

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ОБУЧЕНИЕ МОРФЕМИКЕ И СЛОВООБРАЗОВАНИЮ
В VI КЛАССЕ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ»**

РОМАНОВСКАЯ Анастасия Константиновна

**Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Савко И. Э.**

Минск, 2020

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Романовская А. К.

Обучение морфемике и словообразованию в VI классе в аспекте развития лингвистического мышления учащихся

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Савко И. Э.

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников, включающего 46 наименований. Полный объём работы – 58 страниц печатного текста.

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ МОРФЕМИКЕ, ОБУЧЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ, РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ШЕСТОЙ КЛАСС, УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Объект исследования – процесс обучения разделу «Состав слова. Образование слов» учащихся 6-го класса учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования – методика обучения морфемике и словообразованию на уроках русского языка в 6-м классе в аспекте развития лингвистического мышления учащихся.

Цель дипломного исследования – разработка методики обучения разделу «Состав слова. Образование слов» в аспекте развития лингвистического мышления учащихся на уроках русского языка в 6-м классе учреждений общего среднего образования.

Методы исследования: анализ научной и научно-методической литературы по теме исследования; наблюдение за образовательным процессом в учреждении общего среднего образования; экспериментальное обучение на основе разработанных материалов; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. Обоснована необходимость организации работы по морфемике и словообразованию с опорой на развитие абстрактного мышления учащихся и разработана методика обучения разделу «Состав слова. Образование слов» в 6-м классе в аспекте развития лингвистического мышления учащихся.

Рекомендации по внедрению. Материалы и результаты исследования могут быть использованы при организации процесса обучения разделу «Состав слова. Образование слов» на уроках русского языка в 6-х классах учреждений общего среднего образования; при обучении дисциплине «Методика преподавания русского языка» в учреждениях высшего образования.

Достоверность результатов дипломной работы подтверждается апробацией материалов исследования на 76 и 77-й научно-практических конференциях студентов, магистрантов и аспирантов БГУ, а также на конференции "Мова і література ў XXI стагоддзі: актуальныя аспекты даследвання" и на IV научно-практической конференции с международным участием "Филологическое образование в XXI веке: язык, литература, методика, межкультурные коммуникации".

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Раманоўская А. К.

Навучанне марфеміке і словаўтварэнню ў VI класе ў аспекце развіцця лінгвістычнага мыслення вучняў

Навуковы кіраўнік – кандыдат педагагічных навук, дацэнт Саўко І. Э.

Структура дыпломнай работы. Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры, які ўключае 46 найменняў. Поўны аб'ём работы – 58 старонак друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: НАВУЧАННЕ МАРФЕМІЦЫ, НАВУЧАННЕ СЛОВАЎТВАРЭННЮ, РАЗВІЦЦЁ ЛІНГВІСТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ, ШОСТЫ КЛАС, УРОКІ РУСКАЙ МОВЫ.

Аб'ект даследавання – працэс навучання раздзелу «Склад слова. Словаўтварэнне» вучняў 6-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання – методыка навучання марфеміцы і словаўтварэнню на ўроках рускай мовы ў 6-м класе ў аспекце развіцця лінгвістычнага мыслення вучняў.

Мэта дыпломнага даследавання – распрацоўка методыкі навучання раздзелу «Склад слова. Словаўтварэнне» ў аспекце развіцця лінгвістычнага мыслення вучняў на ўроках рускай мовы ў 6-м класе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Метады даследавання: аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры па тэме даследавання; назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; эксперыментальнае навучанне на аснове распрацаваных матэрыялаў; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Абгрунтавана неабходнасць арганізацыі працы па марфеміцы і словаўтварэнні з апорай на развіццё абстрактнага мыслення вучняў і распрацавана методыка навучання раздзелу «Склад слова. Словаўтварэнне» ў 6-м класе ў аспекце развіцця лінгвістычнага мыслення вучняў.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Матэрыялы і вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны пры арганізацыі працэсу навучання раздзелу «Склад слова. Словаўтварэнне» на ўроках рускай мовы ў 6-х класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі; пры навучанні дысцыпліне «Методыка выкладання рускай мовы» ва ўстановах вышэйшай адукацыі.

Верагоднасць вынікаў дыпломнай працы пацвярджаецца апрабаваным матэрыялам даследавання на 76 і 77-й навукова-практычных канферэнцыях студэнтаў, магістрантаў і аспірантаў БДУ, а таксама на канферэнцыі "Мова і літаратура ў XXI стагодзі: актуальныя аспекты даследавання" і на IV навукова-практычнай канферэнцыі з міжнародным удзелам "філалагічная адукацыя ў XXI стагоддзі: Мова, Літаратура, методыка, міжкультурныя камунікацыі".

ABSTRACT

Romanovskaya A. K.

Teaching morphemics and word formation in the VIth grade in the aspect of the development of linguistic thinking of students

Section Scientific supervisor – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Savko I. E.

Structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, a list of sources used, including 46 sources. The full volume of the work is 58 pages of printed text.

Key words: TEACHING MORPHEMICS, TEACHING WORD FORMATION, DEVELOPMENT OF LINGUISTIC THINKING, SIXTH GRADE, RUSSIAN LANGUAGE LESSONS.

The object of the study is the process of learning the section «Word composition. Word formation» of 6th grade students of general secondary education institutions.

The subject of the study is the method of teaching morphemes and word formation in Russian language lessons in the 6th grade in terms of the development of students' linguistic thinking.

The purpose of the diploma research is to develop teaching methods in the section «Word composition. Word formation» in the aspect of development of linguistic thinking of students in Russian language lessons in the 6th grade in general secondary education institutions.

Research methods: analysis of scientific and methodological literature on the research topic; monitoring the educational process in the institution of general secondary education; experimental training based on developed materials; analysis and generalization of the results.

The results obtained and their novelty. The necessity of organizing work on morphemics and word formation based on students' development of abstract thinking and a teaching technique for the section «Word Composition. The formation of words» in the 6th grade in the aspect of students' development of linguistic thinking.

Recommendations for implementation. The materials and results of the study can be used in organizing the learning process for the section «Word Composition. The formation of words» for 6th grade students in secondary schools; when studying the discipline "Methods of teaching the Russian language" in higher education institutions.

The authenticity of the thesis is confirmed by the testing of research materials 76 and 77-th scientific-practical conference of students, undergraduates and graduate students of the BSU, at the conference "Mova" literature XXI ;stegalls: relevant aspects of caslevania" on IV scientific-practical conference with international participation "Philological education in the twenty-first century: language, literature, methodology, intercultural communication."