

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 80 01 Экономика
Профилизация Экономика и управление на предприятии (для иностранных студентов магистратуры)

Степень магистр Срок обучения <u>1 год</u>

Форма обучения: очная (дневная)

0	6.	
1, График об	разовательного	процесса

YTOERALAND P3C

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
---	------------

	сентяб	рь		ОКТЯ	брь			но	ябр	Ь	Į	ека	абрі	b .	\Box	T	ян	вар	ь		фег	рал	ь	T	Ň	иар	Т		8	пре	ель				май				ию	НЬ		I		июл	ь		авг	уст				T		Т	Т	Т	\neg
KYPCЫ	1 8 15 7 14 2	5 22	05	6 1		02	3	10			1	- 1	8		22		- 1	18	19 25	01 02	8	15 2	22 0		2 9	- 1		- 1	6		3 20	1	4			8 25 4 31	1	7	8	15 21		29 06 05 07	6		20 26	 	10		24	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессин	Практики	Магистерская диссертация	Vincense at 1000		Каникулы	Всего
1	1_1_1_						1_	1_								:	:	:	=	=	X	X	X L	X L							_1_	1_		_]:_	J:	/	/		/	/	1	/								27	5	4	4	1	l L	2	43
																																																		27	5	4	4	7		2	43

III. План образовательного процесса

	The second secon						111.	· IIIIa	n oop	азоват	Сібп	ULU	проце				
				Кол	тичеств	ю якаде	емическ	сих час	ОВ	Распред	деление	е по к	урсам н	семест	рам	_	
							Изн	них				Ιı	курс			единиц	
		2				T				1.0	еместр,		2	семестр.	$\neg \neg$		
№ n/n	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой	MCH	Зачеты		EDEX.		ä	26	HC		еместр, _ недель			семестр, <u>О</u> недель		₽	Код компетенции
""	работы)	Экзамены	384	Всего	Аудиторных	E	Лабораторные	Практические	Семниврские		_	п	м —			зечетных	AUG AUMIELENUM
		.,			Ayza	Лекции	орви	IKT#	CHHB	Всего часов	часов	единиц	00 H	часов	единиц	2	
					`		Jia6	Ē.	Ö	22	Ауд. ч		Всего	Ауд. ч	5	Всего	
										Bc	Ϋ́	Зач.	Be	Ý.	384.		
1.	Государственный компонент			700	212	104	24	36	48	394	128	12	306	84	9	21	
1.1	Модуль "Теоретическая экономика"														\Box		
	Микроэкономический анализ и политика	1		102	50	26			24	102	50	3				3	УК-4, УПК-1
	Макроэкономический анализ и политика	2		108	48	24			24			_	108	48	3	3	УК-4, УПК-2
	Модуль "Национальная экономика"																УК-2,4, УПК-3
	Прогнозирование национальной экономики		2	108	36	18		18					108	36	3	3	(1997) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Модуль "Инновационная экономика"																УК-1,3, УПК-4
121	Инновационное развитие организации		1	102	36	18		18		102	36	,				2	
1.3.1	(предприятия)		1	102	30	10		10		102	30	3				3	
	Модуль "Научно-исследовательская																XII. 1. 2
1.4	работа''																УК-1, 2
1.4.1	Научно-исследовательский семинар		1	90						90		131				3	
	Курсовая работа			90									90		3	3	
1.4.2				90									90		3	3	
1.5	Модуль "Информационные технологии в									!							УПК-5
	экономике"													-	\vdash		
1.5.1	Технологии интеллектуального анализа		1	100	42	18	24			100	42	3				3	
-	ланных			904	328	158	22	130	18	580	208	18	324	120	9	27	
2.	Компонент учреждения образования			304	340	130	22	130	10	200	200	10	324	120	,	27	
2.1	Модуль "Управление организацией"																
2.1.1	Проектное управление		2	102	40	20	ļ	10	10			-	102	40	3	3	УПК-4
			1	94	40	14	22	10	4	94	40	3	102	40	-	3	
2.1.2	Стратегический менеджент		1	74	40	14	22		4	34	40	3		 	-	3	УПК-1, СК-1,5
2.2	Модуль "Международная и											1					
	маркетинговая деятельность"			100						100	(0)	_			-		04.5.5
	Бизнес-экспансия	1		198	68	34		34	_	198	68	6	114	44	-	6	CK-5-7
	Конкурентная разведка	2	-	114	44	20	-	20	4	100	-	_	114	44	3	3	CK-3
2.2.3	Стратегический маркетинг	1	-	198	64	34		30		198	64	6		ļ	ļ	6	CK-2,4
2.3	Модуль по выбору " Современный	l											1				Annual control of the
	менеджмент 1"																
2.3.1	Инвестиционный менеджмент		1	90	36	18		18		90	36	3				3	CK-9
2.3.2	Интернет- маркетинг и диджитализация		2	108	36	18		18					108	36	1,	3	CV 6
2.3.2	бизнеса			100	30	10		10		1			108	30	3	3	СК-6
2.4	Модуль по выбору " Современный																
2.4	менеджмент 2"									L							
2.4.1	Управленческий учет и финансовое		2	108	36	18		18					108	36	3	3	УПК-3, СК-10
2.4.1	планирование			100	30	10		10		ļ			100	30			51IK-5, CK-10
2.4.2	HR-управление		1	90	36	18		18		90	36	3		1		3	УК-3
				 	 				 	/100		+	 	┼	-		The second secon
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/20		/36	1	/108	/56	/3	<u> </u>	ļ			
	Технологии креативного образования в	1						1					İ				
3.1	высшей школе / Педагогика и психология		/1	/108	/56	/30		/26	1	/108	/56	/3					УК-9
L	высшего образования						<u> </u>										
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
-		/2	+	+	/104	-	-	+ -	-	+		+	/100	\leftarrow	+	/6	УК-5
4.1	Философия и методология науки 1	12	1.	\leftarrow	-	\leftarrow		-	/44	-	_	1	1/100	/44	/0	+	
4.2	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	+		/36	+	ļ	/108		+-	1			/3	УК-7
4.3	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-6
												$oxed{\Box}$					
	нество часов учебных занятий			1604	540	262	46	166	66	974		30	630		18	48	
	нество часов учебных занятий в неделю										20			20			
	нество курсовых работ			1										1			
	нество экзаменов			5	\perp		-	1		1	3		_	2		ļ	
Колич	нество зачетов			8		1		<u> </u>			5			3		L	

IV. Пра	ктики			V.	. Магистерская диссе	ртация	VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Управленческая	2	4	6	2	4	6	

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля,
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, темерировати и респусокательного и проверка достоверности данных,	учебной дисциплинь
777.0		1.3, 1.4
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследования, организации производства	12.14
УК-3	Быть лидером командной работы, способным оценивать коммуникативные каналы и выстраивать межличностные коммуникации	1.2, 1.4
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.3, 2.4.2
		1.1.1, 1.1.2, 1.2
	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудническтва, научно- исследовательской и инновационной деятельности	
УК-7	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-8	у меть осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результать.	4.3
7K-6	практической и научно-исследовательской деятельности	1.4
УК-9	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образова-ния, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно- коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
	Уметь анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, быть способным исследовать и разрабатывать рыночную организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1
VIIIV a	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, быть способным разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	
УПК-3	Зладеть современными методами планирования и оптимизации налоговых платежей, методикой оценки налоговых рисков, анализировать налоговую ситуацию,	1.1.2
	Быть способным использовать методы проект-менелжмента в исследованиях и описос	1.2, 2.4.1
УПК-4	пределенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение	10.011
УПК-5	Способен выбилать инструментальные средства соргания	1.3, 2.1.1
911K-5	Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления	1.5
CK-1	ыть способным разрабатывать стратегию организации, осуществлять проекты и мероприятия, направленные на ее реализацию	
СК-2	ыть способным ориентироваться во внешней среде, осуществлять сбор информации о внешней среде и ее анализ, проводить мониторинг рыночной конъюнктуры	2.1.2
СК-3	ыть способным анализировать и прогнозирование поведения конкурентов на рынке, оценивать конкурентные преимущества продукта и организации.	2.2.3
CK-4	выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок, построение каналов сбыта	2.2.2
CK-5	удь способным решать задачи управления организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобальной конкуренции	2.2.3
CK-6	Іспользовать на практике основные методы и инструменты маркетингового анализа в цифровой среде	2.1.2, 2.2.1
CK-7	ыть способным находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса	2.3.2
CK-8 E		2.2.1
CK-9 B	ыть способным анализировать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития	
	The state of the s	3.2
	типерументов и области их использования	2.3.1
CK-11 B	ыть способным выстаивать межличностные и бизнес- коммуникации	2.4.1
'азработан н	основе типового учебного плана по специальности 1-25 80 01 Экономика, № Е 25-2-001/пр-тип, от 21 03 2019	3.1

по специальности 1-25 80 01 Экономика, № Е 25-2-001/пр-тип. от 21.03.2019.

Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.И. Чуприс 2019 г.

Декан экономического факультета

А.А. Королева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

DO OSELLE.A. Достанко

Иг О4: 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

- Moof А.В. Костеневич