

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к дипломной работе
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ»**

ЛАПИЦКИЙ Кирилл Артурович

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент Саматыя И. Н.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

Объем работы: 51 страница, 18 страниц приложений, список литературы – 36 источников.

Ключевые слова: ПОДКАСТ, ПОДКАСТИНГ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДКАСТИНГА, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ИНТЕРАКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, МЕТОДИКА РАБОТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ТИПЫ ПОДКАСТОВ.

Объектом исследования данной дипломной работы стали немецкоязычные подкасты, размещенные на различных Интернет-ресурсах.

Предмет исследования данной дипломной работы – методика использования подкастинга в обучении немецкому языку.

Целью исследования данной дипломной работы является теоретическое изучение особенностей применения подкастингов в обучении иностранному языку, в частности, немецкому.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, использованных для обработки информации, содержащейся в различных источниках.

Результаты исследования были апробированы на занятиях по методике преподавания немецкого языка на филологическом факультете БГУ, во время педагогической практики в ГУО «СШ №73 г. Минска» и выступлениях на 76 Научной конференции студентов и аспирантов (11 апреля 2019г.) и 77 Научной конференции студентов и аспирантов (23 апреля 2020 г.) на секции кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы. Все вышеперечисленное подтверждает самостоятельность и достоверность полученных результатов дипломного исследования.

Актуальность исследования определяется использованием подкастов в качестве новой, прогрессивной методики для обучения иностранному (немецкому языку), а также определением значимости использования ИКТ компетенций в школе.

Научная новизна работы заключается в том, что рассматриваются нетрадиционные способы работы с подкастами и их применение в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Практическая значимость: материалы исследования могут быть востребованы учителями немецкого языка средних общеобразовательных учреждений.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца складаецца з уводзінаў, дзвюх частак, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры, дадаткаў.

Аб'ём працы: 51 старонка, 18 старонак дадаткаў, спіс літаратуры – 36 крыніц.

Ключавыя словы: ПАДКАСТ, ПАДКАСТЫНГ, АЗНАЧЭННЕ ПАДКАСТЫНГУ, КАМПЕТЭНТНАСЦЬ, НЯМЕЦКАЯ МОВА, ІНТЭРАКТЫЎНАЯ КАМУНІКАЦЫЯ, МЕТОДЫКА ПРАЦЫ, МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ, ТЫПЫ ПАДКАСТАЎ.

Аб'ектам даследавання дадзенай дыпломнай працы сталі нямецкамоўныя падкасты, размешчаныя на розных Інтэрнэт-рэсурсах.

Прадмет даследавання дадзенай дыпломнай працы – методыка выкарыстання падкастынгу ў навучанні нямецкай мове.

Мэтай даследавання дадзенай дыпломнай працы з'яўляецца тэарэтычнае вывучэнне асаблівасцяў прымянення падкастынгу ў навучанні замежнай мове, у прыватнасці, нямецкай.

Метады даследавання: аналіз, сінтэз, параўнанне, выкарыстаных для апрацоўкі інфармацыі, якая змяшчаецца ў розных крыніцах.

Вынікі даследавання былі апрабаваны на занятках па методыцы выкладання нямецкай мовы на філалагічным факультэце БДУ, падчас педагагічнай практыкі ў ДУА «СШ №73 г. Мінска» і выступленнях на 76 Навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў (11 красавіка 2019 г.) і 77 Навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў (23 красавіка 2020 г.) на секцыі кафедры рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры. Гэта пацвярджае самастойнасць і верагоднасць выканання дыпломнай працы.

Актуальнасць даследавання вызначаецца выкарыстаннем подкастаў у якасці новай, прагрэсіўнай методыкі для навучання замежнай (нямецкай мове), а таксама вызначэннем значнасці выкарыстання ІКК кампетэнцый ў школе.

Навуковая навізна працы заключаецца ў тым, што разглядаюцца нетрадыцыйныя спосабы працы з падкастамі і іх выкарыстанне ў аўдыторнай і пазааўдыторнай дзейнасці.

Практычная значнасць: матэрыялы даследавання могуць быць запатрабаваны настаўнікамі нямецкай мовы сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў.

REFERAT

Die Diplomarbeit besteht aus einer Einführung, zwei Kapiteln, einer Stellungnahme, einer Liste der verwendeten Literatur und eine Anlage.

Umfang der Arbeit: 53 Seiten, 18 Antragsseiten, Literaturliste - 36 Quellen.

Schlüsselwörter: PODCAST, PODCASTING, PODCASTINGBEGRIFF KOMPETENZ, DEUTSCHE SPRACHE, INTERAKTIVE KOMMUNIKATION, ARBEITSMETHODIK, METHODISCHE EMPFEHLUNGEN, PODCASTSTYPEN.

Das **Forschungsobjekt** dieser Diplomarbeit waren deutschsprachige Podcasts, die auf verschiedenen Internetressourcen platziert wurden.

Gegenstand der Untersuchung dieser Arbeit ist eine Methodik zur Nutzung von Podcasting im Deutschunterricht.

Ziel dieser Arbeit ist es, eine theoretische Studie zur Anwendung von Podcasting im Fremdsprachenunterricht, insbesondere im Deutschunterricht, zu erstellen.

Forschungsmethoden: Analyse, Synthese, Vergleich zur Verarbeitung von Informationen, die in verschiedenen Quellen enthalten sind.

Die Forschungsergebnisse wurden im Unterricht über die Methoden des Deutschunterrichts an der Philologischen Fakultät der BSU, während der pädagogischen Praxis in der Schule "№ 73 in Minsk" und bei Vorträgen auf der 76. wissenschaftlichen Konferenz der Studenten und Postgraduierten (11. April 2019) und der 77. wissenschaftlichen Konferenz der Studenten und Postgraduierten (23. April 2020) in der Abteilung für Rhetorik und Methoden des Sprach- und Literaturunterrichts getestet. Dies bestätigt die Authentizität und Individualität der Abschlussarbeit.

Die Relevanz der Studie wird bestimmt durch den Einsatz von Podcasts als neue, fortschrittliche Methode für den Unterricht einer Fremdsprache (Deutsch) sowie durch die Bestimmung der Bedeutung der Nutzung der IKK-Kompetenzen in der Schule.

Die wissenschaftliche Neuheit der Arbeit besteht darin, dass unkonventionelle Wege der Arbeit mit Podcasts und deren Anwendung im Auditorium und bei nicht-auditorischen Aktivitäten in Betracht gezogen werden.

Praktische Bedeutung: Die Forschungsmaterialien können für Deutschlehrern an belarussischen Schulen behilflich sein.