

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии в подростковом  
возрасте**

Рабченко Валерия Олеговна

**Научный руководитель:**  
Красовская Наталья Николаевна  
кандидат социологических наук,  
доцент

Минск, 2020

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии в подростковом возрасте: аннотация к дипломной работе / Валерия Олеговна Рабченко; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Н.Н. Красовская.

**Объект** исследования – детско-родительские отношения и эмпатия в подростковом возрасте.

**Предмет** исследования – взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии в подростковом возрасте.

**Цель** исследования – выявить взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии в подростковом возрасте.

**Основные результаты.** Для большей части опрошенных родителей характерно предпочтение стиля «принятие» и «кооперация». У большинства подростков заниженный уровень эмпатии. На основании статистической обработки данных были сделаны следующие выводы: заинтересованность своим ребенком, стремление ему помогать и поддерживать во всех начинаниях ведут к активному действию всех каналов эмпатии, однако могут привести к тому, что подростку сложно поставить себя на место другого человека, чтобы понять его переживания. В свою очередь, авторитарный стиль воспитания приводит к заниженному уровню эмпатии подростков, также подросток при общении направляет свое внимание, восприятие и мышление на состояние другого человека, его проблемы и поведение. У подростка отсутствует эмоциональная отзывчивость, то есть его способность сопереживать гораздо меньше.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 49 наименований. Общий объем дипломной работы – 80 страниц.

**Ключевые слова:** ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, СЕМЬЯ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ЭМПАТИЯ, РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.

The relationship of child-parent relationships and empathy in adolescence: abstract to the thesis / Valeria O. Rabchenok; Faculty of philosophy and social Sciences, Department of social work and rehabilitation; scientific hand. N. N. Krasovskaya.

**Object** of research: child-parent relationships and empathy in adolescence.

**Subject** of the research: the relationship between child-parent relationships and empathy in adolescence.

**Purpose** of the research: to identify the relationship between child – parent relationships and empathy in adolescence.

**The results.** The majority of parents surveyed are characterized by a preference for the style of "acceptance" and "cooperation". Most teenagers have low levels of empathy. Based on statistical data processing, the following conclusions were made: interest in your child, the desire to help and support him in all endeavors lead to the active action of all channels of empathy, but can lead to the fact that it is difficult for a teenager to put himself in the place of another person to understand his experiences. In turn, the authoritarian style of parenting leads to an underestimated level of empathy of teenagers, and the teenager also directs his attention, perception and thinking to the state of another person, his problems and behavior when communicating. The adolescent lacks emotional responsiveness, meaning his ability to empathize is much less.

**Keywords:** CHILD-PARENT RELATIONSHIPS, FAMILY, ADOLESCENCE, EMPATHY, PERSONAL DEVELOPMENT.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с.
2. Ансимова, Н. П. Особенности эмпатии у старшеклассников / Н.П. Ансимова, О.В. Тютяева // Ярославский педагогический вестник. - 2012. - №2. - С.42-56.
3. Антонов, А. И. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медведков. - Минск: Изд-во Международный университет бизнеса и управления, 1996. - 304 с.
4. Басова, А. Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии / А.Г. Басова // Молодой ученый. - 2012. - №8. - С. 254-256.
5. Березовская, Т.П. Общая, возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / сост. Т.П. Березовская, М.В. Кравченко, А.В. Музыченко. - Минск: БГПУ, 2006. - С. 87 - 128.
6. Бодалев, А. А. Семья и формирование личности / А.А. Бодалев. - М.: Просвещение, 1999. - 206 с.
7. Божович, Л. И. Психологический анализ условий формирования и строения гармоничной личности // Психология формирования и развития личности / Л.И. Божович. - М., 2001. - С. 257-284.
8. Бойко, В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других / В.В. Бойко - М.: Информационно-издательский дом "Филинь", 1996. - 472 с.
9. Бэндлер, Р. Семейная терапия / Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Воронеж, 2005. - 320с.
10. Варга, А. Я. Структура и типы родительских отношений / А.Я. Варга. - М.: Педагогика, 1987. - 326 с.
11. Велента, Т. Ф. Практика семейной психотерапии. Системно-аналитический подход / Т.Ф. Велента, Н.И. Олифинович. - Минск: Академический проект, 2018. - 355 с.
12. Вержибок, Г.В. Психология семейных отношений: учеб.- метод. материалы / Г.В. Вержибок, Н.В. Кухтова. - Витебск. - 2015. - С. 129-147.
13. Волков, Б. С. Возрастная психология: от младшего школьного возраста до юношества / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 343 с.
14. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. - М.: Эксмо-Пресс, 2004.- 367 с.
15. Гаврилова, Т. П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т.П. Гаврилова // Вопр. психол. - 2005.-№ 2.-С.65-80.
16. Гаврилова, Т. П. Социальная децентрация и ее роль в развитии эмпатии / Т.П. Гаврилова // Теоретические и прикладные проблемы познания людьми друг друга» / Краснодар: Изд-во Кубанского ун-та, 1979.- С. 56-72.
17. Гаврилова, Т. П. Анализ эмпатийных переживаний младших школьников и младших подростков / Т.П. Гаврилова // Психология межличностного

- познания / Под ред., А. А. Бодалева; Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1981. - С. 122-139.
18. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 512 с.
  19. Гиппенрейтер, Ю.Б. Феномен конгруэнтной эмпатии / Ю.Б. Гиппенрейтер, Т.Д. Карягина, Е.Н. Козлова // Вопросы психологии. - 2011. - № 4. - С. 53-68.
  20. Давыдов, В.В. Возрастные особенности учащихся и их учет в организации учебно-воспитательного процесса / В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, Д.И. Фельдштейн. - М., 1975. - 245 с.
  21. Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макрופериоде детства, в отрочестве и юности: учебное пособие / Д.А. Донцов, М. В. Донцова; под редакцией Д. А. Донцов. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 308 с.
  22. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. - СПб: Питер, 2001. - 752 с.
  23. Ильин, Е.П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия / Е.П. Ильин. - СПб: Питер, 2013. - 242 с.
  24. Истратова, О. Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова. - РнД.: Феникс, 2006. - 379 с.
  25. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений / О.А. Карабанова. - Самара: Ветер, 2001. - 352 с.
  26. Карелин, А. Большая энциклопедия психологических тестов / А. Карелин. - М.: Эксмо, 2007. - 417 с.
  27. Карягина, Т. Д. Проблема формирования эмпатии / Т.Д. Карягина // Консультативная психология и психотерапия. - 2010. - № 1. - С. 38-54.
  28. Котова Е.В. Детско-родительские отношения в различных типах семей / Е.В. Котова. - Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004. - 156 с.
  29. Крайг, Г. Психология развития: учебное пособие / [Г. Крайг](#). - 7-е международное издание. - Санкт-Петербург: Питер, 2000. - 992 с.
  30. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с.
  31. Кучина, Т. И. Детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков: монография / Т.И. Кучина, Т.С. Мороз. - Тула: 2019. - 110 с.
  32. Литвинова, А. В. Психология семейных отношений: монография / под ред. А.В. Литвиновой. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 264 с.
  33. Личко, А. Е. Подростковая психиатрия (Руководство для врачей) / А.Е. Личко. - 2-е изд. Л.: Медицина, 1985. - 416 с.

34. Марищук, Л. В. Психология развития и педагогическая психология: пособие / Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова. - Минск: БГУФК, 2010. - 231 с.
35. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов / В.С. Мухина. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 456 с.
36. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй. - М.: Класс, 1994. - 144 с.
37. Пономарева, М.А. Эмпатия: теория, диагностика, развитие: монография / М.А. Пономарева. - Минск: Бестпринт, 2010. - 76 с.
38. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. - СПб.: Изд-во «Питер», 2000. - 656 с.
39. Реан, А. А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. - 416 с.
40. Роджерс, К. Эмпатия // Психология мотивации и эмоций. Тексты / К. Роджерс. - М.: МГУ. - 1984. - С. 235-237.
41. Сенько, Т. В. Психология взаимодействия: Часть третья: Личность в семейном социуме: Учебное пособие. - Мн.: Карандашев, 2000. - 288 с.
42. Слепкова, В. И. Психологическая диагностика семейных отношений / В.И. Слепкова, Т.А. Заеко. Мозырь: Содействие, 2007. - 195 с.
43. Сопиков, А. П. Механизм эмпатии / А.П. Сопиков / Вопросы психологии познания людьми друг друга и самопознания. Краснодар: Изд-во Кубанск. ун-та, 2007. - 344 с.
44. Спиваковская, А. С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. - М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - 464 с.
45. Целуйко, В. М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. – 2-е изд. - Мозырь: Содействие, 2007. - 223 с.
46. Чекина, Е. В. Теория и практика воспитания нравственных качеств школьников: монография / Е.В. Чекина, В.Т. Чепиков, З.Л. Шинтарь. - Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2013. - 202 с.
47. Эльконин, Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин. - Вопросы психологии, 1971. - № 4. - С. 6-20.
48. Юсупов, И. М. Психология эмпатии (Теоретические и прикладные аспекты) / И.М. Юсупов.: Дис. д-ра. психол. наук. С.-Петербур. гос. ун-т. СПб., 1995. – 252 с.
49. Ягнюк, К.В. Природа эмпатии и ее роль в психотерапии / К.В. Ягнюк // Журнал практической психологии и психоанализа. - 2003. - №1. - С.80-93.

