

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ТЕКСТОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ»**

ЛЯО ЧЖИСИНЬ

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Мальцевич Т. В.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Ляо Чжисинь

Развитие речи студентов-инофонов при изучении текстов публицистического стиля

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников (55 наименований); общий объем работы – 46 страниц.

Ключевые слова: ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ.

Актуальность темы исследования связана с поиском новых методов и приемов обучения китайских студентов русскому языку и овладением ими на высоком уровне иноязычной речевой деятельностью. Китайские студенты, изучавшие русский язык на протяжении нескольких лет, далеко не всегда свободно говорят по-русски и не могут достигнуть высокого уровня владения устной речью. В этой связи представляется эффективным, во-первых, обращение к публицистическим текстам в качестве лингводидактического материала, поскольку в них отражается актуальное состояние русского литературного языка, и, во-вторых, обучение говорению во взаимосвязи с другими видами речевой деятельности: чтением, письмом и аудированием.

Цель дипломного исследования – описать методы и приемы работы с публицистическими текстами в системе занятий РКИ по развитию устной речи студентов-инофонов, разработать задания и упражнения на материале публицистических текстов.

Объект исследования – процесс развития устной речи студентов-инофонов на занятиях РКИ на текстоцентрической основе. **Предмет исследования** – возможности публицистических текстов в процессе развития устной речи студентов-инофонов на занятиях РКИ. **Методы исследования:** анализ публицистического текста, метод контекстуального анализа, сопоставительный и описательный методы.

Новизна дипломного исследования состоит в организации работы по развитию устной речи студентов-инофонов на текстоцентрической основе с учетом взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности.

Практическая значимость определяется возможностью использования материала исследования в практике преподавания РКИ в системе занятий по развитию речи студентов-инофонов, на занятиях по методике преподавания русского языка как иностранного.

Достоверность и самостоятельность выполненного исследования подтверждается изучением данных научно-методической литературы и обобщением имеющегося опыта.

ABSTRACT

Liao Zhixin

The use of journalistic text in the system of work on the development of oral speech of foreign students

The thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references (55 items); the total workload - 46 pages.

Key words: PUBLIC TEXT, METHODS FOR DEVELOPMENT OF ORAL SPEECH, RUSSIAN LANGUAGE AS FOREIGN, TASKS AND EXERCISES.

The relevance of the research topic is associated with the search for new methods and techniques for teaching Chinese students the Russian language and their mastery of foreign language speech activity at a high level. Chinese students who have studied Russian for several years are far from being fluent in Russian and cannot achieve a high level in oral language proficiency. In this regard, it seems effective, firstly, to access journalistic texts as linguodidactic material, since they reflect the current state of the Russian literary language, and, secondly, teaching speaking in connection with other types of speech activity: reading, writing and listening.

The purpose of the research is to describe the methods and techniques of working with journalistic texts in the system of classes of the Russian language as foreign for the development of oral speech of foreign students, to develop a system of tasks and exercises based on the material of journalistic texts.

The object of the study is the process of development of oral speech of foreign students at the classes of Russian language as foreign on a text-centric basis.

The subject of the research is the possibilities of journalistic texts in the process of developing the oral speech of foreign students at the classes of Russian language as foreign.

Research methods: analysis of journalistic text, contextual analysis method, comparative and descriptive methods.

The novelty of the research is the organization of work for the development of oral speech of foreign students on a text-centric basis, taking into account the interconnected teaching of all types of speech activity.

Practical significance is determined by the possibility of using research material in the practice of teaching Russian language as foreign in the system of classes for the development of speech of foreign students, in the classroom according to the methodology of teaching Russian as a foreign language.

The authenticity and individuality of the research is confirmed by studying the data of scientific and methodological literature and generalization of existing experience.