

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ
НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ИНТЕРВЬЮ И РЕПОРТАЖА»**

МА ИНЦЭ

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Мальцевич Т. В.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Ма Инцзе

Методика развития устной речи студентов-инофонов на материале текстов интервью и репортажа

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников (45 наименований); общий объем работы – 60 страниц.

Ключевые слова: ГАЗЕТНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ, ИНТЕРВЬЮ, РЕПОРТАЖ, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ.

Тема дипломной работы связана с поиском новых форм работы по развитию связной устной речи студентов-инофонов при изучении русского языка. **Актуальным** в этой связи является обращение к жанрово-коммуникативному принципу в обучении с использованием методов интервью и репортажа, а также текстов публицистики как лингводидактического материала для составления заданий и упражнений.

Цель дипломной работы – теоретически обосновать и разработать систему заданий и упражнений, направленных на развитие устной речи студентов-инофонов, на материале публицистических текстов интервью и репортажа.

Объект исследования – процесс развития устной речи студентов-инофонов на занятиях РКИ.

Предмет исследования – содержательные, композиционные и лексико-стилистические особенности текстов интервью и репортажа с целью применения методов интервью и репортажа в системе работы по развитию устной речи студентов-инофонов.

Новизна дипломного исследования состоит в использовании методов интервью и репортажа при составлении заданий и упражнений, направленных на развитие устной речи студентов-инофонов.

Подтверждением **достоверности и самостоятельности** полученных результатов являются ссылки на источники литературы, а также общий объем материала.

Практическая значимость определяется возможностью использования материала исследования в практике преподавания РКИ в системе занятий по развитию речи студентов-инофонов.

Методы исследования: анализ публицистического текста, метод контекстуального анализа, сопоставительный и описательный методы.

ABSTRACT

Ma Yingjie

Methodology for the development of spoken language of foreign students on the basis of interview and report texts

The thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references (a total of 45 items). The total workload is 60 pages.

Keywords: NEWSPAPER-PUBLICISTIC TEXT, INTERVIEW, REPORTING, METHODS FOR DEVELOPMENT OF ORAL SPEECH, TASKS AND EXERCISES.

The theme of the thesis is related to finding new forms of work in order to develop oral speech abilities of foreign students in Russian learning. In this regard, what is relevant is the call for the principle of genre communication in the process of teaching using interviews and reports, and the use of news texts as language teaching materials that constitute tasks and exercises.

The purpose of the thesis is based on interviews and reported news texts, theoretically confirm and develop a set of tasks and practice systems aimed at developing spoken language for foreign students.

Research object — the process of developing oral speech abilities for foreign students in Russian as a foreign language course.

Research subject — informational, constitutive, and vocabulary styles of interview and report texts in order to apply interview and report methods in work systems to develop foreign students' oral skills.

The novelty of the research is in the use of interviews and reporting methods in preparation tasks and exercises aimed at developing the oral speech abilities of foreign students.

The authenticity and individuality of the work is confirmed by references to literary sources, as well as the volume of diploma material.

The practical significance depends on the possibility of using research materials in the classes of Russian as a foreign language, teaching foreign students.

Research methods: news text analysis, context analysis methods, comparison and description methods.