

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

Анатацыя да дыпломнай работы
**«ВЫКАРЫСТАННЕ ТЭХНАЛОГІІ «АКТЫЎНАЯ АЦЭНКА» НА
ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ»**

ХОМІЧ Алёна Сяргееўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных навук
дацэнт Саматыя І. М.

Мінск, 2020

РЭФЕРАТ

Хоміч Алёна Сяргееўна

Выкарыстанне тэхналогіі «Актыўная ацэнка» на ўроках беларускай мовы

Дыпломная работа складаецца з уводзін, 3 глаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры, які ўключае 50 крыніц, 1 дадатка, 2 малюнкаў. Агульны аб'ём: 56 старонак.

Ключавыя словы: БЕЛАРУСКАЯ МОВА, АКТЫЎНАЯ АЦЭНКА, КАНТРОЛЬ, АДЗНАКА, КРЫТЭРЫІ АЦЭНКІ, МЕТОДЫКА, УРОК, НАВУЧАННЕ.

Аб'ектам даследавання дыпломнай работы з'яўляецца сістэма кантролю і ацэнкі ведаў, уменняў і навыкаў навучэнцаў па беларускай мове ў агульнаадукацыйных сярэдніх установах, у тым ліку методыка актыўнай ацэнкі.

Прадмет даследавання – выкарыстанне метаду актыўнай ацэнкі на ўроках беларускай мовы.

Мэта даследавання: высветліць, якія перавагі мае інавацыйная методыка актыўнай ацэнкі перад традыцыйнымі сістэмамі кантролю і ацэнкі.

У ходзе працы былі выкарыстаны такія **метады даследавання**, як вывучэнне літаратуры па абранай тэме; назіранне за працэсам навучання мове; вывучэнне перадавога і традыцыйнага вопыту выкладання моў; індывідуальныя гутаркі з настаўнікамі і выкладчыкамі, студэнтамі і вучнямі; навучальны эксперымент.

У выніку даследавання праведзена апісанне метаду актыўнай ацэнкі, даказана, што ён з'яўляецца эфектыўным сродкам навучання, які дапамагае вучыцца, павышае матывацыю школьнікаў да вучэбнай дзейнасці, паляпшае навучанне.

Апрабацыя вынікаў дыпломнай работы. Вынікі даследавання апрабоўваліся падчас педагагічнай практыкі ў ДУА “Сярэдняя школа № 78 г. Мінска”, на практычных і семінарскіх занятках па методыцы выкладання беларускай мовы, на 77 Навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў (23 красавіка 2020 года) на секцыі кафедры рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры, што падцвярджае верагоднасць і самастойнасць выканання дыпломнай работы.

Практычная значнасць работы заключаецца ў тым, што распрацаваныя варыянты ўрокаў па стратэгіі актыўнай ацэнкі з метадалогіяй правядзення кожнага этапа ўрока і апісаннем спецыфічных элементаў актыўнай ацэнкі могуць быць выкарыстаны настаўнікамі-практыкамі, студэнтамі-філолагамі на практычных занятках па методыцы выкладання беларускай мовы.

РЕФЕРАТ

Хомич Алёна Сергеевна

Использование технологии «Активная оценка» на уроках белорусского языка

Дипломная работа состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы – 50 источников, приложения. Общий объём – 56 страниц.

Ключевые слова: БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК, АКТИВНАЯ ОЦЕНКА, ОТМЕТКА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, МЕТОДИКА, УРОК, ОБУЧЕНИЕ.

Объектом исследования дипломной работы является система контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, в том числе методика активной оценки.

Предмет исследования – использование метода активной оценки на уроках белорусского языка.

Цель дипломной работы: установить, что инновационная методика активной оценки имеет преимущества перед традиционными системами контроля и оценки.

В ходе работы были использованы такие **методы исследования**, как изучение литературы по избранной теме; наблюдение за процессом обучения языку; изучение передового и традиционного опыта преподавания языков; индивидуальные беседы с учителями и преподавателями, студентами и учениками; учебный эксперимент.

В результате исследования проведено описание метода активной оценки, доказано, что он является эффективным средством обучения, которое помогает ученикам учиться, повышает их мотивацию к учебной деятельности, улучшает результаты обучения.

Апробация результатов дипломной работы. Выводы исследования апробировались во время педагогической практики в ГУО «Средняя школа № 78 г. Минска», на практических и семинарских занятиях по методике преподавания белорусского языка, на 77 Научной конференции студентов и аспирантов (23 апреля 2020 года) на секции кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы, што подтверждает достоверность и самостоятельность выполнения дипломной работы.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанные варианты уроков по стратегии активной оценки с методологией проведения каждого этапа урока и описанием специфических элементов активной оценки могут быть использованы учителями-практиками, студентами-филологами на практических занятиях по методике преподавания белорусского языка.

ABSTRACT

Khomich Aliona Sergeevna

The use of technology "Active assessment" in the lessons of the Belarusian language

The graduate thesis consists of introduction, 3 chapters, conclusion, list of references – 50 sources, appendices. The total volume is 56 pages.

Keywords: BELARUSIAN LANGUAGE, ACTIVE ASSESSMENT, MARK, ASSESSMENT CRITERIA, METHODOLOGY, LESSON, TRAINING.

The object of study of the graduate work is a system of control and assessment of students' knowledge and skills, including the methodology of active assessment.

The subject of the study is the use of the active assessment method in the lessons of the Belarusian language.

The purpose of the graduate work: to establish that the innovative methodology of active assessment has advantages over traditional systems of control and assessment.

In the course of the work there were used such **research methods** as studying literature on a chosen topic were used; monitoring the language learning process; the study of advanced and traditional language teaching experience; individual conversations with teachers and students; training experiment.

As a result of the study, the active assessment method was described, it was proved that this method is an effective learning tool that helps students learn, increases their motivation for learning activities, improves learning outcomes.

Approbation of the results of the thesis. The findings of the study have been validated during the pedagogical practice in the state educational institution "Secondary school №78 of Minsk" in practical lessons and seminars on methods of teaching Belarusian language, 77 Scientific conference of students and graduate students (April 23, 2020) in the section of the Department of rhetoric and teaching of language and literature. This confirms the authenticity and individuality of the thesis.

The practical significance of the work lies in the fact that the lesson options developed by active assessment strategy with the methodology for each stage of the lesson and the description of the specific elements of the active assessment can be used by practical teachers, philologists in practical classes on the methodology of teaching the Belarusian language.