

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ  
В ШКОЛЕ»**

**ЧЖАН ЦЗИНЦЗИН**

Научный руководитель:  
кандидат педагогических  
наук, доцент  
Саматя И. Н.

Минск, 2020

# РЕФЕРАТ

Чжан Цзинцин

## МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ШКОЛЕ

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, 4 приложений, списка литературы – 44 источника, 4 таблицы, 11 рисунков.

**Общий объем:** 58 страницы.

**Ключевые слова:** СРАВНЕНИЕ, СРАВНИТЕЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ОПЫТНОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ.

**Объект** исследования – сравнительные конструкции в русском литературном языке.

**Цель** данного исследования состоит в том, чтобы выявить и описать особенности изучения сравнительных конструкций на уроках русского языка в общеобразовательных учреждениях.

**Методы исследования:** компонентный анализ, контекстуальный анализ, функционально-стилистический метод, сравнительно-сопоставительный метод, структурно-семантический метод, метод опытного обучения, приемы количественных подсчетов.

**Результаты исследования:** В работе рассмотрены понятия «сравнение» и «сравнительная конструкция». Проанализирована учебная программа по русскому языку и литературе для старших классов. Предложен комплекс заданий и упражнений для старших классов по формированию навыков употребления сравнительной конструкции.

**Достоверность** материалов дипломного исследования подтверждается ссылками на использованные теоретические источники и апробацией результатов на 77-й научной конференции студентов и аспирантов (23 апреля 2020 г.) на секции кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы.

**Практическая значимость:** Результаты исследования могут найти применение в научно-исследовательской деятельности для дальнейшей разработки теоретических проблем в области преподавания русского языка; в учебном процессе для соответствующих специальностей лингвистического профиля; при разработке лекционного материала, написании учебников и учебных пособий.

## ABSTRACT

The thesis consists of introduction, two chapters, conclusion, list of references, applications, 4 appendix, bibliography – 44 sources, 4 tables, 11 figure.

Volume: 58 pages.

**Keywords:** COMPARISON, COMPARATIVE DESIGN, TEACHING RUSSIAN LANGUAGE, EXPERIENT TRAINING, COMPLEX OF TASKS AND EXERCISES

**The object of research:** is comparative constructions in the Russian literary language.

**The purpose of this study:** is to identify and describe the peculiarities of teaching comparative constructions in the lessons of the Russian language in secondary schools.

**Research methods:** component analysis, contextual analysis, functional and stylistic method, comparative method, structural and semantic method, experimental training method.

**Research results:** The notions of “comparison” and “comparative construction” have been considered in the work. The curriculum in Russian language and literature for high school have been analyzed. A set of tasks and exercises for senior classes aimed at development of skills in the use of comparative construction has been proposed.

**The authenticity** of the materials and the results of the thesis are confirmed by references to the theoretical sources used and testing of the results of the work at the 77th scientific conference of students and postgraduates (April 23, 2020) in the section of the Department of rhetoric and methods of teaching language and literature.

**Practical relevance:** The research results can be used in research activities for the further development of theoretical problems in the field of teaching the Russian language; in the educational process for the corresponding specialties of a linguistic profile; in the development of lecture material, writing textbooks and teaching aids.