

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

О.А. Велько

С.Л. Гуринович

Г. К. Игнатьева

Важнейшим признаком инновационного общества является творческий потенциал его граждан, поэтому развитие творческого потенциала студентов, привлечение их к научно-исследовательской работе является одной из важнейших задач обучения в вузе.

Существуют и применяются два основных вида учебной и научной исследовательских работ студентов: (1) учебно-исследовательская работа студентов и (2) научно-исследовательская работа студентов

1. Учебно-исследовательская работа студентов предусмотрена учебным планом вуза, носит обязательный характер и оценивается по существующей системе. К учебно-исследовательской работе студентов можно отнести курсовые работы, дипломную работу, выполняемую на пятом курсе, а также управляемую самостоятельную работу студентов, которая практикуется не во всех вузах. Во время выполнения учебно-исследовательской работы студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с научной литературой, в том числе и с иностранной, приобретает навыки отбора и анализа необходимой информации, осваивает методы основных взаимосвязей между компонентами исследовательской проблемы, анализирует полноту имеющихся в условии задачи данных, выбирает приёмы решения, разбивает сложные задачи на более простые подзадачи, переходит от общих утверждений к частным, оценивает значение полученных результатов для практической деятельности.

В последнее время в работе нашего вуза - Минского института управления - используется такой вид учебно-исследовательской работы, как управляемая самостоятельная работа студентов, которая предполагает самостоятельное изучение некоторых тем учебной программы по темам или дисциплинам и является первым шагом к другим видам научной деятельности. С первых дней обучения в вузе студент готовится к учебно-исследовательской работе. Курсовые работы чаще всего выполняются студентами, начиная со второго курса. Если на первых курсах требования к курсовой работе минимальны, то уже на следующий год требования заметно повышаются, а написание работы превращается

в подлинно творческий процесс, который может иметь теоретический и /или экспериментальный характер. Так, повышая с каждым годом требования к курсовой работе, вуз способствует развитию студента как исследователя. Выполнение дипломной работы имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и познавательной способности студента, и - как заключительный этап обучения студента - направлено на закрепление и расширение теоретических знаний и углубленное изучение выбранной темы.

К учебно-исследовательской работе студента, предусмотренной действующим учебным планом, можно отнести и написание рефератов по темам практических занятий. При этом следует сказать, что чаще всего реферат является или переписанной статьёй, или, что ещё хуже, - конспектом главы какого-либо учебника. Назвать это научной работой можно лишь с большим сомнением. Но некоторые рефераты, написанные на основе нескольких десятков источников, по праву можно назвать студенческими научными трудами.

2.11 Научно-исследовательская работа студентов, в отличие от их учебно-исследовательской работы, - это работа сверх требований, которые предъявляются учебными планами. В учебно-исследовательскую работу студентов входит: научный кружок; научный клуб; студенческая научная лаборатория; научные конференции, семинары, симпозиумы; олимпиады по учебным дисциплинам; конкурсы студенческих научных работ; студенческие конструкторские бюро.

Такая форма научно-исследовательской работы студентов является наиболее эффективной для развития у них исследовательских и научных способностей. Это легко объяснить: если студент за счёт свободного времени готов углубленно заниматься вопросами какой-либо дисциплины, то снимается одна из главных проблем преподавателя, а именно - мотивация студента к занятиям. Студент уже настолько развит, что работать с ним можно не как с учеником, а как с младшим коллегой. Он следит за новинками научной литературы, старается быть в курсе новаций в выбранной им области научных интересов, а, следовательно, процесс осмысления науки не прекращается за пределами вуза.

Более подробно остановимся на такой форме научно-исследовательской работы студентов как научный кружок. Эта форма чаще всего используется при работе со студентами младших курсов. Научный кружок является самым первым шагом студента в научно-исследовательскую работу. И цели перед студентами ставятся несложные. Чаще всего это подготовка докладов и рефератов, которые потом заслушиваются на за-

седаниях кружка или научной конференции. Здесь следует заметить, что распределение тем студенческих работ должно быть исключительно выборным, тем более что к началу обучения в вузе человек уже достаточно развит и имеет собственные интересы и пристрастия. Будет также нелишним прочитать студентам две-три лекции о методах и способах научного исследования, о сборе материала, о работе над литературой и т. п. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов является одной из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. В рамках научной работы студент сначала приобретает первые навыки исследовательской работы, затем начинает воплощать приобретенные навыки в исследованиях, так или иначе связанных с практикой, а в конце этого длительного процесса возможно его участие и во «взрослых» научных конференциях. Постепенно студенты овладевают различными гранями научного поиска.

Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста. Выигрывают все: сам студент приобретет навыки, которые пригодятся ему в течение всей жизни, в каких бы отраслях народного хозяйства он ни работал - самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы, уметь целенаправленно и вдумчиво работать, а общество получает грамотного специалиста, который, обладая вышеперечисленными качествами, сможет эффективно решать задачи, поставленные перед ним.