

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к дипломной работе

**«МЕТОДИКА УСВОЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ»**

ШИХАНЦОВА Ольга Юрьевна

Научный руководитель:
доктор педагогических
наук, профессор
Литвинко Ф. М.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, 2-х глав, заключения, 3-х рисунков, списка использованной литературы (включает 33 наименования). Полный объем работы – 54 страницы печатного текста.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, СПОСОБЫ СЕМАНТИЗАЦИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, ИГРОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ, ЛЕКСИЧЕСКИЙ НАВЫК.

Объект исследования: процесс обучения лексике немецкого языка на уроках в 5 классе средней школы. **Предмет исследования:** методика формирования лексических навыков у учащихся на уроках немецкого языка в 5 классе средней школы.

Актуальность работы обусловлена: а) необходимостью использования современных методов обучения пятиклассников лексике иностранного языка; б) поиском методических средств, позволяющих учащимся усваивать лексические единицы немецкого языка с учетом возрастных и психологических особенностей пятиклассников; в) выявлением эффективных способов семантизации новых для учащихся лексических единиц немецкого языка.

Цель дипломной работы – теоретически обосновать и практически разработать методику формирования лексических навыков у учащихся 5-го класса на уроках немецкого языка.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по методике преподавания немецкого языка; анализ методов преподавания немецкого языка, наблюдение, сравнение.

Полученные результаты и их новизна: проанализированы способы семантизации лексических единиц немецкого языка; выявлены наиболее эффективные методические средства обучения пятиклассников лексике немецкого языка; разработан комплекс упражнений для овладения учащимися 5-го класса знаниями и умениями в области лексики немецкого языка

Область применения, практическая значимость: результаты исследования могут использоваться на уроках немецкого языка в средней школе при объяснении, закреплении и обобщении языкового материала и совершенствовании лексических навыков и умений по немецкому языку у учащихся 5-го класса.

Достоверность результатов проведенного исследования, самостоятельность выполнения дипломной работы подтверждается.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ ПРАЦЫ

Структура дыпломнай працы. Дыпломная праца складаецца з уводзін, 2-х глаў, заключэння, 3-х малюнкаў, спісу выкарыстанай літаратуры (33 найменні). Поўны аб'ём працы – 54 старонкі друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ ЛЕКСІЦЫ НЯМЕЦКАЙ МОВЫ, СПОСАБЫ СЕМАНТЫЗАЦЫІ ЛЕКСІЧНЫХ АДЗІНАК, КАМУНІКАТЫЎНЫ МЕТАД, ДЗЕЙНАСНЫ ПАДХОД, ГУЛЬНЯВАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ, ВІДЫ ПРАКТЫКАВАННЯЎ, ЛЕКСІЧНЫ НАВЫК.

Аб'ект даследавання: працэс навучання лексіцы нямецкай мовы на ўроках у 5 класе сярэдняй школы.

Прадмет даследавання: методыка фарміравання лексічных навыкаў у навучэнцаў на ўроках нямецкай мовы у 5 класе сярэдняй школы.

Аktуальнасць працы абумоўлена: а) неабходнасцю выкарыстання сучасных метадаў навучання пяцікласнікаў лексіцы замежнай мовы; б) пошукам метадычных сродкаў, якія дазваляюць навучэнцам засвойваць лексічныя адзінкі нямецкай мовы з улікам узроставых і псіхалагічных асаблівасцяў пяцікласнікаў; в) выяўленнем эфектыўных спосабаў семантызацыі новых для навучэнцаў лексічных адзінак нямецкай мовы.

Мэта дыпломнай працы – тэарэтычна абгрунтаваць і практычна распрацаваць методыку фарміравання лексічных навыкаў у навучэнцаў 5-га класа на ўроках нямецкай мовы.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па методыцы выкладання нямецкай мовы; аналіз метадаў выкладання нямецкай мовы, назіранне, параўнанне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: прааналізаваны спосабы семантызыцыі лексічных адзінак нямецкай мовы; выяўлены найбольш эфектыўныя метадычныя сродкі навучання пяцікласнікаў лексіцы нямецкай мовы; распрацаваны комплекс практыкаванняў для авалодання навучэнцамі 5-га класа ведамі і ўменнямі у галіне лексікі нямецкай мовы.

Вобласць ужывання, практычная значнасць: вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца на ўроках нямецкай мовы ў сярэдняй школе пры тлумачэнні, замацаванні і абагульненні моўнага матэрыялу і ўдасканаленні лексічных навыкаў і ўменняў па нямецкай мове ў вучняў 5-га класа.

Верыфікацыя вынікаў праведзенага даследавання, самастойнасць выканання дыпломнай працы пацвярджаецца.

ABSTRACT

The structure of the diploma thesis. The diploma thesis consists of an introduction, 2 chapters, conclusion, 3 images, a list of used literature (comprises 33 titles). The total volume of work is 54 pages of printed text.

Keywords: LEXICAL TRAINING METHODIC, LEXICAL SEMANTISATIONS, COMMUNICATIVE METHOD, ACTIVITIES PRINCIPLE, TRAINING FORM, TYPES, LEXICAL SKILL.

Object of research: process of teaching German lexis at the lessons in 5th grade of secondary school.

Subject of research: the method of forming the lexical skills of pupils at the lessons of German in the 5th grade of secondary school.

The relevance of the work is conditioned by: a) the need to use modern methods of teaching five-grade pupils the vocabulary of the foreign language; b) the search for methodological tools that allow pupils to learn the lexical units of the German language, taking into account the age and psychological characteristics of five-grade pupils; c) identification of effective ways to semanticize new for lexical units of the German language.

The purpose of the diploma thesis is to theoretically substantiate and practically develop a method of forming lexical skills among 5th grade pupils in German lessons.

Methods of research: theoretical analysis of literature on the method of teaching German; analysis of methods of teaching German, observation, comparison.

The results obtained and their novelty: the methods of semanticization of lexical units of the German language have been studied; the most effective methodical means of teaching five-grade students the lexicon of the German language have been revealed; the complex of praxis for the fifth grade students to master the knowledge and skills in the field of German lexis have been developed.

Field of application, practical relevance: the results of the research can be used in German lessons in secondary school to explain, consolidate and generalize the language material and improve the lexical and German skills of 5th grade pupils.

The authenticity of the results of the research, the individuality of the thesis is confirmed.