

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к дипломной работе
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»**

ВИДНИКЕВИЧ Ангелина Сергеевна

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор Литвинко Ф. М.

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, 2-х глав, заключения, таблиц (4), иллюстраций (5), списка использованных источников (44 позиции). Полный объем работы – 60 страниц печатного текста.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ, ВОСПРИЯТИЕ, ОСМЫСЛЕНИЕ, ЗАПОМИНАНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ.

Объект исследования – современный процесс обучения русскому языку в учреждениях общего среднего образования.

Предмет исследования – традиционная технология обучения русскому языку в современных условиях.

Цель дипломного исследования – раскрыть специфику традиционной технологии обучения русскому языку, охарактеризовать особенности ее применения в учреждениях общего среднего образования.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по методике русского языка и смежным наукам; наблюдение, объяснение, сравнение.

Полученные результаты и их новизна. Изучены отличительные признаки традиционной технологии, ее позитивные и негативные стороны; выявлены особенности эффективного применения традиционной технологии обучения в современных условиях (восприятие, осмысление, понимание, применение знаний); разработан комплекс упражнений для прочного овладения знаниями и умениями.

Область применения, практическая значимость. Результаты исследования могут использоваться для моделирования уроков русского языка; для выбора методов и приемов при объяснении, закреплении и обобщении языкового материала и совершенствовании учебно-языковых и правописных навыков и умений.

Достоверность и самостоятельность выполненной работы подтверждается теоретической обоснованностью положений исследования, а также обобщением данных научно-методической литературы.

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай работы. Дыпломная работа складаецца з уводзін, 2-х глаў, заключэння, табліц (4), малюнкаў (5), спісу выкарыстаных крыніц (44 пазіцыі). Поўны аб'ём работы – 60 старонак друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ РУСКАЙ МОВЕ, ПЕДАГАГІЧНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ТРАДЫЦЫЙНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ НАВУЧАННЯ, ПРЫНЦЫПЫ НАВУЧАННЯ, МЕТАДЫ І ПРІЁМЫ ПРАЦЫ, УСПРЫМАННЕ, АСЭНСАВАННЕ, ЗАПАМІНАННЕ, ПРЫМЯНЕННЕ.

Аб'ект даследавання – сучасны працэс навучання рускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання– традыцыйная тэхналогія навучання рускай мове ў сучасных ўмовах.

Мэта дыпломнага даследавання – раскрыць спецыфіку традыцыйнай тэхналогіі навучання рускай мове, ахарактарызаваць асаблівасці яе прымянення ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па метадыцы рускай мовы і сумежных навук; назіранне, тлумачэнне, параўнанне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Вывучаны адметныя прыкметы традыцыйнай тэхналогіі, яе пазітыўныя і негатыўныя бакі; выяўлены асаблівасці эфектыўнага прымянення традыцыйнай тэхналогіі навучання ў сучасных умовах (успрыманне, асэнсаванне, разуменне, прымяненне ведаў); распрацаваны комплекс практыкаванняў для трывалага авалодання ведамі і ўменнямі.

Вобласць прымянення, практычная значнасць. Вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца для мадэлявання ўрокаў рускай мовы; для выбару метадаў і прыёмаў пры тлумачэнні, замацаванні і абагульненні моўнага матэрыялу і ўдасканаленні вучэбна-моўных і правапісных навыкаў і ўменняў.

Верыфікацыя выкананай працы пацвярджаецца тэарэтычнай абгрунтаванасцю палажэнняў даследавання, а таксама абагульненнем дадзеных навукова-метадычнай літаратуры.

ABSTRACT

The structure of the graduate project. The graduate project consists of introduction, 2 chapters, conclusion, tables (4), illustrations (5), list of sources used (44 positions). The full volume of the work is 60 pages.

Keywords: THE METHODOLOGY OF TEACHING RUSSIAN, PEDAGOGICAL TECHNOLOGY, TRADITIONAL TEACHING TECHNOLOGY, TEACHING PRINCIPLES, WORK METHODS AND TECHNIQUES, PERCEPTION, COMPREHENSION, MEMORIZATION, PRACTICE.

The object of research – the modern process of teaching the Russian language in general secondary education institutions.

The subject of research – the traditional technology of teaching the Russian language in the current conditions.

The purpose of the graduate project – to reveal the specifics of traditional technology of teaching the Russian language, to characterize the peculiarities of its practice in general secondary education institutions.

The methods of research: theoretical analysis of literature on the methodology of the Russian language and related sciences; observation, explanation, comparison.

The results obtained and their novelty. The distinctive features of traditional technology, its positive and negative sides are studied; the features of effective use of traditional learning technology in modern conditions (perception, comprehension, understanding, application of knowledge) are identified; a set of exercises for the durable acquisition of knowledge and skills is developed.

The application area, practical significance. The results of the research can be used for modeling Russian language lessons; for choosing methods and techniques for explaining, revising and generalizing of the language material and improving teaching and spelling skills and abilities.

The authenticity and individuality of the work performed is confirmed by the theoretical validity of the research provisions, as well as by the generalization of data from scientific and methodological literature.