

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ
С ТЕКСТАМИ РУССКИХ СКАЗОК »**

СЯ ШУАН

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Санников И. М.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

СЯ ШУАН

«Формирование социокультурной компетенции китайских студентов в процессе работы с текстами русских сказок»

Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на русском и английском языках, 2 глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 33 позиции, и приложения. Общий объем работы – 47 страниц.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА.

Актуальность темы. Овладение коммуникативной компетенцией является конечной целью изучения языка. Коммуникативная компетенция представляет собой совокупность лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, стратегической, социальной и социокультурной компетенций. Социокультурная компетенция – это овладение знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям и правилам поведения носителей языка. Для формирования социокультурной компетенции иностранных обучаемых целесообразно использовать аутентичные тексты, благодаря которым происходит знакомство студентов с образом жизни, культурными традициями и моральными ценностями другого народа. Русская народная сказка представляет собой один из образцов таких текстов, анализ которых способствует формированию социокультурной компетенции студентов-инофонов.

Объект исследования – процесс формирования социокультурной компетенции студентов-инофонов при изучении текстов русских сказок. **Предмет исследования** – варианты использования текстов русских сказок для формирования социокультурной компетенции иностранных обучаемых.

Материал исследования – тексты русских народных сказок. **Методы исследования** – описательный, сравнительно-сопоставительный, семантико-стилистический.

Цель исследования – разработка на основе текстов русских сказок заданий, с помощью которых можно формировать социокультурную компетенцию иностранных обучаемых.

Результаты исследования и практические разработки могут использоваться в практике преподавания РКИ, на занятиях по методике преподавания РКИ и по лингводидактике.

Достоверность результатов выполненного исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждается.

ABSTRACT

XIA SHUANG

«The Formation of Sociocultural Competence of Chinese Students in the Research of Russian Folk Tales»

The following graduation work consists of the introduction, Russian and English abstracts, 2 chapters, conclusion, references of 33 positions and 1 attachment, total volume is 47 pages.

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, COMMUNICATION COMPETENCE, SOCIOCULTURAL COMPETENCE, RUSSIAN FOLK TALES.

Relevance of the topic: The ultimate goal of language learning is a communication competence. Communication competence means the integration of linguistic, sociolinguistic, discourse, strategic, social and sociocultural competencies.

Sociocultural competence refers to the ability of acquiring the knowledge about the country, the language of which you learn. It also refers to the national and cultural characteristics of the native speakers' social and verbal behavior, and the ability to use this knowledge in the communication process when following the customs and behavioral rules of native speakers.

It is recommended to use authentic texts for the formation of foreign students' sociocultural competence, as these texts let students know more about the lifestyle, cultural traditions and moral values of another nation. Russian folk tales represent one of the examples of authentic texts. Analyzing them in class helps to form the sociocultural competence of foreign students.

The object of the study is the process of formation of foreign students' sociocultural competence in the research of Russian folk tales.

The subject of the study is the usage of Russian folk tales in the process of foreign students' sociocultural competence formation.

The material of the study is the text of Russian folk tales. **Research methods** – descriptive, comparative, semantic and stylistic methods.

The objective of the study is to develop the tasks based on the contents of Russian folk tales in order to build the sociocultural competence of foreign students.

The results of this research and their practical findings can be used in teaching Russian as a foreign language, in methodology of teaching Russian as a foreign language and in linguodidactics.

The authenticity of the results of the research, the materials of the thesis, as well as the independence of its implementation is confirmed.