

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Н.Здрок

« 27 » июля 2020 г.

Регистрационный №УД-8498/уч.

ДЕМОГРАФИЯ И РЫНКИ ТРУДА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 01 Экономическая теория

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01 – 2013 и учебных планов №Е 25 – 222/уч, от 30.05.2013 г., № Е25-286/уч. от 28.05.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Е. Тихонова, д.э.н., профессор кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.Н. Сенько, д.э.н., профессор кафедры управления экономическими системами Академии управления при Президенте Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой международного менеджмента экономического факультета (протокол № 11 от 28.05.2020)

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 17 июня 2020 г.)

Зав.кафедрой



Карпенко Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Демография и рынки труда» предназначена для студентов экономического факультета, изучающих экономические дисциплины.

В результате обучения студенты должны приобрести знания в области основ экономической демографии и занятости населения; овладеть основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения.

В курсе рассматриваются основы теории экономики народонаселения, история формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, источники данных о населении, показатели динамики структуры численности населения, брачность, семейные отношения, рождаемость, репродуктивное поведение, планирование семьи; смертность и самосохранительное поведение; методы анализа и прогнозирования занятости населения, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда, индикативное планирование и программирование демографических процессов и рынка труда, механизм государственного регулирования. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Теоретические основы менеджмента», «Международный менеджмент», «Статистика», «Экономика предприятия».

Цель курса «Демография и рынки труда» - дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии страны, научить их анализировать экономические процессы происходящие в демографическом развитии и занятости населения страны. Понимать взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими процессами происходящими в стране при решении конкретных экономических задач. Иметь представление: об основных теоретических положениях по экономической демографии и рынках труда, терминах и понятиях, сущности взаимосвязей данного курса с другими смежными дисциплинами.

Основными **задачами** курса является:

- дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии Беларуси;
- рассмотреть теоретические основы и закономерности развития народонаселения и занятости населения в Беларуси и мире;
- научить студентов пользоваться методами демографического анализа и рынка труда при решении социально-демографических и экономических задач.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами: экономическая теория, управление персоналом.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Демография и рынки труда» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-11. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на товарных и финансовых рынках.

ПК-12. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.

ПК-15. Преподавать экономические дисциплины в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-19. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы теории народонаселения и рынка труда, в том числе взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими и другими секторами экономики.

Иметь навыки: практического анализа демографического развития и формирования рынка труда, методов государственного регулирования демографического развития, занятости населения и рынка труда.

Уметь: оперировать реальными статистическими данными по численности и половозрастной структуре населения, брачно-семейным

отношениям, а также анализировать происходящие в стране демографические процессы.

Изучить занятость населения и рынок труда страны, анализировать происходящие в стране демографические процессы, разрабатывать и обосновать демографические прогнозы, давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда и занятости населения, использовать знания для решения задач и ответов на вопросы в развитии тем курса.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина читается на дневном отделении в 5 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Демография и рынки труда» отведено:

-для очной формы получения высшего образования - 58 часов, в том числе аудиторных часов 34, из них: лекции - 18 часов, практические занятия - 14 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации по дисциплине: зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки

Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль экономики народонаселения в социально-экономическом развитии страны. Общая теория народонаселения. Основные проблемы народонаселения мира. Глобализация и историческое развитие страны.

Демография как наука. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения, основные понятия (население, народонаселение; естественное движение населения, воспроизводство населения, когорта поколения, демографические структуры, демографические процессы и др.). Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.

Становление демографии в XVII–XXI вв. Статистика населения и демография. Демография и другие науки.

Тема 2. Источники данных о населении

Цели и принципы учета демографических процессов и явлений. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. Переписи населения – один из основных источников данных о населении. Главные отличия переписи населения от других форм учета. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Перепись 1999-2009 г.г. в Беларуси. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях).

Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.

Тема 3. Численность и половозрастной состав населения

Численность населения, абсолютные и относительные компоненты ее измерения. Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения.

Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структуры населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в Беларуси и регионах мира. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры. Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси.

Тема 4. Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение

Понятия брака, семьи, домохозяйства. Показатели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Экономика семьи и домохозяйства. Рождаемость и плодовитость. Тенденции рождаемости. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Планирование семьи. Современные проблемы семейных отношений, рождаемости и планирования семьи в Беларуси.

Тема 5. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение населения

Демографическое понятие смертности. Тенденции смертности в Беларуси и странах мира. Общие и специальные показатели смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии. Теория эпидемиологического перехода. Анализ заболеваемости, смертности и продолжительности жизни в Беларуси. Самосохранительное поведение населения

Тема 6. Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы

Понятие миграционного движения. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие. Система показателей объема и интенсивности миграции. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. Особенности учета международной миграции населения. Масштабы миграции. Новые центры притяжения и выталкивания мигрантов. Качественные изменения в миграционных потоках. Глобализация мирового хозяйствования. Миграция на постоянное место жительства и трудовая миграция. Беженцы и вынужденная миграция. Нелегальная иммиграция. Миграция населения в Беларуси (история и современность).

Выход Беларуси на мировой рынок труда. Трудовая миграция трудоспособного населения. Молодежная и интеллектуальная трудовая миграция.

Тема 7. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал. Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды

Понятие населения, его воспроизводства, трудовых ресурсов и трудоспособного населения, структура трудовых ресурсов и их основные показатели.

Экономически активное и неактивное население. Понятие трудового потенциала, человеческого капитала и персонала. Основные формы, виды и структура персонала на предприятии. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Характеристика рынка труда. Занятость населения: ее формы, виды, структура. Распределение занятости по отраслям и сферам занятости. Баланс трудовых ресурсов. Безработица: проблемы измерения и определения. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая и т.д. Модели безработицы по видам и типам.

Тема 8. Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов

Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси. Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития на долгосрочную перспективу. Принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси. Метод передвижки возрастов, целевые, реалистические и др. виды демографических прогнозов и рынка труда.

Тема 9. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Республики Беларусь.

Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития и рынка труда на долгосрочную перспективу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образов

| Номер темы, | раздела, темы, | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Формы контроля знаний |
|----------------|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки | 2 | | | | | | Устный опрос, проведение групповых дискуссий |
| 2 | Источники данных о населении | 2 | 2 | | | | | Устный опрос |
| 3 | Численность и половозрастной состав населения | 2 | 2 | | | | | Деловая игра, проведение групповых дискуссий |
| 4 | Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение | 2 | 2 | | | | | Контрольный опрос. Тематические тесты |
| 5 | Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение | 2 | 2 | | | | | Деловая игра, проведение групповых дискуссий |
| 6 | Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы | 2 | 2 | | | | | Деловая игра, проведение групповых дискуссий |
| 7 | Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды | 2 | 2 | | | | | Устный опрос |
| 8 | Основы прогнозирования демографических процессов и рынка труда | 2 | 2 | | | | | Презентация, реферат |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|--|--|----------|---|
| 9 | Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси. | 2 | | | | | 2 | Деловая игра, проведение групповых дискуссий. Презентация. |
| | ИТОГО | 18 | 14 | | | | 2 | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисов В.А. Демография: Учеб. Для вузов. М., 2010.
3. Боженко В.В. Демографический фактор расширения Европейского Союза.- М., 2011
4. Бойцова Е.Ю., Вошакова Н.К. Занятость в условиях кризиса. Современные подходы к регулированию на микро- и макроуровнях. - М. МАКС Пресс. 2012.
5. Злотников А.Г. Демографические идеи и концепции. - Мн. "Право и экономика". 2014
6. Лапина С.В. Социальная демография: научное обеспечение демографической политики РБ / С.В.Лапина, Л.Н.Арсюткина. –Мн.2012
7. Медков В.М. Демография. Учебник. М., 2010
8. Практикум по статистике населения и демографии./Под общей редакцией О.Д. Воробьевой. М. «Финансы и статистика», 2011
9. Миграция населения. Стадии миграционного процесса / / Миграции в постсоветском пространстве. М., 2012.
10. Раков А.А. Демографические ритмы и перемены: к познанию белорусского социума: избранное / А.А.Раков; редкол. А.Н.Данилов (отв. ред. и др.). – Мн.: Белорус. наука, 2014.
11. Практическая демография. Пособие для рук. и спец. органов государственного управления. /Под ред. С.В.Рязанцева и О.Е.Лисейчикова. – Минск, “ Альтиора Форте “, 2017.
12. Практикум по статистике населения и демографии./Под общей редакцией О.Д. Воробьевой. М. «Финансы и статистика», 2011.
13. Тихонова Л.Е. Демографический потенциал Республики Беларусь: анализ и перспективы развития / Л.Е. Тихонова, Л.В. Фокеева. – Минск: БГУ, 2015.
14. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь. – Минск, В.И.З.А.Групп, 2017

Дополнительная литература

1. Ванкевич Е.В. Экономические отношения занятости: закономерности развития и регулирования. БЭГУ, 2000.
2. Демографическое развитие центрального федерального округа – М.: Экон-Информ, 2008.
3. Злотников А.Г. Демографические измерения современной Беларуси, Мн., 2006.
4. Практическая демография (Под ред. проф. Л.Л.Рыбаковского), М.2005
5. Регионы Беларуси: особенности демографического развития и трудовой потенциал сельской местности. Мн., БГПУ, 2007.
6. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции,

- последствия, регулирование – М: Формула права, 2007.
- 7.Тихонова Л.Е. Регулирование демографических процессов в Беларуси. Мн., 2002.
- 8.Тихонова Л.Е. Демография Беларуси. Уч.пособие. Мн., БГУ, 2004.
- 9.Тихонова Л.Е. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Уч.-метод.пособие. Мн., БГУ, 2007.
- 10.Тихонова Л.Е., Джен Шинхуа. Рынок труда в КНР: становление и регулирование. Мн., БГУ, 2010
11. Тихонова Л.Е., Фокеева Л.В. Демографический потенциал Республики Беларусь: анализ и перспективы развития. Мн., БГУ, 2015
- 11.Никитенко П.Г. Демографические проблемы социума: состояние и тенденции развития в РБ, Мн., 2005.

**Белорусские периодические, аналитические и научные издания,
справочники и сайты**

- 1 .Официальный сайт Президента Республики Беларусь
([http:// www.president.gov.by/](http://www.president.gov.by/))
- 2.Белорусский экономический журнал Мн.(ежеквартальное издание)
- 3.Журнал «Отдел кадров» Мн .(ежегодный)
4. Сайт кафедры народонаселения и демографии МГУ - Демоскоп.
- 5.www.popindex.princeton.edu (Population Index on Line ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)
7. Население Республики Беларусь. Стат. Сб. Мн., 2020.
8. Республика Беларусь в цифрах. Стат. Сб. Мн., 2020.
- 4.Статистический ежегодник . Мн.2020.
5. Рынок труда и занятость населения. Стат. сб. 2020.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы и методы текущей диагностики знаний: оценка решений типовых заданий, тестирование, устный опрос во время занятий, выполнение письменных работ. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета

В ходе преподавания дисциплины могут использоваться программные продукты, интегрированные системы управления предприятием. В качестве эффективных педагогических методик, способствующих приобретению опыта самостоятельного решения практических задач, могут быть рекомендованы:

- работа в малых группах;
- проведение групповых дискуссий;
- подготовка рефератов и сообщений по темам (доклады и презентации);
- выполнение письменных работ (тесты).

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, аналитические эссе, промежуточные тесты, учебная самостоятельная работа, которые находят отражение в ведомости итоговой аттестации по дисциплине в виде зачета. В процессе преподавания дисциплины используется ***рейтинговая система оценки знаний***.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на практических занятиях – 30%;
- решение тестовых заданий – 40%;
- подготовка рефератов – 30%.

В течение семестра проводится оценка текущей успеваемости студентов на основании которой в ведомости выставляется оценка текущей успеваемости студента и учитывается при выставлении зачетной оценки

Весовой коэффициент оценки текущей успеваемости – 0,5

Весовой коэффициент зачетной оценки – 0,5

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 9. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси.

Вид задания для УСР – задание проектного типа, деловая игра.

(Форма контроля – презентация групповых студенческих проектов).

1. Основные понятия теории народонаселения.
2. Предмет, методы и основные показатели, изучаемые в демографии.
3. Основные проблемы народонаселения мира.

4. Переписи населения, проводимые в Республике Беларусь. Анализ основных показателей. Изменение национального состава РБ по итогам переписей населения.
5. Понятие миграции населения, ее формы и виды.
6. Старение населения, его виды, современные тенденции демографического старения в мире и в Беларуси.
7. Рождаемость, аборт и планирование семьи в Беларуси.
8. Анализ характера и основных факторов динамики рождаемости населения РБ.
9. Демографический прогноз численности населения страны (методологические подходы)
10. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов.
11. Анализ и основные тенденции формирования миграционных процессов в Беларуси.
12. Внешняя и внутренняя миграции в Беларуси.
13. Трудовая миграция в Беларуси на современном этапе.
14. Основные подходы к разработке демографических прогнозов и программ.
15. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов в Беларуси.
16. Анализ государственного регулирования демографических процессов в Беларуси.
17. Рынок труда и занятость населения Республики Беларусь.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Тематика рефератов

1. Текущий учет численности демографических событий, его основные характеристики.
2. Анализ характера и основных факторов динамики рождаемости населения РБ
3. Численность и половозрастная структура населения в Беларуси в 21 веке.
4. Демографический анализ брачно-семейных отношений в РБ.
5. Брачность и разводимость в Беларуси.
6. Рождаемость и планирование семьи в Беларуси.
7. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение населения..
8. Трудовая миграция в РБ.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая теория народонаселения, ее цель и основные закономерности
2. Основные проблемы народонаселения мира.
3. Конференции по народонаселению и развитию. Принципы Каирской конференции (1994 г.).
4. Предмет и метод демографии. Понятие воспроизводства населения.
5. Основные цели, задачи и показатели, применяемые в демографии.
6. Основные отличия узкой и широкой трактовки воспроизводства населения.
7. Основные направления взаимодействия демографии с другими
8. Общие измерители численности
9. Абсолютные показатели численности населения: виды, определения, методы расчета.
10. Относительные показатели численности населения: виды, определения, методы расчет
11. Изменения в численности населения Беларуси по итогам переписи населения 2019г.
12. Основные тенденции изменения численности населения на планете в XX
13. Какая разница между коэффициентами, темпами роста и прироста населения.
14. Определение половой структуры населения, методы ее измерения.
15. Основные изменения половой структуры населения в мире и в Беларуси в 21 веке.
16. Возрастная структура населения, факторы ее определяя
17. Основные тенденции изменения возрастной структуры населения в Беларуси на современном этапе.
18. Старение населения, его виды и, современные тенденции старения в мире и в Беларуси
19. Половозрастные пирамиды, их изменение в Беларуси от переписи к переписи.
20. Национальный состав Беларуси по итогам переписи населения 2019 г.
21. Перепись населения: ее определение, методы и организация.

22. Основные тенденции изменения численности и состава семей в Беларуси на современном этапе.
23. Изменения ролевых отношений в семье.
24. Понятие брака и брачности. Чем они различаются.
25. Брачно-семейные отношения в Беларуси на современном этапе.
26. Основные факторы снижения рождаемости в Беларуси.
27. Определение суммарного коэффициента рождаемости.
28. Относительные показатели рождаемости наиболее широко используемые демографами.
29. Планирование семьи. Ее роль в снижении абортов в Беларуси. История переписей населения Беларуси.
30. Программа переписи населения Беларуси 1999 г.
31. Основные принципы проведения переписи населения.
32. Основные виды источников информации о населении.
33. Текущий учет демографических событий, его основные характеристики.
34. Регистр населения, его основные характеристики.
35. Выборочное обследование населения, его значение в системе демографической информации.
36. Какая разница между выборочным обследованием и социально-генетическим исследованием.
37. Понятие смертности населения.
38. Таблицы смертности и основные показатели смертности.
39. Основные этапы смертности и продолжительности жизни в Беларуси.
40. Состояние здоровья населения в последнее 10-летие XX века.
41. Понятие миграции населения. Классификация миграции по видам и формам.
42. Какой из основных видов миграционного движения является определяющим и почему?
43. Количественный анализ миграции населения. Абсолютные показатели миграции.
44. Интенсивность миграции, ее расчет.
45. Основные особенности внутренней миграции в Беларуси.
46. Понятие реэмиграции и ее влияние на численность населения Беларуси.
47. Основные особенности внутренней миграции в Беларуси.
48. Современные тенденции внутренней миграции в Беларуси, их экономические последствия.
49. Миграция из села в город и ее основные периоды во второй половине XX века в Беларуси.
50. Понятие трудовой миграции, ее направления по странам выезда и въезда из Беларуси.
51. Половая и возрастная структура трудовых мигрантов, выезжающих из Беларуси.
52. Студенческая миграция, ее объемы и направления.
53. Понятие интеллектуальной миграции, ее объемы и направления выезда из

Беларуси.

54. Понятия «вынужденный мигрант», «беженец», «нелегальный мигрант» и их численность в Беларуси.

55. Законы, регулирующие в Беларуси миграционные процессы.

56. Сложившаяся ситуация с нелегальной миграцией в Беларуси.

57. Смертность населения по группам. Мужская и женская смертность. Чем объясняются ее различия?

58. Младенческая смертность.

59. Продолжительность жизни в нашей стране и за рубежом.

60. Новые подходы к разработке демографических программ и Понятие миграции населения. Классификация миграции по видам и формам.

61. Какой из основных видов миграционного движения является определяющим и почему?

62. Количественный анализ миграции населения. Абсолютные показатели миграции.

63. Интенсивность миграции, ее расчет.

64. Основные особенности внутренней миграции в Беларуси.

65. Экологическая (вынужденная) миграция. Ее причины и влияние на миграционную ситуацию в Беларуси.

66. Понятие реэмиграции и ее влияние на численность населения Беларуси.

67. Основные особенности внутренней миграции в Беларуси.

68. Современные тенденции внутренней миграции в Беларуси, их экономические последствия.

69. Миграция из села в город и ее основные периоды во второй половине XX века в Беларуси.

70. Понятие трудовой миграции, ее направления по странам выезда и въезда из Беларуси.

80. Половая и возрастная структура трудовых мигрантов, выезжающих из Беларуси.

90. Студенческая миграция, ее объемы и направления.

91. Основные методы демографического прогнозирования.

92. Сущность метода передвижки возрастов.

93. В чем суть сценарного моделирования демографических процессов.

94. Основные методы демографического прогнозирования.

95. Прогнозные оценки демографического развития Беларуси до 2020 г.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

*

| Название учебной дисциплины, с которой необходимо согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|--|------------------|---|---|
| | | | |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 2020/2021_ учебный год

| п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|-----|------------------------|-----------|
| 1. | | |

Учебная программа одобрена на заседании кафедры международного менеджмента (протокол №___ от _____ 2020_г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____ Е.М.Карпенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. физико-мат.наук, доцент _____ А.А.Коралева
(Инициалы, фамилия)