БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

«ОБОГАЩЕНИЕ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ»

МАО ХУЭЙЦЗЮНЬ

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Шантарович С. А.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ОБОГАЩЕНИЕ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, насчитывающего 47 наименований. Общий объём работы составляет 51 страницу.

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЯ, ОБОГАЩЕНИЕ РЕЧИ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ.

Цель работы: разработать методику обогащения речи иностранных студентов фразеологизмами, дающими представление о русском национальном характере, для совершенствования у студентов такого коммуникативного качества речи, как ее выразительность, формирования представления о русском национальном характере с целью воспитания ценностно значимых качеств личности.

Объект исследования: процесс обучения студентов-инофонов русской фразеологии.

Предмет исследования: методика обучения фразеологизмам китайских студентов.

Задачи исследования, определившие полученные новые результаты исследования:

– раскрыть сущность фразеологизма как лингвистического понятия, показать его дифференциальные признаки и речевую ценность;

– сформулировать критерии отбора фразеологизмов для обогащения речи учащихся;

– отобрать фразеологизмы, объединенный темой "русский национальный характер", сопровождаемые лингвокультороло гическим комментарием;

– представить материалы, которые можно использовать для организации системы по обогащению речи студентов фразеологизмами, воплощающими особенности русского национального характера.

В работе применялись следующие **методы** исследования: сравнительный анализ, анализ научно-методической литературы по теме, метод сплошной выборки,

Подтверждением **достоверности и самостоятельности** выполненной работы являются наличие ссылок на литературные источники, а также общий объем дипломного исследования.

Практическая значимость настоящей дипломной работы заключается в том, что его материалы могут быть использованы на занятиях по практике устной и письменной речи, в организации дополнительного образования учащихся, в вузовских лекциях по методике преподавания русского языка как иностранного.

ABSTRACT

DIPLOMA WORK " ENRICHMENT OF THE SPEECH OF FOREIGN-LANGUAGE STUDENTS BY PHRASEOLOGISMS IN TEACHING RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE"

The thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion and a list of references with 47 titles. The total volume of work is 51 pages.

Keywords: PHRASEOLOGICAL UNITS, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, LINGUO-CULTUROLOGY, SPEECH ENRICHMENT, CHINESE STUDENTS.

Objective: to develop a methodology for enriching speech of foreign students with idioms, giving an idea about the Russian national character, to improve the students such communicative qualities of speech as its expression, formation of ideas about the Russian national character and promote values important qualities of the person.

Subject of research: methods of teaching phraseological units to Chinese students.

Research objectives that determined the new research results: - to reveal the essence of phraseology as a linguistic concept, to show its differential features and speech value;

- to reveal the essence of phraseology as a linguistic concept, to show its differential features and speech value;- to formulate criteria for selecting phraseological units to enrich students ' speech;

- to select phraseological units United by the theme "Russian national character", accompanied by a linguistic and cultural commentary;

- to present materials that can be used to organize a system for enriching students ' speech with phraseological units that embody the peculiarities of the Russian national character.

In this work we used such research methods as comparative analysis, analysis of scientific and methodological literature on the topic, and the method of continuous sampling,

The authenticity and individuality of the work is confirmed by references to literary sources, as well as the volume of factual material.

The practical significance of this thesis is the possibility to use its materials in classes on the practice of oral and written speech, in the organization of additional education of students, in University lectures on the methodology of teaching Russian as a foreign language.