

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Н. Здрок

«2»

июня

2020 г.

Регистрационный № УД-8573/уч.

Система правления в Республике Беларусь

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1 - 23 01 06 Политология (по направлениям)

направление специальности:

1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 06-2013, учебными планами № Е-23-176/уч., № Е23и-232/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Паречина С.Г. доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.К.Воднева – ведущий социолог Центра социологических и политических исследований БГУ, кандидат философских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии юридического факультета (протокол № 13 от 22 мая 2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17.06. 2020 г.)

Заведующий кафедрой политологии БГУ,
доктор политических наук, профессор



Н.А. Антанович

Пояснительная записка

Курс посвящен изучению системы правления в Республике Беларусь. В числе актуальных теоретических и практических проблем политологии важное значение имеет определение места и роли основных властных институтов в политической системе общества, создание сбалансированного механизма их взаимодействия. Современный этап развития большинства стран мира с республиканской формой правления характеризуется ростом влияния института президентства, занимающего ведущее положение в сфере государственного управления. Однако, объем президентских полномочий в государствах с различной системой правления является неодинаковым.

Выбор той или иной системы правления во многом зависит от исторического развития страны, от существующей политической системы общества. Речь идет, прежде всего, о типах сформировавшейся партийной и избирательной систем. Системный анализ конституционно-правовых полномочий основных ветвей власти с учетом фактических обстоятельств, складывающихся в процессе реального их осуществления, а также степень участия институтов гражданского общества в политических процессах, приобретает не только теоретическое, но и важное практическое значение для эффективного развития белорусского государства.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять механизмы функционирования и взаимодействия государственных органов в странах с различной системой правления, и, в особенности, в Республике Беларусь.

Основная цель преподавания дисциплины:

– дать студентам основные знания и сформировать практические навыки, необходимые для проведения анализа сложившейся системы правления в Республике Беларусь.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к анализу различных типов республиканской формы правления.
2. Сформировать у студентов представления о соотношении полномочий органов государственной власти в зависимости от существующей системы правления.
3. Развить у студентов знания о сущности системы правления в Республике Беларусь.
4. Раскрыть место и роль Президента Республики Беларусь в политической системе общества.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин специализаций компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Система правления в Республике Беларусь» связана с содержанием учебных дисциплин «Конституционное право», «Теория политики», «Политические идеологии».

Требования к компетенциям. Освоение учебной дисциплины «Системы правления в Республике Беларусь» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям,

ПК-21. Владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.

ПК-23. Владеть методикой определения эффективности государственных программ.

ПК-24. Определять специфику политической среды и ее влияние на развитие государства и общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-методологические подходы к анализу системы правления;
- специфику президентской, парламентарной и «смешанной» систем правления;

- содержание и основные характеристики системы правления в Республике Беларусь;
- полномочия Президента Республики Беларусь в различных сферах государственного управления.

уметь:

- определять тип системы правления различных государств;
- раскрывать специфику президентской, парламентарной и «смешанной» систем правления;
- анализировать государственно-политическое устройство Республики Беларусь.

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;
- навыками принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
- приемами политического анализа в теоретической и прикладной сферах.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 7 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Система правления в Республике Беларусь» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 96 часов, в том числе 46 аудиторных часов, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 22 часа, управляемая самостоятельная работа – 4 часа ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет – 2,5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение в дисциплину «Система правления в Республике Беларусь»

Актуальность изучения данной дисциплины для студентов-политологов, степень разработанности темы в современной отечественной и зарубежной политологии, цель и задачи курса, взаимосвязь с другими дисциплинами, структура курса.

Модуль 1. Система правления: понятие, виды, основная характеристика

1.1. Понятия «форма правления» и «система правления»; различные типы республикой формы правления: президентская, парламентарная и полупрезидентская системы; критерии классификации систем правления; достоинства и недостатки президентской и парламентарной республик.

1.2. Причины создания и специфика полупрезидентской республики; сочетание лучших черт президентской и парламентарной систем правления (сильная, стабильная исполнительная власть, политически ответственная перед законодательным собранием); механизм функционирования государственных органов в полупрезидентской республике; различные типы смешанной системы правления: президентско-парламентская, премьерско-президентская и др.

1.3. Взаимосвязь системы правления с партийной и избирательной системами; полупрезидентская республика как наиболее оптимальная система правления для трансформационных стран; опыт функционирования смешанной системы правления в постсоветских республиках.

Модуль 2. Создание независимого государства Республики Беларусь

2.1. Беларусь в составе СССР; характеристика советской системы правления; роль коммунистической партии в механизме государственного управления; специфика поста главы государства, президиум Верховного Совета – «коллегиальный президент».

2.2. Причины трансформации советской политической системы в конце 80-х годов XX столетия; попытки демократизации политического режима; «имплантация» института президентства в советскую систему правления; распад СССР; приобретение независимости союзными республиками.

2.3. Декларация о государственном суверенитете БССР 1990 г.; процесс подготовки и принятия новой белорусской Конституции; основные этапы инициирования и введения института президентства; спектр мнений по вопросу об учреждаемой системе правления.

2.4. Конституции 1994 года и ее общая характеристика; политико-правовой статус института президентства в Республике Беларусь; соотношение полномочий основных органов государственной власти; первые выборы Главы государства; расстановка политических сил после президентских выборов 1994 года; характеристика учрежденной системы правления и ее адекватность политической системе общества.

Модуль 3. Реформирование белорусской системы государственного управления

3.1. Несовершенство принципа разделения властей, заложенного в Конституции 1994 года; противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти; неразвитость институтов гражданского общества и партийной системы; референдум 1995 года.

3.2. Кризис функционирования механизма государственного управления; необходимость проведения конституционной реформы и модификации системы правления белорусского государства; референдум как единственно возможный способ демократического и цивилизованного разрешения политического кризиса; расстановка политических сил на кануне референдума 1996 года; роль Президента в разрешении политического кризиса.

3.3. Анализ проектов изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, предложенных Президентом и депутатами парламента (фракциями коммунистов и аграриев); неприемлемость для Беларуси системы правления, предусматриваемой депутатским проектом новой редакции Конституции 1994 года.

3.4. Итоги референдума 1996 года; учреждение новой модели государственного управления; структура и полномочия органов государственной власти в Республике Беларусь; трансформация института президентства; создание сбалансированного механизма взаимодействия всех ветвей власти; опыт функционирования белорусской политической системы.

Модуль 4. Характеристика современной системы правления Республики Беларусь

4.1. Теоретико-методологические проблемы при классификации типов республиканской системы правления; отсутствие четких научных критериев; корректность использования терминов «президентская форма правления», «парламентская форма правления» и др.; различные подходы к определению системы правления Республики Беларусь в белорусской политологической и юридической науках.

4.2. Установление в качестве критериев, позволяющих определить тип республики (президентская, парламентарная, полупрезидентская («смешанная»)), следующих элементов:

- статус и способ избрания Президента страны;
- способ формирования и подотчетность правительства (наличие поста Премьер-министра);
- модель реализации принципа разделения властей.

4.3. Раскрытие сущности сложившейся в нашей стране системы правления; Республика Беларусь – смешанная республика с сильным институтом президентства; подтверждение данного вывода на основе анализа белорусской Конституции и политической практики; эффективность функционирования полупрезидентской республики: Беларусь и страны демократического транзита.

Модуль 5. Институт президентства в политической системе Республики Беларусь

5.1. Основные этапы становления института президентства в Республике Беларусь:

- 1) предпрезидентство (Президиум Верховного Совета БССР в роли «коллегиального президента»);
- 2) возникновение и формирование института президентства (1994–1996 гг.);
- 3) трансформация статуса и полномочий Главы государства (с 1996 г.).

Результаты социологических мониторингов рейтинга Главы государства. Итоги президентских выборов 1994, 2001, 2006 и 2010 гг. Культурно-исторические и политические предпосылки формирования сильного института президентства в Республике Беларусь.

5.2. Особое место Главы белорусского государства в системе разделения властей; институционализация новой ветви власти – президентской и ее структурно-функциональное назначение в государственном механизме Республики Беларусь: гарантийная, арбитражно-интегративная, контрольная и идеологическая функции; роль Президента страны как общенационального лидера.

5.3. Президент Республики Беларусь в системе разделения властей, сравнительный анализ с республиками, имеющими различные системы правления (США, ФРГ, Франция и Россия).

Влияние Президента Беларуси на формирование и деятельность исполнительной власти: назначение Председателя Совета Министров, определение структуры правительства, право председательствовать на

заседаниях правительства, отставка правительства; Администрация Президента, исполнительная вертикаль.

Участие Главы государства в законодательном процессе: право законодательной инициативы, право вето, право роспуска парламента, нормативно-правовые акты Главы государства; полномочия Президента по формированию судебной власти; функционирование системы «сдержек и противовесов».

Заключение

Характеристика политической системы Беларуси, слабость партийной системы, мажоритарная избирательная система, тип политической культуры, политическое участие и политическое поведение граждан страны. Соответствие избранной системы правления политической системе белорусского общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

№ раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
М. 1	Система правления: понятие, виды, основная характеристика	4		4			2 ДО	Опрос. Доклады
М. 2	Создание независимого государства Республики Беларусь	4		4				Дискуссия, Рефераты, Опрос
М. 3	Реформирование белорусской системы государственного управления	4		2				Деловая игра Подготовка презентации
М. 4	Характеристика современной системы правления Республики Беларусь	2		4			2 ДО	Круглый стол Доклады
М. 5	Институт президентства в политической системе Республики Беларусь							
Т.5.1	Институт президентства – основной элемент белорусской политической системы	2		2				Реферат, Доклады
Т.5.2	Президент Республики Беларусь в системе разделения властей (сравнительный анализ с республиками, имеющими различные системы правлений)	2		4				Деловая игра, Подготовка презентации

Т.5.3	Характеристика современной политической системы Республики Беларусь	2		2					Дискуссия, Экспресс-опрос, Контрольная работа
	Всего часов:	20		22				4 ДО	Зачёт

Информационно-методическая часть

Модуль 1. Система правления: понятие, виды, основная характеристика

Основная:

1. Горовиц, Д.Л. Различия демократий / Д.Л. Горовиц // Пределы власти. – М.: Век XX и мир, – 1994. – С. 25–34.
2. Зазнаев, О.И. Классификации президентской, парламентской и полупрезидентской систем / О.И. Зазнаев. – Электронный ресурс. – http://www.ksu.ru/f15/k2/sb_06/zaznaev2.rtf.
3. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность / С.Г. Паречина. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.
4. Сахаров, Н.А. Институт президентства в современном мире / Н.А. Сахаров. – М.: Юрид. лит., 1994. – 176 с.
5. Хутинаев, И.Д. Институт Президента и проблемы формы государства / И.Д. Хутинаев. – М.: Луч, 1994. – 40 с.

Дополнительная:

1. Ботан, С. Форма правління сучасної держави: проблеми історії, теорії, практики: монографія / С. Ботан. – Запоріжжя: Юр. ін-т, 2005. – 539 с.
2. Линц Х.Дж. Достоинство парламентаризма (сравнение президентской формы правления с парламентской) / Х.Дж. Линц // Пределы власти. – М.: Век XX и мир, 1994. – С. 41–51.
3. Кувалдин, В.Б. Президентская и парламентская республика как формы демократического транзита (Российский и украинский опыт в мировом контексте) / В.Б. Кувалдин // Полис. – 1998. – № 5. – С. 134–138.
4. Паречина, С.Г. Модели президентства в современном мире // Современная государственность и право: теоретические и практические проблемы формирования и успешного функционирования сб. материалов межд. науч.-практ. конф., Минск, 24-25 мая 2019 г./ редкол. : С.А.Балашенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – С. 107-110.

Модуль 2. Создание независимого государства Республики Беларусь

Основная:

1. Василевич, Г.А. Белорусское государство на рубеже веков. 3-е изд. доп. / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2008. – 455 с.
2. Масловская, Т.С. Институт президентства в Республике Беларусь: теоретические и конституционные основы / Т.С.Масловская. – Минск: БГУ, 2010. – 183 с.

3. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность / С.Г. Паречина. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.

4. Чудаков, М.Ф. Конституционный процесс в Беларуси (от правления Казимира до Конституции Республике Беларусь): моногр. / М.Ф.Чудаков. – 2-е изд. – Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 290 с.

Дополнительная:

1. «Круглый стол» в Конституционном Суде. Обсуждаем проекты конституций // Вести Конституц. Суда Респ. Беларусь. – 1996. – № 3. – С. 62–76.

2. Кузнецов, Е.Л. Из истории создания института Президента СССР / Е.Л. Кузнецов // Гос-во и право. – 1996. – № 5. – С. 95–104.

3. Первые президентские выборы в Республике Беларусь: основные итоги / Докл. гр. экспертов: А.П.Вардомацкий, Л.Ф.Заико, В.А.Карбалевиц и др.; Под рук. Л.Заико. – Минск: НЦСИ «Восток – Запад», 1994. – 54 с.

4. Холмс, С. Посткоммунистический институт президента / С. Холмс // Конст. право: вост.-европ. обозрение. – № 4 (5). Осень 1993 г. / №5 (6). Зима 1994 г. – С. 53–57.

Модуль 3. Реформирование белорусской системы государственного управления

Основная:

1. Василевич, Г.А. Белорусское государство на рубеже веков. 3-е изд. доп. / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2008. – 455 с.

2. Масловская, Т.С. Институт президентства в Республике Беларусь: теоретические и конституционные основы / Т.С.Масловская. – Минск: БГУ, 2010. – 183 с.

3. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность / С.Г. Паречина. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.

4. Чудаков, М.Ф. Конституционный процесс в Беларуси (от правления Казимира до Конституции Республике Беларусь): моногр. / М.Ф.Чудаков. – 2-е изд. – Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 290 с.

Дополнительная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. Закон Рэспублікі Беларусь «Аб унясенні змяненняў у Закон Рэспублікі Беларусь «Аб Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь» ад 7 ліпеня 1997 года // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. Мінск. – 1997. – №24. – Ст. 463. – С. 33–47.

Модуль 4. Характеристика современной системы правления Республики Беларусь

Основная:

1. Василевич, Г.А. Конституция Республики Беларусь: Научно-практ. комментарий / Г.А. Василевич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2005. – 509 с.

2. Масловская, Т.С. Институт президентства в Республике Беларусь: теоретические и конституционные основы / Т.С.Масловская. – Минск: БГУ, 2010. – 183 с.

3. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность /С.Г. Паречина. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.

4. Решетников, С.В., Антанович, Н.А. Государственная политика и управление в Республике Беларусь: Учеб. пособие. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2001. – 84 с.

5. Паречина, С.Г. Система правления в Республике Беларусь / С.Г. Паречина // Сборник материалов круглого стола, посвященного 90-тию со дня рождения А.А. Головки (Минск, 12 декабря 2015 г.) – Минск: Колорград, 2016. – С. 100 – 106.

Дополнительная:

1. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник / Г.А. Василевич. – Минск: Книж. дом, 2010. – 768 с.

2. Зазнаев, О.И. Классификации президентской, парламентской и полупрезидентской систем / О.И. Зазнаев. – Электронный ресурс. – http://www.ksu.ru/f15/k2/sb_06/zaznaev2.rtf.

3. Паречина, С.Г. Трансформация системы правления в Республике Беларусь // Конституция Республики Беларусь как ценностный выбор: 25 лет свершений и преобразований : сб. материалов респ. науч.-практ. конф., Минск, 4 марта 2019 г./ редкол. : А.Г. Василевич (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2019. – С. 298-301.

Модуль 5. Институт президентства в политической системе Республики Беларусь

Основная:

1. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник / Г.А. Василевич. – Минск: Книж. дом, 2010. – 768 с.

2. Василевич, Г.А. Конституция Республики Беларусь: Научно-практ. комментарий / Г.А. Василевич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2005. – 509 с.

3. Масловская, Т.С. Институт президентства в Республике Беларусь: теоретические и конституционные основы / Т.С.Масловская. – Минск: БГУ, 2010. – 183 с.

4. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность /С.Г. Паречина. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.

5. Решетников, С.В., Антанович, Н.А. Государственная политика и управление в Республике Беларусь: Учеб. пособие. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2001. – 84 с.

Дополнительная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. Реут, В.И. Взаимоотношения Президента и парламента Республики Беларусь в законодательном процессе / В.И. Реут // Вестн. Конституц. Суда Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – С. 65–70.

3. Тиковенко, А.Г. Принцип разделения властей: теория и практика / Г.А. Тиковенко // Вестн. Конституц. Суда Респ. Беларусь. – 1997. № 1. – С. 32–37.

4. Паречина, С.Г. Система правления в Республике Беларусь / С.Г. Паречина // Сборник материалов круглого стола, посвященного 90-тию со дня рождения А.А. Головки (Минск, 12 декабря 2015 г.) – Минск: Колорград, 2016. – С. 100 – 106.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь. – <http://www.president.gov.by/>

2. Правительство Республики Беларусь. – <http://www.government.by/>

3. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – <http://www.ncpi.gov.by/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе следующих документов:

1. Правила проведения аттестации. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающегося по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденного приказом ректора БГУ № 209-ОД от 06.04.2020.

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале. Для оценки достижения студента второй ступени обучения рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

Пояснения по методике формирования оценки.

1. Устная форма:

- опрос на семинарских занятиях
- дискуссия
- доклады на семинарских занятиях,

2. Письменная форма и устно-письменная форма:

- творческие задания (реферат, деловая игра)

Оценка за семинар включает:

- ответ (полнота ответа) – 80 %;
- постановку проблемных вопросов – 20 %.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 35 %;
- соответствие и полноту раскрытия темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35 %;
- оформление – 10 %.

Форма текущей аттестации – зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах, участие в дискуссии, доклад – 25 %;
- подготовка презентации – 25 %;

- контрольная работа – 25 %;
- подготовка реферата – 10 %;

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, зачетная оценка – 60 %.

Управляемая самостоятельная работа студентов реализуется преимущественно в дистанционной форме и обеспечивается средствами образовательного портала БГУ LMS Moodle.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

УСР № 1. Система правления:

понятие, виды, основная характеристика (2 ч.)

Задание: Разработать проект конституции модельного государства, раскрывающего специфику одного из видов республиканской системы правления.

Средства диагностики компетенций: реферат, опрос, тест.

УСР № 2. Характеристика современной системы правления Республики Беларусь (2 ч.)

Задание: Разработать проект структуры правительства с целью оптимизация системы государственного управления в Республике Беларусь.

Средства диагностики компетенций: реферат, опрос, тест.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

1. Эвристический подход, который предполагает:

- творческую самореализацию студентов в процессе подготовки учебных заданий (рефератов, эссе, презентаций),
- осуществление студентами личностно-значимого познания мира политики, открытий окружающей действительности,
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, их возможностей самостоятельно решать задачи, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности;
- приобретение навыков творческого, самостоятельного подхода к решению профессиональных и жизненных проблем.

2. Практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образовательной программы через решение практических задач;
- приобретение навыков выполнения профессиональных заданий, аналитической деятельности;
- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий профессиональные компетенции, навыки коммуникации, сотрудничества и самоорганизации.

3. Метод учебной дискуссии, который предполагает:

- активное участие студентов в обсуждении актуальных политических проблем, обмен мнениями, умение анализировать позиции сторон;
- формирование навыков аргументированного отстаивания своей позиции в дискуссии, применения знаний при решении проблем.

4. Метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебной деятельности студентов, предполагающую работу в малых группах над определенными учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск, обзор литературы и электронных источников по индивидуальному заданию;
- выполнение домашних заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- изучение материала, заданного для самостоятельного изучения;

- подготовка и написание рефератов, докладов, презентаций на заданные темы, эссе;
- подготовка к участию в студенческих конференциях и конкурсах.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Система правления как объект исследования
2. Критерии классификации различных систем республиканской формы правления
3. Понятие и виды президентской республики
4. Понятие и виды парламентарной республики
5. Различные типы смешанной системы правления
6. Специфика полупрезидентской республики
7. Система правления в СССР
8. Характеристика системы правления в Республике Беларусь, учрежденной в 1994 году.
9. Характеристика современной системы правления Республики Беларусь
10. Президент Республики Беларусь в системе разделения властей.

Вопросы к зачету по курсу
«Система правления в Республике Беларусь»
на 2019-2020 учебный год

1. Цель и задачи курса.
2. Понятие «формы правления» и «системы правления».
3. Различные типы республиканской системы правления.
4. Теоретико-методологические подходы к определению критериев классификации типов республиканской системы правления.
5. Президентская и парламентарная системы правления: «плюсы и минусы».
6. Полупрезидентская республика: сущность и виды.
7. Взаимосвязь системы правления и политической системы общества.
8. Характеристика советской системы правления и причины ее трансформации в к. 80-х гг. XX столетия.
9. «Имплантация» института президентства в советскую систему правления.
10. Провозглашение независимости Республики Беларусь и подготовка новой белорусской Конституции.
11. Характеристика политической и социально-экономической ситуации в Беларуси в период с 1990 по 1994 гг.
12. Обсуждение различных видов системы правления Беларуси при разработке новой Конституции.
13. Система правления в Республике Беларусь согласно Конституции 1994 г.
14. Проблемы функционирования белорусской политической системы и предпосылки проведения конституционно-политической реформы 1996 г.
15. Анализ проекта изменений и дополнений в белорусскую Конституцию, вынесенных на республиканский референдум 1996 г. Президентом страны.
16. Анализ проекта изменений и дополнений в белорусскую Конституцию, вынесенных на республиканский референдум 1996 г. Парламентом страны.
17. Итоги референдума 1996 года и учреждение новой модели государственного управления.
18. Структура и полномочия органов государственной власти Беларуси.
19. Различные точки зрения в определении белорусской системы правления.
20. Установление четких критериев и раскрытие сущности сложившейся в Беларуси системы правления.

21. Специфика института президентства при смешанной системе правления.
22. Эффективность функционирования полупрезидентской республики: Беларусь и страны демократического транзита.
23. Основные этапы становления института президентства в Республике Беларусь.
24. Институционализация новой ветви власти – президентской и ее структурно-функциональное назначение.
25. Президент Республики Беларусь в системе разделения властей.
26. Влияние Президента Беларуси на формирование и деятельность исполнительной власти.
27. Участие Главы белорусского государства в законодательном процессе.
28. Полномочия Президента Беларуси по формированию судебной власти.
29. Механизм функционирования белорусской политической системы.
30. Соответствие избранной системы правления политической системе белорусского общества.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»**

на ____/____ учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)