

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

23.06.2020

Регистрационный № УД-67ФДО/уч.



Всемирная история новейшего времени

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения высшего (среднего специального) образования
Республики Беларусь**

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история новейшего времени» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.11.2019, № 781.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Н. ДАВИДОВИЧ, старший преподаватель кафедры доуниверситетской подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой доуниверситетской подготовки
(протокол № 11 от 30.06.2020);

Советом факультета доуниверситетского образования
(протокол № 10 от 30.06.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – систематизация знаний событийно-хронологического и проблемно-теоретического уровней изучения истории и подготовка обучающихся к сдаче вступительных испытаний в вузы.

Задачи учебной дисциплины:

- повторение, обобщение и систематизация знаний об основных событиях всемирной истории новейшего времени в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- совершенствование умений и навыков, связанных с характеристикой, систематизацией и оценкой теоретического, фактологического, хронологического и картографического компонентов учебных исторических знаний;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями, воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, формирование умений работать с различными источниками исторической информации.

Это позволит обучающимся успешно пройти вступительные испытания в учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Всемирная история новейшего времени» в форме централизованного тестирования.

Изучение дисциплины «Всемирная история новейшего времени» должно происходить в тесной связи с такими дисциплинами, как «История Беларуси» и «Обществоведение».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Всемирная история новейшего времени» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

академические компетенции:

1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
2. Владеть системным и сравнительным анализом.
3. Владеть исследовательскими навыками.
4. Уметь работать самостоятельно.
5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
6. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностные компетенции:

1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
2. Уметь работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины «Всемирная история новейшего времени» обучающийся должен **знать**:

- основные этапы и ключевые события всемирной истории новейшего времени;
- важнейшие даты исторических событий, происходивших в новейшее время;
- основные достижения исторических личностей и общественно-политических организаций, которые они представляли;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Обучающийся должен **уметь**:

- определять последовательность и длительность важнейших событий всемирной истории новейшего времени;
- объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;
- сравнивать, систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;
- группировать исторические факты по заданному признаку;
- характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных исторических источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.

Обучающийся должен **владеть**:

- навыками использования приобретенных знаний при написании творческих работ и рефератов;
- основной терминологией исторических дисциплин;
- навыками применения знаний об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- навыками участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Всемирная история новейшего времени» для очной формы подготовительных курсов отведено: практические занятия – от 84 до 96 аудиторных часов,

Количество контрольных работ - от 7 до 8.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918-1939 гг.

Тема 1.1. Кризис индустриального общества в первой половине XX в.

Итоги модернизации. Первая мировая война как рубежный период мировой истории.

Страны Запада в 1918 – 1923 гг. Подъем народных выступлений после Первой мировой войны. Революции в Германии и Австрии. Возникновение радикальных политических движений.

Возникновение фашистской партии в Германии.

Народные выступления в европейских странах. Возникновение коммунистических партий. Коммунистический Интернационал. Рабочий Социалистический Интернационал.

Установление фашистской диктатуры в Италии.

Тема 1.2. Создание Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1920-е гг.

Новая расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Стабилизация международных отношений. Конференция в Локарно.

Тема 1.3. Страны Западной Европы и США в 1924 – 1929 гг.

Преодоление последствий послевоенного кризиса. Экономический подъем 1924-1929 гг. Массовое внедрение достижений научно-технического прогресса. Укрепление парламентской системы. Рост реформистских настроений. Расширение социальной деятельности буржуазных правительств.

Тема 1.4. Мировой экономический кризис и страны Запада в 1929-1933 гг.

Начало экономического кризиса. Глобальный характер кризиса и особенности его проявления в разных странах. Усиление роли государства в социально-экономической жизни. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Направления выхода из кризиса. Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя политика национал-социалистов

Тема 1.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Влияние мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. на международные отношения. Начало агрессивных действий фашистских государств. Захват Эфиопии фашистской Италией. Вмешательство Италии и Германии в испанские дела. Создание блока агрессивных государств. Аншлюс Австрии. Политика «умиротворения» в отношении фашистской Германии. Мюнхенское соглашение. Новые акты агрессии в Европе и Азии. Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-германский пакт о ненападении.

Тема 1.6. Западный мир накануне Второй мировой войны.

Предпосылки демократической революции в Испании. Нарастание угрозы фашизма. Движение за создание народных фронтов. Деятельность

правительств Народного фронта в Испании и Франции. Гражданская война в Испании и ее итоги.

Тема 1.7. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период. Наука и культура.

Социально-экономическое и политическое развитие Чехословакии, Польши, Югославии, Болгарии. Установление авторитарных режимов. Славянские государства в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.

Наука и культура западных стран в межвоенный период. Научно-технический прогресс. Успехи фундаментальных наук. А. Эйнштейн, З. Фрейд. Основные тенденции развития общественных наук. Продолжение традиций реализма в литературе. Э. Хемингуэй, Э. М. Ремарк. Революционная романтика. Поиски новых форм в изобразительном искусстве. Кино. Архитектура.

Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Тема 2.1. Октябрьская революция и установление советской власти.

Расстановка политических сил в России после Февральской революции. Подготовка партии большевиков к вооруженному восстанию. Победа восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция. Причины гражданской войны и военной интервенции. Основные противодействующие силы. Мятеж чехословацкого корпуса. Империалистическая интервенция. «Белое движение». Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Польско-советская война. Итоги гражданской войны.

Тема 2.2. Новая экономическая политика.

Образование СССР. Экономический и политический кризис в стране. Сущность и значение новой экономической политики. Проекты объединения советских республик. Идея «автономизации». I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Преодоление советским государством политической изоляции.

Экономическое и социально-политическое развитие СССР. Индустриализация страны: сущность, методы и результаты. Состояние сельскохозяйственного производства. Осуществление сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Изменение социальной структуры советского общества.

Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Утверждение режима личной диктатуры И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Укрепление обороноспособности СССР. Проблема национальных отношений в СССР. Политические репрессии. Нарастание военной угрозы. Попытки создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Боевые действия Красной Армии у оз.

Хасан и р. Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г.

Осуществление культурных преобразований. Ликвидация массовой неграмотности. Сущность культурной революции. Формирование новой идеологии. Новая интеллигенция. Развитие средней и высшей школы. Достижения советской науки. Особенности развития литературы и искусства.

Раздел 3. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Тема 3.1. Китай и Индия.

Положение в стране после Первой мировой войны. Подъем национального движения. Формирование политических партий. Идеология суньятсенизма. Национальная революция в Китае. Укрепление гоминьдановского режима. Японская агрессия в Китае в 1930-е гг. Проблема единства действий антияпонских сил.

Индия. Подъем национально-освободительного движения в 1918 – 1922 гг. Деятельность Индийского Национального конгресса. Идеология гандизма. Конституция 1935 г. и политическая борьба в стране.

Тема 3.2. Япония. Мусульманский мир.

Усиление внутренних противоречий после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Политика либеральных правительств. Влияние мирового экономического кризиса на Японию. Усиление праворадикальных сил в 1930-е годы. Установление милитаристской диктатуры. Нарастание агрессивных тенденций во внешней политике. Подготовка к войне на Тихом океане.

Мусульманский мир. Активизация антиимпериалистического движения после Первой мировой войны. Национальная революция в Турции. Завоевание независимости Афганистаном.

Раздел 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Тема 4.1. Начало Второй мировой войны.

Причины и характер войны. Захват фашистской Германией Польши, Дании и Норвегии. Капитуляция Франции. Военные действия против Англии. Советско-германские отношения. Воссоединение Западной Беларуси с БССР и Западной Украины с УССР. Вхождение прибалтийских государств, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Советско-финляндская война.

Начало Великой Отечественной войны. Военно-политические события 1941 – 1942 гг. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г. Поражение фашистской Германии под Москвой. Нападение Японии на США. Военные действия на Восточном фронте весной-осенью 1942 г. Соглашения между СССР, США и Великобританией о совместных действиях в войне. Проблема Второго фронта.

Тема 4.2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Наступление союзников в Африке. Выход Италии из фашистского блока. Тегеранская конференция и ее значение.

Тема 4.3. Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы.

Немецко-фашистский оккупационный режим на захваченных территориях. Антифашистское подполье и партизанское движение на оккупированной территории СССР. Движение Сопротивления в европейских странах. Проблема единства действий антифашистских сил. Возникновение национальных фронтов. Антифашистские восстания в европейских странах. Рост влияния левых партий.

Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Освобождение территории СССР. Высадка союзников во Франции. Освобождение европейских стран. Крымская конференция и ее решения. Разгром гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии и завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Раздел 5. США И СТРАНЫ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

Тема 5.1. Основные тенденции развития стран Америки и Европы.

Послевоенное восстановление. «Холодная война». Формирование «общества благосостояния». Информационная революция. Формирование постиндустриального общества. Неоконсервативная волна. Интеграционные процессы в странах западного мира и Латинской Америки. Современная геополитическая роль США и Европейского Союза (ЕС). Запад и глобальные проблемы человечества.

Тема 5.2. Соединенные Штаты Америки

Двухпартийная система. Президентство Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» президента Дж. Кеннеди. «Великое общество» и война во Вьетнаме. Военно-промышленный комплекс. Расовая проблема. Социально-экономические и политические проблемы 1970-х гг. Рейганомика. Деятельность администрации Б. Клинтона в 1990-х гг. Внутренняя и внешняя политика республиканской администрации в начале XXI в. Приход к власти Демократической партии. Президент Б. Обама.

Тема 5.3. Федеративная Республика Германия и Италия во второй половине XX – начале XXI в.

Формирование двух немецких государств после Второй мировой войны. Государственный и политический строй ФРГ. «Экономическое чудо» в Западной Германии. «Новая восточная политика». Внутренняя и внешняя политика ФРГ в конце XX – начале XXI в.

Италия. Послевоенные демократические преобразования. Социально-экономическое и политическое развитие в 1950 – 1980-е гг. Проблема Юга.

Политический терроризм. Поиски путей выхода из политического кризиса. Политические перемены в 1990-е гг. - начале XXI в.

Тема 5.4. Великобритания и Франция во второй половине XX – начале XXI в.

Великобритания в первые послевоенные годы Начало распада Британской колониальной империи. Внутренняя и внешняя политика лейбористов и консерваторов. Ирландская проблема. Тэтчеризм. Великобритания в конце XX – начале XXI в.

Франция. Франция в первые послевоенные годы. Социально-экономическое и политическое развитие Четвертой Республики. Распад французской колониальной империи. Внутренняя политика Ш. де Голля. Кризис 1968 г. Франция в конце XX – начале XXI в.

Тема 5.5. Страны Северной Европы и страны ЦЮВЕ.

Общие черты и особенности социально-экономического развития после Второй мировой войны. Политическое развитие после 1945 г. Особенности социально-экономического развития Швеции. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940 – 970-х гг. Демократические реформы и преобразования во второй половине 1940-х гг. Строительство основ социализма. «Самоуправляющийся социализм» в Югославии. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД). Трудности и противоречия социально-экономического развития. Народные восстания 1950-х гг. в ГДР, Польше и Венгрии. Чехословацкий кризис 1968 г.

Тема 5.6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1980-е гг. – начале XXI в. Культура США и стран Европы.

Кризис социалистической модели развития. Революции конца 1980-х гг. Формирование новых политических систем. Переход к рыночной экономике. Распад Югославии и раздел Чехословакии. Объединение Германии. Роспуск СЭВ и ОВД. Изменение внешнеполитической ориентации стран региона в конце XX – начале XXI в.

Культура стран США и Европы. Образ жизни населения. Развитие науки и системы образования. Основные направления развития художественной культуры во второй половине XX в. Рок- и поп-музыка. Шоу-бизнес и реклама. Литература и театр: основные тенденции развития. Архитектура. Изменения в общественном сознании. Образ жизни и материальное положение среднего класса. Массовая культура. Рост влияния средств массовой информации.

Раздел 6. СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 6.1. СССР в 1945 – 1953 гг.

Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие страны. Внешняя политика. Взаимоотношения СССР и стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Культура и наука в послевоенные годы.

Изменения в политическом развитии СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Смерть И. В. Сталина и перемены в политическом

руководстве. XX Съезд КПСС и его итоги. Противоречивость процесса либерализации общественной жизни страны. Поворот в международной политике от «холодной войны» к мирному сосуществованию.

Тема 6.2. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Экономические реформы. Курс на НТР. Развитие сельского хозяйства: успехи и трудности. Оживление духовной жизни и культурно-национальных традиций. Достижения в культуре и науке. Космические исследования. Литература и искусство.

Тема 6.3. Советское государство и общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Внутриполитическая жизнь. Конституция 1977 г. Экономическое развитие страны. Реформы А. Н. Косыгина. Нарастание негативных явлений в экономике и социальной сфере. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. «Программа мира» 1970-х гг. Достижение военно-стратегического паритета с США. СССР и социалистические страны. Развитие культуры и науки.

«Перестройка» в СССР. Причины и цели «перестройки». Курс на демократизацию общества. Перестройка политической системы. Гласность. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Введение института президентства. Трудности перестройки экономики. Обострение социальных и национальных проблем. Внешняя политика М. С. Горбачева.

Тема 6.4. Распад СССР и создание СНГ. Наука и культура в СССР. Углубление кризиса советского общества. «Парад суверенитетов». Августовский путч 1991 г. Запрещение деятельности КПСС. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Поиск экономической интеграции и путей выхода из кризиса.

Тема 6.5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.

Программа реформ и ее реализация. Курс на создание рыночной экономики. Негативные процессы в экономике. Рост социальной и национальной напряженности. Обострение политической борьбы. События октября 1993 г. Новая российская конституция. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в. Российская Федерация в системе международных отношений. Экономическая и политическая стабилизация России в начале XXI в.

Раздел 7. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

Тема 7.1. Деколонизация и распад колониальной системы.

Причины и предпосылки крушения колониальной системы. Деколонизация в Азии. Освобождение Африки. Возникновение новых государств и проблема выбора путей развития. Неоколониализм. «Новые индустриальные страны».

Тема 7.2. Китай во второй половине XX – начале XXI в.

Гражданская война и провозглашение КНР. Маоизм. Социалистические преобразования первой половины 1950-х гг. Курс «трех красных знамен». Цели, характер и результаты «культурной революции». Реформы 1980 – 1990-х гг. и их итоги. Внешняя политика КНР.

Тема 7.3. Япония и Индия во второй половине XX в. – начале XXI в.

Оккупационная политика США в Японии. Реформы 1945 – 1949 гг. Истоки и итоги «экономического чуда». Основные тенденции внутривосточного развития и внешней политики Японии в конце XX – начале XXI в.

Индия. Завоевание независимости и провозглашение республики. Внутренняя и внешняя политика Дж. Неру. Индира Ганди. Особенности политики модернизации. Основные тенденции политического развития. Внешняя политика Индии.

Тема 7.4. Страны мусульманского мира и Латинской Америки. Антиимпериалистические революции в исламском мире. Особенности социально-экономического и политического развития Египта, Алжира, Ирака, Ирана, Турции. Исламский фундаментализм и политизация ислама. Исламский мир в системе международных отношений.

Страны Латинской Америки. Этнокультурная карта континента. Проблема преодоления экономической отсталости. Особенности социально-политического развития. Характер политических режимов. Кубинская революция. Современное положение ведущих стран региона (Бразилия, Аргентина, Мексика, Венесуэла).

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

Тема 8.1. Формирования биполярного мира (1945 – 1980-е гг.)
Противостояние Востока и Запада

«Холодная война» и ее этапы. Возникновение конфликтных зон с участием великих держав. Локальные войны и конфликты. Изменения в геополитической ситуации в мире после распада СССР. Проблема международного терроризма.

Тема 8.2. Международные отношения в 1980-е гг. – начале XXI в.
Глобальные проблемы человечества.

Проблема международного терроризма: причины возникновения, формы, пути противодействия. Проблема ограничения и нераспространения ядерного оружия. Проблема борьбы со СПИДом, новыми вирусами и болезнями. Поиски путей решения экологической проблемы. Проблема использования природных ресурсов.

1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

мер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918 – 1939 гг.							
1.1	Кризис индустриального общества в первой половине XX в. Страны Запада в 1918 – 1923 гг.		3					
1.2	Создание Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1920-е гг.		3					тест
1.3	Страны Западной Европы и США в 1924 – 1929 гг.		3					
1.4	Мировой экономический кризис и страны Запада в 1929 – 1933 гг.		3					Контрольная работа №1
1.5	Международные отношения в 1930-е гг.		3					
1.6	Западный мир накануне Второй мировой войны.		3					
1.7	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Наука и культуры в регионе в межвоенный период.		3					тест
	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД						”	
2.1	Октябрьская революция и установление советской власти в России. Гражданская война и военная интервенция.		3					
2.2	НЭП. Образование СССР и построение социализма в 1920 – 1930-е гг.		3					Контрольная работа №2
2.3	Внутренняя и внешняя политика в СССР. Осуществление культурных преобразований.		3					
	СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД							
3.1	Китай в 1920 – 1930-е гг. Индия в межвоенный период		3					
3.2	Япония в 1920 – 1930-е гг. Мусульманский мир в межвоенный период.		3					тест

4	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА						
4.1	Начало II мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Военно-политические события 194 – 1942 гг.	3					Контрольная работа №3
4.2	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	3					
4.3	Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.	3					тест
5	США И СТРАНЫ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.						
5.1	Особенности развития стран Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	3					
5.2	Соединённые Штаты Америки.	3					Контрольная работа №4
5.3	ФРГ и Италия во второй половине XX – начале XXI в.	3					
5.4	Великобритания и Франция во второй половине XX – начале XXI в.	3					тест
5.5	Страны ЦЮВЕ и Северной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	3					
5.6	Культура стран США и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	3					Контрольная работа №5
6	СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ						
6.1	СССР в 1945 – 1953 гг.	3					
6.2	Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	3					тест
6.3	Советское государство и общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. “Перестройка” в СССР.	3					
6.4	Распад СССР и создание СНГ. Наука и культура в СССР.	3					Контрольная работа №6
6.5	Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.	3					
7	СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.						
7.1	Деколонизация и распад колониальной системы.	3					тест
7.2	Китай во второй половине XX – начале XXI в.	3					Контрольная работа №7

7.3	Япония и Индия во второй половине XX – начале XXI в.		3					
7.4	Страны мусульманского мира во второй половине XX – начале XXI в.		3					тест
8	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.							
8.1	Формирование биполярного мира (1945 – 1950-е гг.). Противостояние Востока и Запада (1960 – 1970-е гг.)		3					Контрольная работа №8
8.2	Международные отношения в 1980-е гг. – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.		3					
	Всего		96					

2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918 – 1939 гг.							
1.1	Кризис индустриального общества в первой половине XX в. Страны Запада в 1918 – 1923 гг.		3					
1.2	Создание Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1920-е гг.		3					тест
1.3	Страны Западной Европы и США в 1924 – 1929 гг.		3					Контрольная работа №1
1.4	Мировой экономический кризис и страны Запада в 1929 – 1933 гг.		3					
1.5	Международные отношения в 1930-е гг. Западный мир накануне Второй мировой войны.		3					тест
1.6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Наука и культуры в регионе в межвоенный период.		3					тест

2	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД						”	
2.1	Октябрьская революция и установление советской власти в России. Гражданская война и военная интервенция.		3					Контрольная работа №2
2.2	НЭП. Образование СССР и построение социализма в 1920 – 1930-е гг.		3					
2.3	Внутренняя и внешняя политика в СССР. Осуществление культурных преобразований.		3					тест
3	СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД							
3.1	Китай в 1920 – 1930-е гг. Индия в межвоенный период		3					тест
3.2	Япония в 1920 – 1930-е гг. Мусульманский мир в межвоенный период.		3					Контрольная работа №3
4	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА							
4.1	Начало II мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Военно-политические события 194 – 1942 гг.		3					тест
4.2	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.		3					
4.3	Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.		3					тест
5	США И СТРАНЫ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.							
5.1	Особенности развития стран Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. Соединённые Штаты Америки.		3					Контрольная работа №4
5.2	ФРГ и Италия во второй половине XX – начале XXI в.		3					
5.3	Великобритания и Франция во второй половине XX – начале XXI в.		3					тест
5.4	Страны ЦЮВЕ и Северной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		3					тест
5.5	Культура стран США и Европы во второй половине XX – начале XXI в.		3					Контрольная работа №5
6	СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ							
6.1	СССР в 1945 – 1953 гг.		3					тест

	Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.						
6.2	Советское государство и общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. “Перестройка” в СССР.	3					тест
6.3	Распад СССР и создание СНГ. Наука и культура в СССР.	3					тест
6.4	Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.	3					Контрольная работа №6
7	СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.						
7.1	Деколонизация и распад колониальной системы. Китай во второй половине XX – начале XXI в.	3					тест
7.2	Япония и Индия во второй половине XX – начале XXI в.	3					
7.3	Страны мусульманского мира во второй половине XX – начале XXI в.	3					тест
8	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.						
8.1	Формирование биполярного мира (1945 – 1950-е гг.). Противостояние Востока и Запада (1960 – 1970-е гг.)	3					Контрольная работа №7
8.2	Международные отношения в 1980-е гг. – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.	3					
	Всего	84					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Гаўрылавец, Л.У. Навейшая гісторыя краін Азіі і Афрыкі./ Л.У. Гаўрылавец, М.М. Мязга. – Мінск: Народная асвета, 2017. – 335 с.
2. Космач, Г.А. Атлас. Всемирная история новейшего времени, 1945 – начало XXI в. 11 класс / Г.А.Космач, В.Н. Темушев. – Минск: Белкартография, 2010. – 46 с.
3. Космач, Г.А. Всемирная история новейшего времени, 1945 – начало XXI в. учеб. пособие для 11 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова; под редакцией Г.А. Космача. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 264 с.
4. Космач, Г.А. Всемирная история новейшего времени: 1918–1945 гг.: учеб. пособие для 10 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова: под редакцией Г.А. Космача. – Минск: Нар. асвета, 2012. – 214 с.
5. Кошелев, В.С. Всемирная история новейшего времени. 1918 – нач. XXI в. 9 класс / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева. – Минск: Издательский центр БГУ, 2019. – 255 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Всемирная история в 3-х частях. – Минск: ЧУП «Юнипресс», 2006. – 238 с.
2. Всемирная история: учеб. пособие / О.А. Яновский и др.: в 3 ч. – Ч. 3. – Минск, 2006. – 196 с.
3. Вся история в одном томе. – М.: АСТ, 2011. – 468 с.
4. История России XX века. – Минск: РИВШ, 2009. – 462 с.
5. История России XX века в 2 частях. – М.: «Владос», 2011. – 386 с.
6. История. Справочник абитуриента. – М.: МГУ, 2011. – 242 с.
7. Новейшая история стран Азии и Африки XX века в 3 частях. . – Ч. 2. - М.: «Владос», 2011. – 230 с.
8. Новейшая история стран Европы и Америки XX века в 3 частях. – Ч. 1. - М.: «Владос», 2011. – 265 с.
9. Новейшая история стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века в 3 частях. – Ч. 3. – М.: «Владос», 2011. – 262 с.
10. Петкун, И.Я. Всемирная история Новейшего времени. Опорные конспекты для подготовки к централизованному тестированию. – Минск: Аверсэв, 2013. – 224 с.
11. Централизованное тестирование. Всемирная история (Новейшее время). Сборник тестов» – Мн.:Аверсэв, 2019. – 32 с.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания всемирной истории новейшего времени, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Контрольные работы состоят из части А – 40 заданий и части В – 10 заданий.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четыре баллов).

Система баллов распределена следующим образом:

Ответы 1-50 оцениваются по 2 балла.

Количество набранных баллов	Оценка по десятибалльной шкале
0-20	неудовлетворительно
21-36	4
37-48	5
49-60	6
61-72	7
73-82	8
84-96	9
97-100	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебная программа составлена в соответствии:

1. с учебным планом подготовительных курсов (программа 32х3х12, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. №117, 119 от 28.03.2023);

2. с учебным планом подготовительных курсов дифференцированного обучения (программа 28х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. №120 от 28.03.2023).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
история Беларуси	кафедра доуниверситетской подготовки	Оставить без изменений	утвердить (протокол №11 от 30.06.2020)
обществоведение	кафедра доуниверситетской подготовки	Оставить без изменений	утвердить (протокол №11 от 30.06.2020)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Внесение изменений и дополнений в список литературы</p> <p>1. Всемирная история Новейшего времени, 1918- начало XXI в.: учебное пособие для 9 класса. / под редакцией В.С. Кошелева – Минск: Нац. ин-т образования, 2019 (размещен на национальном образовательном портале): https://uchebniki.by/rus/katalog/5-9-klassy/id01790</p> <p>2. Всемирная история, XIX– начало XXI в.: учебное пособие для 11 класса /под редакцией В.С. Кошелева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2021 (размещен на национальном образовательном портале): https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id02117</p> <p>3.Атлас. Всемирная история, Новейшего времени, 1918 г. – начало XXI в. 9 класс / В.В. Борисенко, А.Е. Игнатович П.Г. Лукьянов. – Минск: Белкартография, 2019.</p> <p>4.Атлас. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны). 9, 11 классы / Коваленя А.А, Жилинский М.Г., Лукашова А.А. – Минск: Белкартография, 2021 г.</p>	<p>Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.10.20 № 719</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №11 от 30.06.21)

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук



И.А. Бируля

УТВЕРЖДАЮ

Директор-декан

кандидат филологических наук

доцент



П.И.Навойчик

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесение изменений и дополнений в список литературы: Централизованное тестирование. Всемирная история (Новейшее время). Сборник тестов» – Мн.:Аверсэв, 2021. – 56 с.	Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.21 № 768
2.	Внесение изменений в ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Перечень учебных планов УЦДП ИДО, утвержденный 25.03.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол №12 от 29.06.22)

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук



И.А. Бируля

УТВЕРЖДАЮ
Директор-декан
кандидат филологических наук
доцент



П.И.Навойчик

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесение изменений в ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Перечень учебных планов УЦДП ИДО, утвержденный 28.03.2023

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин (протокол №12 от 19.06.23)

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук



И.А.Бируля

УТВЕРЖДАЮ

Директор-декан факультета
кандидат филологических наук
доцент



П.И. Навойчик