

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ»**

ГУРИН Наталья Николаевна

Научный руководитель:  
доктор педагогических  
наук, профессор  
Литвинко Ф. М.

Минск, 2020

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из введения, 2-х глав, заключения, таблиц (12), иллюстраций (2), списка использованных источников (44 позиции). Полный объём работы – 57 страниц печатного текста.

*Ключевые слова:* МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ, УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

*Объект исследования:* современный процесс обучения русскому языку в учреждениях общего среднего образования.

*Предмет исследования:* технология обучения в сотрудничестве на уроках русского языка.

*Актуальность работы* обусловлена: а) трудностью усвоения учащимися теоретических сведений и правил, их восприятия, осмысления, запоминания и применения; б) необходимостью создания условий для эффективного усвоения учащимися знаний о языковых объектах, формирования и развития языковых и правописных навыков и умений.

*Цель дипломной работы:* раскрыть специфику технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка, охарактеризовать особенности ее применения в учреждениях общего среднего образования.

*Задачи дипломной работы:* проанализировать теоретические понятия технологии обучения в сотрудничестве; рассмотреть структуру процесса усвоения материала; выявить признаки эффективного восприятия материала, способы его преобразования, приёмы запоминания; применить технологию.

*Методы исследования:* теоретический анализ литературы по методике русского языка и смежным наукам; наблюдение, объяснение, сравнение.

*Полученные результаты и их новизна:* изучены отличительные признаки технологии обучения в сотрудничестве, ее позитивные и негативные стороны; выявлены особенности эффективного применения технологии обучения в сотрудничестве в современных условиях (восприятие, осмысление, понимание, применение знаний); приведен пример упражнений и работа над ними для прочного овладения знаниями и умениями.

Достоверность результатов и материалов дипломного исследования подтверждается наличием ссылок на научные и научно-методические источники, а также фактическим объемом материала.

*Область применения, практическая значимость:* результаты исследования могут использоваться для:

- моделирования уроков русского языка;
- выбора методов и приемов при объяснении, закреплении, обобщении языкового материала;
- совершенствования учебно-языковых и правописных навыков и умений.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная праца складаецца з уводзін, 2-х глаў, заключэння, табліц (12), ілюстрацый (2), спісу выкарыстаных крыніц (44 пазіцыі). Поўны аб'ём работы – 57 старонак друкаванага тэксту.

*Ключавыя словы:* МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ РУСКАЙ МОВЫ, АДУКАЦЫЙНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ НАВУЧАННЯ Ё СУПРАЦОЎНІЦТВЕ, ВУЧЭБНЫЯ ГРУПЫ, ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ НАВУЧАННЯ РУСКАЙ МОВЕ.

*Аб'ект даследавання:* сучасны працэс навучання беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

*Прадмет даследавання:* тэхналогія навучання ё супрацоўніцтве на ўроках рускай мовы.

*Актуальнасць работы абумоўлена:* а) цяжкасцю засваення вучнямі тэарэтычных звестак і правілаў, іх успрымання, асэнсавання, запамінання і прымянення; б) неабходнасцю стварэння ўмоў для эфектыўнага засваення вучнямі ведаў аб моўных аб'ектах, фарміравання і развіцця моўных і правапісных навыкаў і ўменняў.

*Мэта дыпломнай работы:* раскрыццё спецыфікі тэхналогіі навучання ё супрацоўніцтве на ўроках рускай мовы, характарыстыка асаблівасці яе прымянення ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

*Задачы дыпломнай работы:* прааналізаваць тэарэтычныя паняцці тэхналогіі навучання ё супрацоўніцтве; разгледзець структуру працэсу засваення матэрыялу; выявіць прыкметы эфектыўнага ўспрымання матэрыялу, спосабы яго пераўтварэння, прыёмы запамінання; прымяніць тэхналогію на ўроках рускай мовы.

*Метады даследавання:* Тэарэтычны аналіз літаратуры па методыцы рускай мовы і сумежных навук; назіранне, тлумачэнне, параўнанне.

*Атрыманыя вынікі і іх навізна:* вывучаны адметныя прыкметы тэхналогіі навучання ё супрацоўніцтве, яе пазітыўныя і негатыўныя бакі; выяўлены асаблівасці эфектыўнага прымянення тэхналогіі навучання ё супрацоўніцтве ё сучасных умовах (ўспрымання, асэнсавання, разуменне, прымяненне ведаў); прыведзены прыклады практыкаванняў і праца над імі па трывалому авалоданню ведамі і ўменнямі вучнямі.

Верагоднасць вынікаў і матэрыялаў дыпломнага даследавання пацвярджаецца наяўнасцю спасылак на навуковыя і навукова-метадычныя крыніцы, а таксама фактычным аб'ёмам матэрыялу.

*Вобласць прымянення, практычная значнасць:* вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца для:

- мадэлявання ўрокаў рускай мовы;
- выбару метадаў і прыёмаў пры тлумачэнні, замацаванні і абагульненні моўнага матэрыялу;
- удасканаленні вучэбна-моўных і правапісных навыкаў і ўменняў.

## ABSTRACT

The thesis consists of an introduction, 2 chapters, conclusion, tables (12), illustrations (2), list of sources used (44 positions). The full volume of the work is 57 pages of printed text.

*Keywords:* RUSSIAN LANGUAGE TEACHING METHODS, EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF LEARNING IN COLLABORATION, STUDY GROUPS, EFFECTIVENESS OF RUSSIAN LANGUAGE TEACHING.

*The object of the research:* nowadays, the process of teaching the Russian language in institutions of General secondary education.

*Subject of research:* technology of learning in collaboration in Russian language lessons.

*The relevance of the work is due to:* a) the difficulty of learning theoretical information and rules, their perception, comprehension, memorization and application; b) the need to create conditions for effective learning of students' knowledge of language objects, the formation and development of language and spelling skills and abilities.

*The purpose of the thesis:* to reveal the specifics of the technology of learning in collaboration in Russian language lessons, to characterize the features of its application in institutions of General secondary education.

*Tasks of the thesis:* to analyze the theoretical concepts of learning technology in collaboration; to consider the structure of the process of learning the material; to identify signs of effective perception of the material, ways of its transformation, methods of memorization; to apply the technology.

*Research methods:* theoretical analysis of literature on the methodology of the Russian language and related Sciences; observation, explanation, comparison.

*The results obtained and their novelty:* we studied the distinctive features of technology of training in cooperation, its positive and negative aspects; peculiarities of the effective use of learning technologies, in cooperation in modern conditions (perception, comprehension, understanding, application of knowledge); an example of the exercises and work on them for a strong mastery of knowledge and skills.

*Scope, practical significance:* the results of the research can be used for modeling Russian language lessons; for choosing methods and techniques for explaining, fixing and generalizing language material and improving teaching and spelling skills and abilities.

The authenticity and individuality of the work is confirmed by the presence of references to scientific and methodological sources and the actual volume of the material.