

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 2 » июля 2020 г.

Регистрационный № УД-8393/уч.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-19 01 01 Дизайн (по направлениям),
1-21 02 01 Философия, 1-21 03 01 История (по направлениям),
1-21 04 01 Культурология (по направлениям),
1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям),
1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология,
1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология,
1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям),
1-23 01 01 Международные отношения, 1-23 01 03 Лингвострановедение,
1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 06 Политология (по
направлениям), 1-23 01 07 Информация и коммуникация (по направлениям),
1-23 01 08 Журналистика (по направлениям), 1-23 01 09 Журналистика международная,
1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям),
1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-23 01 15 Социальные коммуникации,
1-24 01 01 Международное право, 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02
Экономика, 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-25 01 04 Финансы и кредит,
1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям):
направление специальности: 1-26 02 02-05 Менеджмент (инновационный),
1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма), 1-26 02 02-08 Менеджмент
(международный), 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям), 1-31 02 01 География
(по направлениям), 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоэрокартография,
1-31 03 07 Прикладная информатика, 1-33 01 02 Геоэкология, 1-51 01 01 Геология и
разведка месторождений полезных ископаемых, 1-56 02 02 Геоинформационные системы
(по направлениям), 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям), 1-96 01 01
Таможенное дело, 1-97 01 02 Прикладная криптография

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-19 01 01-2013, 1-21 02 01-2013, 1-21 03 01-2013, 1-21 04 01-2013, 1-21 05 01-2013, 1-21 05 02-2013, 1-21 05 04-2013, 1-21 05 06-2018, 1-21 05 07-2018, 1-21 06 01-2013, 1-23 01 01-2013, 1-23 01 03-2018, 1-23 01 04-2013, 1-23 01 05-2013, 1-23 01 06-2013, 1-23 01 07-2013, 1-23 01 08-2013, 1-23 01 09-2013, 1-23 01 12-2013, 1-23 01 13-2013, 1-23 01 15-2013, 1-24 01 01-2013, 1-25 01 01-2013, 1-25 01 02-2013, 1-25 01 03-2013, 1-25 01 04-2013, 1-25 01 12-2013, 1-26 01 02-2013, 1-26 02 04-2013, 1-31 02 01-2013, 1-31 02 02-2018, 1-31 02 03-2018, 1-31 03 07-2013, 1-33 01 02-2013, 1-51 01 01-2013, 1-56 01 01-2013, 1-86 01 01-2013, 1-96 01 01-2013, 1-97 01 02-2013;

типовой учебной программы «Безопасность жизнедеятельности человека» от 08.07.2013 г. № ТД-ОН.006/тип.;

учебных планов: № D21-087/уч., № D21з-099/уч., № D21-072/уч., № D21-073/уч., № D21-074/уч., № D21-075/уч., № D21-076/уч., № D21-077/уч., № D21-078/уч., № D21-082/уч., № D21-098/уч., № D21-085/уч., № D21-079/уч., № D21-080/уч., № D21-081/уч., № D21-068/уч., № D21-069/уч., № D21-067/уч., № D21-088/уч., № D21-086/уч., № D21-097/уч., № E23-177/уч., № E23-202/уч., № E23-226/уч., № E23з-241/уч., № E23-176/уч., № E23з-203/уч., № E23-198/уч., № E23-208/уч., № E23з-218/уч., № E23-207/уч., № E23-206/уч., № E23з-217/уч., № E23-205/уч., № E23з-212/уч., № E24-178/уч., № E25-224/уч., № E25-182/уч., № E25-213/уч., № E23з-234/уч., № E26-181/уч., № E26-223/уч., № E26з-236/уч., № E26-210/уч., № E23з-214/уч., № E26з-215/уч., № E26-209/уч., № E26з-216/уч., № G31-151/уч., № G31-150/уч. от 30.05.2013 г. № G31-167/уч., № G31-270/уч., № G31-182/уч., № H33-011/уч., № I51-004/уч., № P96-104/уч., № P97-137/уч., № E23-207/уч., № E23-206/уч., № C19-006/уч., № C19-005/уч., № C19-007/уч., № M86-223/уч., № M86-224/уч., № M86з-022/уч., № M6з-026/уч., № M86з-0027/уч., № M86з-029/уч. от 30.05.2013 г.; № E23-262/уч., № E23-263/уч., № E23-264/уч., № E23-265/уч., № E23-267/уч., № I51-006/уч., № I51-007/уч., № G31-210/уч. от 29.05.2015 г.; № E26-272/уч., № E26-274з/уч. от 11.05.2017 г.; № C19-1-007/эксп. от 23.01.2017 г.; № D21-107/уч., № D21-108/уч., № E23-285/уч., № G31-226/уч., № G31-227/уч. от 13.07.2018 г.; № E25-286/уч. от 28.05.2019 г.; № E25-289/уч. от 16.03.2020 г.

Составитель:

Татьяна Петровна Дюбкова-Жерносек, доцент кафедры экологии человека факультета социокультурных коммуникаций БГУ, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент:

Сергей Федорович Михалюк, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экологии человека фак-та социокультурных коммуникаций БГУ (протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав.кафедрой,
канд. биол. наук



Пантюк И.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (рег. № УД-8393/уч.)
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
<i>Для специальностей: 1-21 02 01 Философия, 1-23 01 05 Социология, 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма), 1-25 01 03 Мировая экономика</i>		
1.	Внести изменения в учебно-методическую карту (прилагается): Тема 1.5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования: добавить в столбец 8 (УСР) – 2 ч (ДО).	а) Для обеспечения равномерного (по месяцам) распределения УСР обучающихся в течение учебного семестра и исключения чрезмерной нагрузки заданиями по УСР в конце семестра. б) Приказы ректора БГУ: 10.02.2014 г. № 50-ОД; 05.02.2019 г. № 100-ОД
2.	Тема 3.1. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов: в столбце 8 (УСР) вместо 2 ч (ДО), писать 4 ч (ДО).	Для реализации формы контроля знаний (столбец 9), предусматривающей создание предметного образовательного продукта (2 ч ДО) и коммуникативного продукта (2 ч ДО).
3.	Тема 3.2. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя: объединить с темой 3.3. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений (прежнюю строку Тема 3.3 – удалить).	Для оптимизации образовательного процесса по разделу «Основы экологии» учебной программы
4.	Темы 4.2 и 4.3: столбец 9 Формы контроля знаний дополнить словосочетанием «учебная конференция».	Для повышения эффективности аудиторных семинарских занятий.
5.	Тема 4.4. Эффективные способы энергосбережения в быту и тема 4.5 Рациональное использование энергоресурсов в быту: в столбец 5 (семинар. занятия) добавить 2 ч, исключить в столбце 8 (УСР) – 2 ч.	Для исключения напряженного графика УСР студентов в конце учебных семестров (соответственно специальностям)
6.	Тема 5.1. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда: исключить 2 ч (ДО) в столбце 8 (УСР), добавить 2 ч в столбце 5 (семинары) и объединить с темой 5.2 Требования к внутренней среде производственных помещений.	Для исключения напряженного графика УСР студентов в конце учебных семестров и оптимизации образовательного процесса по разделу «Охрана труда» учебной программы

7.	Тема 5.3. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером: объединить с темой 5.5. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту (прежнюю строку Тема 5.2 и Тема 5.3 – удалить).	Для оптимизации образовательного процесса по разделу «Охрана труда» учебной программы
----	--	---

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии человека фак-та социокультурных коммуникаций БГУ (протокол № 11 от «27» июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



И.В. Пантюк

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

11.2



О.В. Немкович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности человека»

2022-2023 учебный год

1-21 02 01 Философия, 1-23 01 05 Социология,

1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма), 1-25 01 03 Мировая экономика

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1)*	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуац. задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуац. задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2				2 (ДО)	Опрос/решение ситуац. задач /видеокейс/эврист. задание
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эврист.) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						4 (ДО)	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13) 3.3 (14)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.			2				Опрос/доклад/мультимед. презентация
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос/доклад/мультимед. презентация

Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь.			2				Опрос/доклад/мультимед. презентация/учеб. конф.
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.			2				Опрос/доклад/мультимед. презентация/учеб. конф.
4.4 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.			2				Тест. контроль/письм. отчет по заданию/тематическая мультимед. презентация
4.5 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Требования к внутренней среде производственных помещений.			2				Тест. контроль (Moodle)/ опрос устный/доклад/ мультимед. презентация
5.2 (23)								
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письм. /доклад/мультимед. прензентация
5.5 (26)								
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контр. работа или тестовый контроль (Moodle) и опрос

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

**В течение учебного семестра предусматриваются три контрольные мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.