

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

Анатацыя на дыпломную работу
«МІЖПРАДМЕТНЫЯ СУВЯЗІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ»

МАРЦІНКЕВІЧ Марына Аляксандраўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных навук
дацэнт І. М. Саматыя

Мінск, 2020

РЭФЕРАТ

Марцінкевіч Марына Аляксандраўна

“Міжпрадметныя сувязі на ўроках беларускай мовы”

Агульны аб’ём дыпломнай работы 63 старонкі. Структурна работа складаецца з уводзін, трох глаў, заключэння, 7 дадаткаў і спіса літаратуры (25 крыніц).

Ключавыя словы: МІЖПРАДМЕТНЫЯ СУВЯЗІ, ПРАДМЕТ, БЕЛАРУСКАЯ МОВА, АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЯ ЎСТАНОВА, МІЖПРАДМЕТНАЯ ІНТЭГРАЦЫЯ, РУСКАЯ МОВА, ЗАМЕЖНАЯ МОВА, ЛІТАРАТУРА, МУЗЫКА, ВЫЯЎЛЕНЧАЕ МАСТАЦТВА.

Аб’ектам даследавання з’яўляецца працэс выкладання беларускай мовы ў агульнаадукацыйнай установе.

Мэта даследавання — абгрунтаванне і распрацоўка міжпрадметных сувязей і ўкараненне іх на ўроках беларускай мовы.

Метады даследавання: вывучэнне метадычнай спадчыны і шляхоў вырашэння абранай праблемы за мяжой, тэарэтычны метад, назіранне за вучэбным працэсам, аналіз вучнёўскіх прац, школьнай дакументацыі, анкетаванне, вывучэнне, аналіз і абагульненне педагагічнага вопыту, вывучэнне дасягненняў сумежных навук (лінгвістыкі, дыдактыкі, псіхалогіі).

Практычная значнасць дыпломнай работы заключаецца ў тым, што прадстаўленыя матэрыялы могуць быць выкарыстаны на практычных і семінарскіх занятках па метадыцы выкладання беларускай мовы на філалагічных факультэтах, а таксама настаўнікамі на ўроках беларускай мовы ў сярэдніх агульнаадукацыйных установах з беларускай і рускай мовамі навучання.

Верагоднасць вынікаў дадзенай работы, матэрыялаў дыпломнага даследавання, а таксама самастойнасць яго выканання пацвярджаецца.

РЕФЕРАТ

Мартинкевич Марина Александровна

"Межпредметные связи на уроках белорусского языка"

Общий объем дипломной работы 63 страницы. Структурно работа состоит из введения, трех глав, заключения, 7 приложений и списка литературы (25 источников).

Ключевые слова: МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ, ПРЕДМЕТ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, МУЗЫКА, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.

Объектом исследования является процесс преподавания белорусского языка в общеобразовательном учреждении.

Цель исследования — обоснование и разработка межпредметных связей и внедрение их на уроках белорусского языка.

Методы исследования: изучение методического наследия и путей решения выбранной проблемы за рубежом, теоретический метод, наблюдение за учебным процессом, анализ ученических работ, школьной документации, анкетирование, изучение, анализ и обобщение педагогического опыта, изучение достижений смежных наук (лингвистики, дидактики, психологии).

Практическая значимость дипломной работы заключается в том, что представленные материалы могут быть использованы на практических и семинарских занятиях по методике преподавания белорусского языка на филологических факультетах, а также учителями на уроках белорусского языка в средних общеобразовательных учреждениях с русским и белорусским языками обучения.

Достоверность и самостоятельность результатов данной работы, материалов дипломного исследования, а также самостоятельность его выполнения подтверждается.

ABSTRACT

Martsinkevich Marina Aleksandrovna

" Intersubject relations of the Belarusian language"

The total volume of the thesis is 63 pages. Structurally, the work consists of an introduction, three chapters, conclusion, 7 supplements, and a list of references (25 sources).

Keywords: INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS, SUBJECT, BELARUSIAN LANGUAGE, GENERAL EDUCATION INSTITUTION, INTERDISCIPLINARY INTEGRATION, RUSSIAN LANGUAGE, FOREIGN LANGUAGE, LITERATURE, MUSIC, FINE ARTS.

The object of the research is the process of teaching the Belarusian language in a General education institution.

The purpose of the research is to substantiate and develop intersubject relationships and introduce them in Belarussian language lessons.

Research methods: study of the methodological heritage and ways to solve the chosen problem abroad, theoretical method, monitoring the educational process, analysis of student papers, school documentation, questionnaires, study, analysis and generalization of pedagogical experience, study of achievements of related Sciences (linguistics, didactics, psychology).

The practical significance of the thesis lies in the fact that the presented materials can be used in practical lessons and seminars on methods of teaching the Belarussian language at the philological faculties and also teachers on the lessons of Belarussian language for secondary schools with Russian and Belarusian languages of instruction.

Verification of the results of this work, the materials of the diploma research, as well as the independence of its implementation is confirmed.