрольная работа № 8-9 |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|--|--|--|--|----------------------------|
| 5.1 | Политическая система: понятие, типы, функции. Основные признаки государства. Основные признаки демократического устройства государства. Политические партии: их функции и типы. Политический статус и политическая культура личности. Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Геополитическое положение Республики Беларусь. | | 3 | | | | | Контрольная работа №10-12 |
| 6 | ПРАВО | | | | | | | |
| 6.1 | Право и его основные функции. Конституция и ее место в национальной правовой системе. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Избирательная система Республики Беларусь. Органы государственной власти. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. | | 3 | | | | | Контрольная работа № 13-14 |
| 6.2 | Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. | | 3 | | | | | |
| | Итого | | 21 | | | | | |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. | | | | | | | |
| 1.1 | Человек. Общество. Культура. (Человек – биосоциальное существо. Человек как личность. Социализация личности. Понятие общества. Концепция постиндустриального общества. Многообразие современного мира и его противоречия. Сущность культуры. Культура как механизм социального наследия. Национальное и общечеловеческое в культуре). | | 3 | | | | | тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|--|--|--|--|-----------------------|
| 2 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 2.1 | Социальная сфера общества (Социальная структура общества. Нации и национальные отношения. Социальный и национальный состав населения Беларуси. Семья и брак. Молодежь как социальная группа. Общение и его функции). | | 3 | | | | | Контрольная работа №1 |
| 3 | ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА | | | | | | | |
| 3.1 | Духовная жизнь общества (Мировоззрение, его роль в жизни людей. Отличительные особенности философского мировоззрения. Сущность морали. Основные понятия морали. Религия как форма мировоззрения. Сущность образования, его функции. Роль науки в жизни общества). | | 3 | | | | | тест |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие экономики. Экономическая система общества. <u>Экономическая сфера общества</u> (Собственность и ее формы. Сущность денег и их виды. Рынок, его основные функции. Экономические функции государства. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь). | | 3 | | | | | тест |
| 5 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | | | | | | | |
| 5.1 | Политическая сфера общества. (Политическая система: понятие, типы, функции. Основные признаки государства. Основные признаки демократического устройства государства. Политические партии: их функции и типы. Политический статус и политическая культура личности. Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Геополитическое положение Республики Беларусь). | | 3 | | | | | Контрольная работа №2 |
| 6 | ПРАВО | | | | | | | |
| 6.1 | Право и конституция (Право и его основные функции. Конституция и ее место в национальной правовой системе. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Избирательная система Республики Беларусь. Органы государственной власти. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь). | | 3 | | | | | тест |
| | Итого | | 18 | | | | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875>
2. Обществоведение: учебное пособие для 9-го кл.; под ред. А. Н. Данилова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019 (размещен на национальном образовательном портале):
<https://uchebniki.by/rus/katalog/5-9-klassy/id01883>
3. Обществоведение: учебное пособие для 10-го кл.; под ред. А.Н.Данилова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2020 (размещен на национальном образовательном портале):
<https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id01988>
4. Обществоведение: учебное пособие для 11-го кл.; под ред. О. И. Чуприс. – Минск: Нац. ин-т образования, 2021 (размещен на национальном образовательном портале):
<https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id02155>

Диагностика результатов учебной деятельности и методика формирования итоговой оценки

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания обществоведения, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Текущая аттестация включает 2 контрольные работы и зачет в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре.

Все контрольные работы включают 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа.

Зачет проводится в форме письменного тестирования и включает 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа.

Итоговая аттестация слушателей проводится с целью самооценки результатов освоения ими содержания обществоведения, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы по обществоведению для подготовки лиц к поступлению в УВО РБ представляет собой экзамен. Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Экзамен включает 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа. Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четыре баллов).

Система баллов распределена следующим образом:
Контрольная работа содержит 50 заданий.(части А и В)
Оценка выставляется по следующей шкале.

| баллы | оценка |
|-------|--------|
| 0-7 | 1 |
| 8-14 | 2 |
| 15-20 | 3 |
| 21-45 | 4 |
| 46-56 | 5 |
| 57-68 | 6 |
| 69-80 | 7 |
| 81-90 | 8 |
| 91-96 | 9 |

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются

• **эвристический подход**, который предполагает:

- осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

• **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры.

Перечень вопросов к экзамену/зачету

Вопросы к зачёту

1. Человек – биосоциальное существо.
2. Человек как личность.
3. Социализация личности.
4. Понятие общества.
5. Концепция постиндустриального (информационного) общества.
6. Многообразие современного мира и его противоречия.
7. Сущность культуры.
8. Культура как механизм социального наследования.
9. Национальное и общечеловеческое в культуре.
10. Социальная структура общества.
11. Социальный и национальный состав населения Беларуси.
12. Нации и национальные отношения.
13. Семья и брак.
14. Молодежь как социальная группа.
15. Общение и его функции.
16. Мировоззрение, его роль в жизни людей.
17. Отличительные особенности философского мировоззрения.
18. Сущность морали. Основные понятия морали.
19. Религия как форма мировоззрения.
20. Сущность образования, его функции.
21. Роль науки в жизни общества.
22. Эстетическое отношение к миру.

23. Понятие экономики.
24. Экономическая система общества.
25. Собственность и ее формы.
26. Рынок, его основные функции.
27. Сущность денег и их виды.
28. Экономические функции государства.
29. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.
30. Политическая система: понятие, типы, функции.
31. Основные признаки государства.
32. Основные признаки демократического устройства государства.
33. Политические партии: их функции и типы.
34. Политический статус и политическая культура личности.
35. Геополитическое положение Республики Беларусь.
36. Республика Беларусь в системе современных международных отношений
37. Глобализация. Противоречивый характер последствий глобализации.
38. Право и его основные функции.
39. Конституция и ее место в национальной правовой системе.
40. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство.
41. Избирательная система Республики Беларусь.
42. Органы государственной власти Республики Беларусь.
43. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека.
44. Основы гражданского права.
45. Основы трудового права.
46. Основы семейного права.
47. Основы административного права.
48. Основы уголовного права.
49. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь.

Вопросы к экзамену

1. Человек – биосоциальное существо.
2. Человек как личность.
3. Социализация личности.
4. Понятие общества.
5. Концепция постиндустриального (информационного) общества.
6. Многообразие современного мира и его противоречия.
7. Сущность культуры.
8. Культура как механизм социального наследования.
9. Национальное и общечеловеческое в культуре
10. Социальная структура общества.
11. Социальный и национальный состав населения Беларуси.
12. Нации и национальные отношения.
13. Семья и брак.

14. Молодежь как социальная группа.
15. Общение и его функции.
16. Мировоззрение, его роль в жизни людей.
17. Отличительные особенности философского мировоззрения.
18. Сущность морали. Основные понятия морали.
19. Религия как форма мировоззрения.
20. Сущность образования, его функции.
21. Роль науки в жизни общества.
22. Эстетическое отношение к миру.
23. Понятие экономики.
24. Экономическая система общества.
25. Собственность и ее формы.
26. Рынок, его основные функции.
27. Сущность денег и их виды.
28. Экономические функции государства.
29. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.
30. Политическая система: понятие, типы, функции.
31. Основные признаки государства.
32. Основные признаки демократического устройства государства.
33. Политические партии: их функции и типы.
34. Политический статус и политическая культура личности.
35. Геополитическое положение Республики Беларусь.
36. Республика Беларусь в системе современных международных отношений
37. Глобализация. Противоречивый характер последствий глобализации.
38. Право и его основные функции.
39. Конституция и ее место в национальной правовой системе.
40. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство.
41. Избирательная система Республики Беларусь.
42. Органы государственной власти Республики Беларусь.
43. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека.
44. Основы гражданского права.
45. Основы трудового права.
46. Основы семейного права.
47. Основы административного права.
48. Основы уголовного права.
49. Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь.

Учебная программа составлена в соответствии:

I. с учебными планами подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) по программам 34-6-4, 34-6-3, 34-6-2 (рег. № П-113/уч., рег. № П-114/уч., рег. № П-115/уч., от 11.04.2019);

II. с учебными планами подготовительных курсов (программы 32x3x12, 32x3x6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 59, 61 от 25.03.2022);

III. с учебным планом подготовительных курсов дифференцированного обучения (программа 28x3x8) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 62 от 25.03.2022);

IV. с учебным планом подготовительных курсов дифференцированного обучения (программа 28x3x6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 64 от 25.03.2022);

V. с учебными планами подготовительных курсов (программы 14x3x10, 14x3x6, 14x3x3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 68, 69, 70 от 25.03.2022);

VI. с учебными планами подготовительных курсов (программы 3x6x5, 3x6x10) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 71,72,73, 74 от 25.03.2022);

VII. с учебным планом подготовительных курсов (программа 7x3x2) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 65 от 25.03.2022).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------------------|---|---|
| история Беларуси | кафедра общеобразовательных дисциплин | Оставить без изменений | утвердить (протокол №11 от 30.06.2021) |
| | | | |

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------------------|---|---|
| история Беларуси | кафедра общеобразовательных дисциплин | Оставить без изменений | утвердить (протокол №12 от 29.06.2022) |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|-------|---|--|
| 1. | Включить дистанционную форму проведения текущей и итоговой аттестации в учебно-методическую карту № 1 | Решение кафедры ОД (протокол №11 от 30.06.21) |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в список литературы | Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.10.20 № 719 |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №11 от 30.06.21)

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук



И.А. Бируля

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат филологических наук
доцент



П.И.Навойчик

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|-------|---|--|
| 1. | Внесение изменений и дополнений в список литературы: Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875 | Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 05.04.2022 № 255 |
| 2. | Внесение изменений в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | Перечень учебных планов УЦДП ИДО, утвержденный 25.03.2022 |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №12 от 29.06.2022)

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук _____



И.А.Бируля

УТВЕРЖДАЮ
Директор-декан
кандидат филологических наук
доцент _____



П.И. Навойчик