

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ РЕЧЕВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В
ПУБЛИЦИСТИКЕ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО
ЗАПАСА СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ»**

ЦЯО ЧЖИЦИ

**Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Мальцевич Т. В**

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Цяо Чжици

Изучение средств речевой выразительности в публицистике как способ расширения словарного запаса студентов-инофонов

Дипломная работасостоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников (41 наименование); общий объем работы – 57страниц.

Ключевые слова: ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ, СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, МЕТОДИКА РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ.

Проблема расширения словарного запаса при обучении иностранному языку является актуальной и недостаточно решенной в методической науке. Обращение к текстам публицистического стиля, включающим национально-культурный компонент и актуальное содержание, позволяет стимулировать познавательную активность обучаемых, изучение выразительных средств публицистики развивает не только лингвистические, но и общелогические и коммуникативные умения. Поэтому считаем тему настоящего исследования **актуальной**.

Цель дипломного исследования – описать систему работы по расширению словарного запаса студентов-инофонов при изучении средств выразительности в текстах публицистики. **Методы исследования:** лингвостилистический анализ публицистического текста, метод контекстуального анализа, сопоставительный и описательный методы.

Объект исследования – процесс обогащения словарного запаса студентов-инофонов. **Предмет исследования** – средства речевой выразительности публицистики как основа обогащения словарного запаса студентов-инофонов.

Новизна дипломного исследования состоит в разработке на материале публицистических текстов заданий и упражнений, направленных на расширение словарного запаса студентов-инофонов. **Практическая значимость** определяется возможностью использования материала исследования в практике преподавания РКИ, в системе занятий по развитию речи студентов-инофонов.

Достоверность материалов дипломного исследования подтверждается обоснованностью теоретических положений, анализом данных научно-методической литературы, а также обобщением имеющегося опыта.

ABSTRACT

QiaoZhiqi

The study of speech expressiveness in journalism as a way to expand the vocabulary of foreign students

The thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of sources used (41 items); the total workload – 57 pages.

Keywords: PUBLIC TEXT, SPEECH EXPRESSIVITY, VOCABULARY, VOCABULARY EXTENSION TECHNIQUE, TASKS AND EXERCISES.

The problem of expanding vocabulary in teaching a foreign language is relevant and insufficiently solved in methodological science. Appeal to the texts of journalistic style, including the national-cultural component and relevant content allows to stimulate the cognitive activity of students, the study of the expressive means of journalism develops not only linguistic, but also general logical and communicative skills. Therefore, we consider the topic of this study relevant.

The purpose of the thesis is to develop guidelines for expanding the vocabulary of foreign students in the study of expressive means in journalism texts.

The object of the study is the process of enriching the vocabulary of foreign students.

The subject of the study is the means of verbal expressiveness of journalism as the basis for enriching the vocabulary of students of foreign languages.

The novelty of the research is the development of tasks and exercises on the material of journalistic texts aimed at expanding the vocabulary of foreign students.

Practical significance is determined by the possibility of using research material in the practice of teaching Russian as a foreign language, in the system of classes for the development of foreign students' speech.

Research methods: linguistic and stylistic analysis of a journalistic text, contextual analysis method, comparative and descriptive methods.

The authenticity of the materials of the diploma research is confirmed by the validity of theoretical positions, analysis of data from scientific and methodological literature, as well as the generalization of existing experience.