

Белорусский государственный университет



О.Н. Здрок
« 2 » июля 2020 г.
Регистрационный № УД-8393/уч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-19 01 01 Дизайн (по направлениям),
1-21 02 01 Философия, 1-21 03 01 История (по направлениям),
1-21 04 01 Культурология (по направлениям),
1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям),
1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология,
1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология,
1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям),
1-23 01 01 Международные отношения, 1-23 01 03 Лингвострановедение,
1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 06 Политология (по
направлениям), 1-23 01 07 Информация и коммуникация (по направлениям),
1-23 01 08 Журналистика (по направлениям), 1-23 01 09 Журналистика международная,
1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям),
1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-23 01 15 Социальные коммуникации,
1-24 01 01 Международное право, 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02
Экономика, 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-25 01 04 Финансы и кредит,
1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям):
направление специальности: 1-26 02 02-05 Менеджмент (инновационный),
1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма), 1-26 02 02-08 Менеджмент
(международный), 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям), 1-31 02 01 География
(по направлениям), 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоэрокартография,
1-31 03 07 Прикладная информатика, 1-33 01 02 Геоэкология, 1-51 01 01 Геология и
разведка месторождений полезных ископаемых, 1-56 02 02 Геоинформационные системы
(по направлениям), 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям), 1-96 01 01
Таможенное дело, 1-97 01 02 Прикладная криптография

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-19 01 01-2013, 1-21 02 01-2013, 1-21 03 01-2013, 1-21 04 01-2013, 1-21 05 01-2013, 1-21 05 02-2013, 1-21 05 04-2013, 1-21 05 06-2018, 1-21 05 07-2018, 1-21 06 01-2013, 1-23 01 01-2013, 1-23 01 03-2018, 1-23 01 04-2013, 1-23 01 05-2013, 1-23 01 06-2013, 1-23 01 07-2013, 1-23 01 08-2013, 1-23 01 09-2013, 1-23 01 12-2013, 1-23 01 13-2013, 1-23 01 15-2013, 1-24 01 01-2013, 1-25 01 01-2013, 1-25 01 02-2013, 1-25 01 03-2013, 1-25 01 04-2013, 1-25 01 12-2013, 1-26 01 02-2013, 1-26 02 04-2013, 1-31 02 01-2013, 1-31 02 02-2018, 1-31 02 03-2018, 1-31 03 07-2013, 1-33 01 02-2013, 1-51 01 01-2013, 1-56 01 01-2013, 1-86 01 01-2013, 1-96 01 01-2013, 1-97 01 02-2013;
типовой учебной программы «Безопасность жизнедеятельности человека» от 08.07.2013 г. № ТД-ОН.006/тип.;

учебных планов: № D21-087/уч., № D21з-099/уч., № D21-072/уч., № D21-073/уч., № D21-074/уч., № D21-075/уч., № D21-076/уч., № D21-077/уч., № D21-078/уч., № D21-082/уч., № D21-098/уч., № D21-085/уч., № D21-079/уч., № D21-080/уч., № D21-081/уч., № D21-068/уч., № D21-069/уч., № D21-067/уч., № D21-088/уч., № D21-086/уч., № D21-097/уч., № E23-177/уч., № E23-202/уч., № E23-226/уч., № E23з-241/уч., № E23-176/уч., № E23з-203/уч., № E23-198/уч., № E23-208/уч., № E23з-218/уч., № E23-207/уч., № E23-206/уч., № E23з-217/уч., № E23-205/уч., № E23з-212/уч., № E24-178/уч., № E25-224/уч., № E25-182/уч., № E25-213/уч., № E23з-234/уч., № E26-181/уч., № E26-223/уч., № E26з-236/уч., № E26-210/уч., № E23з-214/уч., № E26з-215/уч., № E26-209/уч., № E26з-216/уч., № G31-151/уч., № G31-150/уч. от 30.05.2013 г. № G31-167/уч., № G31-270/уч., № G31-182/уч., № H33-011/уч., № I51-004/уч., № P96-104/уч., № P97-137/уч., № E23-207/уч., № E23-206/уч., № C19-006/уч., № C19-005/уч., № C19-007/уч., № M86-223/уч., № M86-224/уч., № M86з-022/уч., № M6з-026/уч., № M86з-0027/уч., № M86з-029/уч. от 30.05.2013 г.; № E23-262/уч., № E23-263/уч., № E23-264/уч., № E23-265/уч., № E23-267/уч., № I51-006/уч., № I51-007/уч., № G31-210/уч. от 29.05.2015 г.; № E26-272/уч., № E26-274з/уч. от 11.05.2017 г.; № C19-1-007/эксп. от 23.01.2017 г.; № D21-107/уч., № D21-108/уч., № E23-285/уч., № G31-226/уч., № G31-227/уч. от 13.07.2018 г.; № E25-286/уч. от 28.05.2019 г.; № E25-289/уч. от 16.03.2020 г.

Составитель:

Татьяна Петровна Дюбкова-Жерносек, доцент кафедры экологии человека факультета социокультурных коммуникаций БГУ, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент:

Сергей Федорович Михалюк, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экологии человека фак-та социокультурных коммуникаций БГУ (протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав.кафедрой,
канд. биол. наук

Пантюк И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов культуры безопасности жизнедеятельности, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи учебной дисциплины:

1. Создать условия для освоения обучающимися системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на развитие способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности.

2. Способствовать формированию у будущих специалистов сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретению навыков в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях при наличии угрозы их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

3. Создать условия для освоения обучающимися системы знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли.

4. Содействовать развитию у будущих специалистов навыков контроля над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждения ее потерь путем внедрения энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин государственного компонента.

Специальности: *1-21 04 01 Культурология (по направлениям), 1-25 01 02 Экономика* – относится к циклу общепрофессиональных дисциплин государственного компонента.

Специальности: *1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология, 1-23 01 03 Лингвострановедение, 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоаэрокартография* – относится к дополнительным видам обучения компонента учреждения высшего образования.

Специальность 1-19 01 01 Дизайн (профилизация: Дизайн моды и аксессуаров, Арт-дизайн) – относится к блоку информационно-аналитических и искусствоведческих дисциплин государственного компонента.

Требования к компетенциям

Освоение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств и управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Развивать эвристические качества личности, уметь создавать образовательную продукцию, ориентированную на конструирование будущего, и выстраивать собственную траекторию образования.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные компетенции (согласно ОСВО соответствующей специальности):

специальность 1-21 02 01 Философия

ПК-2. Разрабатывать и использовать современное научно-методическое обеспечение.

ПК-12. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, научно обосновывать инновационные проекты в профессиональной деятельности.

ПК-13. Проводить исследования, основанные на инновационных технологиях и методиках.

ПК-14. Использовать достижения науки и передовых технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах.

1-21 04 01 Культурология (по направлениям)

ПК-1. Вовлекать различные группы населения и отдельных лиц в процесс создания, освоения, сохранения и распространения культурных ценностей.

ПК-3. Реализовывать общенациональные, региональные и ведомственные программы и проекты в области культуры и искусства.

ПК-8. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-9. Организовывать работу на научной основе, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям)

ПК-10. Использовать научную и справочную литературу на белорусском, русском и зарубежном языках.

1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология, 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

ПК-15. Организовывать работу малых коллективов – исполнителей для достижения поставленных целей.

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

ПК-1. Работать с юридической, нормативно-правовой литературой и трудовым законодательством в профессиональной сфере.

ПК-2. Контролировать и поддерживать трудовую, производственную, учебную дисциплину.

1-23 01 01 Международные отношения

ПК-12. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1-23 01 05 Социология

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-8. Контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину.

1-23 01 07 Информация и коммуникация

ПК-11. Разбираться во внутренней документации организации и законодательстве в сфере деятельности организации, составлять оперативную и отчетную документацию по установленным формам.

1-23 01 08 Журналистика (по направлениям)

ПК-7. Отслеживать изменения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность СМИ, и учитывать их в своей работе, знать номенклатуру документации организации работодателя.

специальности: 1-21 05 07 Восточная филология, 1-21 05 06 Романогерманская филология, 1-23 01 03 Лингвострановедение

БПК-13 (БПК-12, БПК-15). Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативного воздействия факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения.

Специальности 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоаэрокартография

УК-7. Владеть навыками безопасности жизнедеятельности, основами экономических знаний и энергосбережения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;

- законодательство в сфере пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в области гражданской обороны;

- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;

- содержание мероприятий химической и радиационной защиты;

- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;

- назначение технических средств противопожарной защиты;

- порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- ответственность за нарушение требований законодательства в сфере пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;

- содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- основы рационального природопользования, мероприятия по предупреждению экологического неблагополучия геосферы Земли;

- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;

- законодательство в области охраны труда;

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;
- оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
- осуществлять меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;
- обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту;

владеть:

- навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;
- навыками в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Структура учебной дисциплины

Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 102 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 16 часов, семинарские занятия – 14 часов, управляемая самостоятельная работа – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальности: 1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям), 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология, 1-21 06 01 Современные иностранные языки, 1-23 01 01 Международные отношения, 1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05

Социология, 1-23 01 07 Информация и коммуникация, 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям), 1-23 01 09 Журналистика международная, 1-23 01 15 Социальные коммуникации, 1-24 01 01 Международное право, 1-25 01 05 Финансы и кредит, 1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-96 01 01 Таможенное дело

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Специальности: 1-21 02 01 Философия, 1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология, 1-25 01 03 Мировая экономика

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Специальности 1-23 01 03 Лингвострановедение, 1-31 02 01 География (по направлениям), 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоаэрокартография, 1-33 01 02 Геоэкология, 1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 1-56 02 02 Геоинформационные системы (по направлениям)

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Специальности 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02 Экономика

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Специальность 1-31 03 07 Прикладная информатика (по направлениям)

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Специальности: 1-21 03 01 История (по направлениям), 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), 1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям)

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Специальность 1-97 01 02 Прикладная криптография

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Всего на изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 102 часа (специальность 1-21 02 01 Философия – всего 138 часов;

специальности: 1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 15 Социальные коммуникации, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-96 01 01 Таможенное дело – всего 108 часов).

Для вышеперечисленных специальностей в общем количестве часов – 68 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 16 часов, семинарские занятия – 14 часов, управляемая самостоятельная работа – 8 часов, из них 6 часов в рамках дистанционного обучения (ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (*специальности 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-31 03 07 Прикладная информатика* – 2,5 зачетные единицы;

специальности: 1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология, 1-23 01 03 Лингвострановедение, 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоаэрокартография – нет зачетных единиц;

специальность 1-25 01 12 Экономическая информатика – 2 зачетные единицы).

Форма текущей аттестации – зачет.

Направление специальности 1- 23 01 08 – 01 Журналистика (печатные СМИ)

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования – 102 часа, в том числе 14 аудиторных часов, из них:

установочная сессия: всего 50 часов, в том числе 10 аудиторных часов, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа.

1 семестр: всего 52 часа, в том числе 4 аудиторных часа, из них практические занятия – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальность 1- 25 01 04 Финансы и кредит, направление специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02 - 08 Менеджмент (международный)

Дисциплина изучается в 1–2 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования – 102 часа, в том числе 16 аудиторных часов, из них:

1 семестр: лекции – 2 часа.

2 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, лабораторные занятия – 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальность 1-21 02 01 Философия

Дисциплина изучается в 1–2 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования – 132 часа, в том числе 16 аудиторных часов, из них:

1 семестр: лекции – 8 часов.

2 семестр: лекции – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальность 1-23 01 05 Социология

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования – 108 часов, в том числе 18 аудиторных часов, из них:

Установочная сессия: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

1 семестр: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальности: 1-21 03 01 История (по направлениям), 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), 1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям)

Дисциплина изучается в 5–6 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования – 102 часа, в том числе 16 аудиторных часов, из них:

5 семестр: всего 12 часов, в том числе 2 аудиторных часа, из них: лекции – 2 часа.

6 семестр: всего 90 часов, в том числе 14 аудиторных часов, из них: лекции – 10 часов, практические занятия – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Направление специальности 1-19 01 01 – 02 Дизайн (предметно-пространственной среды), профилизации: Дизайн моды и аксессуаров, Арт-дизайн

Дисциплина изучается в 8–9 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 102 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них:

8 семестр: всего 50 часов, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа (из них 2 часа ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

9 семестр: всего 52 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 14 часов, практические занятия – 8 часов, семинарские занятия – 8 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Направление специальности 1-19 01 01 – 04 Дизайн (коммуникативный)

Дисциплина изучается в 8–9 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для очной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования – 102 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них:

8 семестр: всего 50 часов, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, семинарские занятия – 8 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа (ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

9 семестр: всего 52 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 14 часов, практические занятия – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 часов, из них 4 часа ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Дисциплина изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для очной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования – 102 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 34 часа, управляемая самостоятельная работа – 4 часа (ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отведено:

– для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования – 102 часа, в том числе 16 аудиторных часов, из них: лекции – 10 часов, практические занятия – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение в дисциплину. Структура интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». Информационные образовательные ресурсы. Электронные средства обучения. Образовательный портал БГУ (LMS Moodle), алгоритм выполнения различных заданий и разных форм контроля знаний, требования к оформлению, формы коммуникации. Организация текущего контроля знаний и текущей аттестации по дисциплине.

Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1 (1)*. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Закон Республики Беларусь «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС). Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения. Сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях и сигналы гражданской обороны, порядок действий граждан при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны.

Тема 1.2 (2). Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по происхождению, их источники, причины возникновения, краткая характеристика. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясение, буря, ураган, смерч, наводнение, лесной пожар и др.).

Тема 1.3 (3). Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Определение термина

* Примечание – В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе.

«пожарная безопасность». Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты), организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.

Тема 1.4 (4). Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоквартирных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Тема 1.5 (5). Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования. Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Организационно-технические мероприятия, автоматические установки пожаротушения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности на транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии. Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом транспорте. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения.

Тема 1.6 (6). Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению

чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Тема 1.7 (7). Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи на месте происшествия. Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

Тема 1.8 (8). Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Действие электрического тока на организм человека. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока, меры личной безопасности. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией) при грозовых разрядах, первая помощь. Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи. Утопление. Способы извлечения утопающего из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при утоплении.

Тема 1.9 (9). Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Основные правила и техника наложения бинтовых повязок (круговая, спиральная, ползучая, 8-образная на кисть, пращевидная). Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения (прижатие артерии на протяжении, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута кровоостанавливающего и др.). Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Радиационная безопасность

Тема 2.1 (10). Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Анализ причин катастрофы, ее

развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь – зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 2.2 (11). Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Действие различных видов ионизирующих излучений на организм, их краткая характеристика. Чувствительность органов, тканей и клеток к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты. Генетические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС). Отдаленные последствия радиационного воздействия. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.

Тема 2.3 (12). Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях. Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Раздел 3. Основы экологии

Тема 3.1 (16). Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды». Кодекс Республики Беларусь о недрах. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь. Национальная

система мониторинга окружающей среды (НСМОС). Негативные экологические и экономические последствия нелимитированного антропогенного природопользования. Экологические проблемы, требующие решения на современном этапе (раздельный сбор твердых коммунальных отходов, предотвращение их образования и накопления, вторичная переработка и др.). Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Тема 3.2 (13). Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Парижское климатическое соглашение (2015). План мероприятий Республики Беларусь по реализации положений Парижского соглашения. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере, состояние озонового слоя на нынешнем этапе. Антропогенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой, и их альтернативы. Последствия разрушения озонового слоя для здоровья людей. Законодательство Республики Беларусь об охране озонового слоя.

Тема 3.3 (14). Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Антропогенные источники химических соединений, загрязняющих атмосферный воздух. Фотохимический смог. Роль химического загрязнения атмосферы в развитии заболеваний человека. Пути решения проблемы экологического неблагополучия атмосферы. Законодательство Республики Беларусь об охране атмосферного воздуха. Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны атмосферного воздуха.

Источники химического загрязнения воздуха закрытых помещений. Природный газ и продукты его сгорания, влияние на здоровье людей. Табачный дым – самый мощный загрязняющий компонент внутренней среды закрытых помещений. Роль вынужденного вдыхания табачного дыма (пассивное курение) в развитии рака легкого и других заболеваний. Биологические (плесневые грибы, микрочлещи) и физические (электромагнитное излучение и др.) факторы внутренней среды жилых помещений, источники возникновения, роль в развитии патологии человека. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых помещений.

Тема 3.4 (15). Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана. Вредные химические соединения, образующиеся при приготовлении пищи. Химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве (пестициды, антибиотики, стимуляторы роста сельскохозяйственных растений и животных и др.), их влияние на здоровье людей. Пищевые продукты,

содержащие генетически модифицированные организмы. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной деятельности».

Антропогенные источники химического загрязнения вод Мирового океана (твердые коммунальные отходы, в том числе пластик, промышленные стоки, углеводородное топливо и др.). Прямое и опосредованное воздействие ксенобиотиков на гидросферу и здоровье людей. Источники химического и радиоактивного загрязнения питьевой воды (нитраты, тяжелые металлы, радон), способы устранения, последствия для здоровья людей. Карантинные кишечные инфекции с преимущественно водным путем передачи (холера).

Раздел 4. Основы энергосбережения

Тема 4.1 (17). Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении». Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Стратегическая цель деятельности в области энергосбережения в краткосрочной перспективе. Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве, строительстве и других отраслях народного хозяйства. Основные направления международного сотрудничества Республики Беларусь в сфере энергосбережения. Ответственность за нарушение законодательства в области энергосбережения.

Тема 4.2 (18). Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Структура топливо-энергетического комплекса Республики Беларусь. Определение понятия «топливно-энергетические ресурсы». Ископаемые виды топлива (уголь, нефть, газ, горючие сланцы). Основные месторождения ископаемых ресурсов в Республике Беларусь. Сжигание ископаемого топлива – основной источник техногенных выбросов в атмосферу диоксида углерода. Изменение структуры потребления топлива и реализация энергосберегающих технологий в Республике Беларусь как составная часть комплекса мер, направленных на сокращение выбросов диоксида углерода и сохранение климата. Понятие о возобновляемых источниках энергии. Первая Белорусская АЭС. Перспективы развития ядерной энергетики в Республике Беларусь и в мире.

Тема 4.3 (19). Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, иных видов биомассы, биогаза и др.). Основные принципы государственной политики в области использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии». Гидроэнергетические ресурсы. Ветроэнергетический потенциал. Гелиоэнергетический потенциал. Роль местных видов топлива

(торф, дрова, отходы растениеводства, фитомасса) в топливном балансе Республики Беларусь. Биогаз, получаемый из отходов сельскохозяйственных и промышленных производств. Основные технические мероприятия по увеличению объемов использования возобновляемых энергетических ресурсов и местных видов топлива (создание ветропарков, строительство мини-ГЭС, внедрение биогазовых технологий и др.). Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь.

Тема 4.5 (20). Эффективные способы энергосбережения в быту. Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, окон и др.). Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна. Автоматические терморегулирующие клапаны на нагревательных приборах. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущества перед традиционными способами. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 4.6 (21). Рациональное использование энергоресурсов в быту. Основные мероприятия по снижению потребления электрической энергии в быту. Экономия электроэнергии при освещении. Использование передовой осветительной техники (системы автоматического управления освещением, энергосберегающие лампы и др.). Понятие о светорегуляторах (диммеры). Экономия электроэнергии при пользовании бытовыми электрическими приборами (холодильники, машины стиральные, пылесосы и др.). Понятие о классах энергоэффективности бытовых электрических приборов. Экономия энергии при отключении дежурного режима бытовых электрических устройств. Основные меры экономии электроэнергии при приготовлении пищи. Экономия природного газа.

Раздел 5. Охрана труда

Тема 5.1 (22). Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране труда». Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Право работающего на охрану труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих.

Тема 5.2 (23). Требования к внутренней среде производственных помещений. Влияние зрительных условий труда на работоспособность и здоровье человека. Основные требования к производственному освещению и цветовому оформлению производственного интерьера. Санитарно-гигиенические требования к газовому составу воздуха и микроклимату

производственных помещений (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха и др.). Естественные и искусственные источники неионизирующих электромагнитных излучений. Понятие об электросмоге. Биологическое действие электромагнитных полей на организм человека. Основные способы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений.

Тема 5.3 (25). Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Виды опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером, их влияние на здоровье человека. Основные требования к организации рабочего места пользователя (рабочий стол, рабочий стул (кресло), дисплей и др.). Эргономические параметры, влияющие на зрительные функции. Предупреждение зрительного переутомления. Профилактика чрезмерной статической нагрузки на костно-мышечную систему при работе с компьютером. Способы предупреждения локальной перегрузки мышц кисти. Эргономические требования к организации режима труда и отдыха пользователя/оператора. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе помещений при работе с компьютером.

Тема 5.4 (24). Защита от поражения электрическим током. Определение понятия «электробезопасность». Наиболее частые причины поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения током. Опасное и вредное действие тока на организм человека. Напряжение прикосновения. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические способы и средства защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям электроустановки. Шаговое напряжение. Изолирующие защитные средства (основные и дополнительные). Правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и других электрических устройств.

Тема 5.5 (26). Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту. Основные причины травматизма при проведении земляных работ. Безопасность труда при земляных работах и разработке грунтов. Обеспечение решений по охране труда при проведении бетонных/железобетонных, каменных, кровельных и отделочных работ. Безопасность труда при изоляционных работах. Безопасность выполнения работ на высоте, монтажных работ. Безопасность при работах с применением лестниц, площадок, трапов, ограждений, с использованием средств подмащивания, оснастки, средств механизации, ручных машин и инструмента. Средства индивидуальной защиты работающих (в зависимости от назначения).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям), 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология, 1-21 06 01 Современные иностранные языки, 1-23 01 01 Международные отношения, 1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 07 Информация и коммуникация, 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям), 1-23 01 09 Журналистика международная, 1-23 01 15 Социальные коммуникации, 1-24 01 01 Международное право, 1-25 01 05 Финансы и кредит, 1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-96 01 01 Таможенное дело, 1-21 02 01 Философия, 1-21 05 06 Романогерманская филология, 1-21 05 07 Восточная филология, 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-23 01 03 Лингвострановедение, 1-31 02 01 География (по направлениям), 1-31 02 02 Гидрометеорология, 1-31 02 03 Космоаэрокартография, 1-33 01 02 Геоэкология, 1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 1-56 02 02 Геоинформационные системы (по направлениям), 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02 Экономика, 1-31 03 07 Прикладная информатика (по направлениям), 1-21 03 01 История (по направлениям), 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), 1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям), 1-97 01 02 Прикладная криптография

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1)*	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс/ эвристическое задание
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эвристическое) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						2 (ДО)	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
3.3 (14)	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением /деловая игра
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.5 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.						2	Опрос устный или письмен./защита реферата/ доклад с мультимедийным сопровождением
4.6 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
5.2 (23)	Требования к внутренней среде производственных помещений.			2				Опрос устный/доклад с мультимедийным сопровождением
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером.							
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
5.5 (26)	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контрольная работа или тестовый контроль (Moodle) и опрос

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

** В течение учебного семестра предусматриваются три контрольных мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1)*	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуацион. задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2					Опрос/решение ситуацион. задач/видеокейс/ эвристическое задание
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эвристическое) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						2	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
3.3 (14)	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением /деловая игра

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.						2	Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливно-энергетический комплекс Республики Беларусь.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
4.5 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.						2	Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением
4.6 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.						2	Тестовый контроль (Moodle)
5.2 (23)	Требования к внутренней среде производственных помещений.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером.							
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
5.5 (26)	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимед.сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контрольная работа или тестовый контроль (Moodle)

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

** В течение учебного семестра предусматриваются три контрольных мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Направление специальности 1-19 01 01 – 02 Дизайн (предметно-пространственной среды),
профилизации: Дизайн моды и аксессуаров, Арт-дизайн
Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1) *	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс/эвристическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эвристическое) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						2 (ДО)	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3 (14)	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением /деловая игра
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.5 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.						2	Опрос устный или письмен./защита реферата/ доклад с мультимедийным сопровождением
4.6 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
5.2 (23)	Требования к внутренней среде производственных помещений.			2				Опрос устный/доклад с мультимедийным сопровождением
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером.							
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.5 (26)	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контрольная работа или тестовый контроль (Moodle) и опрос

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

** В течение учебного семестра предусматриваются три контрольных мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Направление специальности 1-19 01 01 – 04 Дизайн (коммуникативный)

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий
(на основе среднего специального образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1) *	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс/эвристическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эвристическое) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						2 (ДО)	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3 (14)	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением /деловая игра
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.			2				Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.5 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.						2	Опрос устный или письмен./защита реферата/ доклад с мультимедийным сопровождением
4.6 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
5.2 (23)	Требования к внутренней среде производственных помещений.			2				Опрос устный/доклад с мультимедийным сопровождением
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером.							
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.5 (26)	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контрольная работа или тестовый контроль (Moodle) и опрос

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

** В течение учебного семестра предусматриваются три контрольных мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий
(на основе среднего специального образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1 (1) *	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2 (2)	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	4					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.3 (3)	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4 (4)	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.5 (5)	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	4	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс/эвристическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.6 (6)	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.7 (7)	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.8 (8)	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.	2	2					Опрос/решение ситуационных задач/видеокейс
1.9 (9)	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2					Кейс или открытое (эвристическое) задание (Moodle)**
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1 (10)	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.2 (11)	Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
2.3 (12)	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
	Итоговое занятие по разделу «Радиационная безопасность»		2					Открытое (эвристическое) задание (Moodle)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1 (16)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.						2 (ДО)	Эссе /эвристическое задание (Moodle)
3.2 (13)	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.		2					Опрос/доклад с мультимед. сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3 (14)	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений.		2					Опрос/доклад с мультимед. сопровождением /деловая игра
3.4 (15)	Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.		2					Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1 (17)	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.		2					Тестовый контроль (Moodle)
4.2 (18)	Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь.		2					Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.3 (19)	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.		2					Опрос/доклад с мультимед. сопровождением
4.5 (20)	Эффективные способы энергосбережения в быту.		2					Опрос устный или письмен./защита реферата/ доклад с мультимедийным сопровождением
4.6 (21)	Рациональное использование энергоресурсов в быту.							
Раздел 5. Охрана труда								
5.1 (22)	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.						2 (ДО)	Тестовый контроль (Moodle)
5.2 (23)	Требования к внутренней среде производственных помещений.		2					Опрос устный/доклад с мультимедийным сопровождением
5.3 (25)	Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером.							
5.4 (24)	Защита от поражения электрическим током.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.5 (26)	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением
	Итоговое занятие по разделам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2					Письменная контрольная работа или тестовый контроль (Moodle) и опрос

* В скобках указана нумерация тем согласно типовой учебной программе «Безопасность жизнедеятельности человека».

** В течение учебного семестра предусматриваются три контрольных мероприятия после завершения изучения соответствующих разделов учебной программы – одна письменная контрольная работа (или тестовый контроль) и два задания открытого типа (эвристическое задание и кейс или два эвристических задания).

Выбор формы контроля знаний (из числа вышеперечисленных) при организации итогового занятия, а также выбор раздела (разделов) для контроля знаний осуществляет преподаватель, который проводит занятия по учебной дисциплине.

Формы контроля знаний, перечисленные в столбце 9 через косую черту (/), могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Заочная форма получения образования на основе среднего специального образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2	2					Опрос устный или письменный/решение ситуационных задач/видеокейс
1.3	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением / эвристическое задание
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением Письменная контрольная работа (по разделам 1–5 учебной программы)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Направление специальности 1- 23 01 08 – 01 Журналистика (печатные СМИ)
 Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.3	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.		2					Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением / эвристическое задание
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением Письменная контрольная работа (по разделам 1–5 учебной программы)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1- 25 01 04 Финансы и кредит, направление специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02 -08 Менеджмент (международный)

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.		2					Опрос устный или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.				2			Опрос/доклад с мультимедийным сопровождением / эвристическое задание
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением Письменная контрольная работа (по разделам 1–5 учебной программы)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1-21 02 01 Философия

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.4	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 1-23 01 05 Социология

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.			2				Опрос устный/решение ситуационных задач/видеокейс
1.4	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.			2				Опрос устный и/или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
3.2	Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением/эвристическое задание
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.			2				Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением Письменная контрольная работа (по разделам 1–5 учебной программы)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальности: 1-21 03 01 История (по направлениям), 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), 1-23 01 13 Историко-архивоведение, 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям)

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
1.1	Введение в дисциплину. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их классификация. Система защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
1.3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования.		2					Опрос устный/решение ситуационных задач/ видеокейс/эвристическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4	Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 2. Радиационная безопасность								
2.1	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 3. Основы экологии								
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Основные загрязняющие компоненты атмосферного воздуха и внутренней среды закрытых помещений. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения вод Мирового океана.	2						Опрос устный (контроль усвоения)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 4. Основы энергосбережения								
4.1	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетический комплекс Республики Беларусь. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.	2						Опрос устный (контроль усвоения)
Раздел 5. Охрана труда								
5.1	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе с персональным компьютером. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.		2					Опрос устный и/или письменный/доклад с мультимедийным сопровождением Письменная контрольная работа (по разделам 1–5 учебной программы)

Формы контроля знаний, перечисленные через косую черту (/) в столбце 9, могут использоваться на занятии отдельно (в качестве единственной формы по выбору преподавателя) либо в различных комбинациях.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы*

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник для студ. учреждений высш. образования / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 335 с.
2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : курс лекций / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2018. – 235 с.
3. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учеб. пособие для студ. учреждений высшего образования / Я. Л. Мархоцкий. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 416 с.
4. Михнюк, Т. Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. Ф. Михнюк. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 341 с.
5. Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. – Минск : Новое знание, 2016. – 205 с.
6. Курс обзорных лекций по специальности "Медицинская экология": учеб.-метод. пособие / А. Н. Батян [и др.]. – 4-е изд., доп. и перераб. – Минск : ИВЦ Минфина, 2017. – 109 с.
7. Самусенко, Л. А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций / Л. А. Самусенко. – Минск : Право и экономика, 2016. – 109 с.
8. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В. Н. Босак, А. В. Домненкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 191 с.
9. Карпинская, Е. В. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум для студ., осваивающих образоват. программу I ступени высш. образования / Е. В. Карпинская ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 332 с.
10. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум : учеб.-метод. пособие / З. С. Ковалевич [и др.]. – Минск : МИТСО, 2015. – 315 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Защита населения и хозяйственных объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования: в 2 ч. Ч. 1. / И. В. Ролевич [и др.]. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2016. – 400 с.

* Рекомендуемая основная и дополнительная литература имеется в Фундаментальной библиотеке БГУ.

2. Наумов, И. А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / И. А. Наумов, Т. И. Зиматкина, С. П. Сивакова. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 287 с.
3. Руководство по безопасности жизнедеятельности человека / В. П. Сытый [и др.] ; под общ. ред. В. П. Сытого. – Ч. 1. – Минск : Тирас-Н, 2015. – 343 с.
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров и студ. вузов / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 572 с.
5. Бубнов, В. П. Безопасность жизнедеятельности : в 3 ч. Ч. 2. Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. – Минск : Амалфея, 2015. – 258 с. :
6. 30 лет Чернобыльской аварии: итоги и перспективы преодоления ее последствий : национальный доклад Республики Беларусь / М-во по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. – Минск : Ин-т радиологии, 2016. – 115 с.
7. Нереальный мир. Чернобыльские мифы / Н. Я. Борисевич [и др.] ; науч. ред.: Н. Н. Цыбулько, И. Н. Семененя ; под общ. ред. Н. Я. Борисевича. – 2-е изд. – Минск : Ин-т радиологии, 2015. – 49 с.
8. Переездчиков, И. В. Анализ опасностей промышленных систем человек–машина–среда и основы защиты : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Переездчиков. – Москва : КНОРУС, 2016. – 781 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Текущий контроль знаний обучающихся включает мероприятия по регулярной и систематической проверке их знаний во время лекций, практических и семинарских занятий, а также по итогам управляемой самостоятельной работы (в том числе с использованием электронных средств обучения). В ходе текущего контроля знаний обучающихся применяется десятибалльная система оценивания.

В процессе освоения содержания учебной программы рекомендуется использование различных форм текущего контроля знаний. К ним относятся устные, письменные, устно-письменные и технические формы контроля.

В числе *устных форм текущего контроля знаний* обучающихся могут быть использованы: устный опрос, доклад на семинарском занятии (с мультимедийным сопровождением или без него) с публичной защитой, оценивание на основе деловой игры, тесты действия и др.

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских/практических занятиях должна включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад различных видов деятельности обучающегося в формирование оценки за семинар:

- ответ (полнота, аргументированность ответа) – 50 %;
- постановка вопросов (когнитивных, креативных и др.) – 30 %;
- активность на семинарском занятии – 20 %.

Оценивание доклада основывается на следующих критериях: содержание и полнота раскрытия темы, структура и последовательность изложения материала, оформление, а также умение осуществлять публичную защиту, в том числе вовлечь аудиторию в дискуссию, отвечать на вопросы и т.п. Дополнительные баллы назначаются за применяемые обучающимся интерактивные технологии и мультимедийное сопровождение доклада.

В числе *письменных форм текущего контроля знаний* обучающихся могут быть использованы : тест, письменный опрос, контрольная работа, письменный отчет по аудиторным и/или внеаудиторным практическим заданиям (в том числе ситуационным задачам), эссе, реферат, публикация статей и тезисов докладов, оценивание на основе кейс-метода и др.

При оценивании реферата обращается внимание на содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад различных видов деятельности обучающегося в формирование оценки за реферат:

- содержание и последовательность изложения материала – 35 %;
- соответствие и полнота раскрытия темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35 %;
- оформление – 10 %.

Оценка эссе (статьи) может формироваться на основе оригинальности (новизны) постановки проблемы и способа ее интерпретации или решения, самостоятельности и аргументированности суждений, грамотности и стиля изложения материала.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад различных видов деятельности обучающегося в формирование оценки за эссе:

- содержание и структура изложения – 35 %;
- самостоятельность суждений – 55 %;
- оформление – 5 %.

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностную значимость достигнутых результатов.

В числе *устно-письменных форм текущего контроля знаний* обучающихся могут быть использованы: отчет по аудиторным и/или внеаудиторным практическим заданиям (в том числе ситуационным задачам) с их защитой, взаимное рецензирование обучающимися письменных работ с последующим обсуждением, оценивание на основе деловой игры и др.

В числе *технических форм текущего контроля знаний* могут быть использованы электронные тесты и др.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад различных видов деятельности обучающегося в формирование оценки по результатам текущей успеваемости:

- ответы и вопросы (когнитивные, креативные и др.) на семинарских занятиях – 35 %;
- выполнение открытого задания – 20 %;
- решение кейса – 20 %;
- подготовка доклада с мультимедийным сопровождением – 15 %;
- выполнение теста – 10 %.

В качестве формы текущей аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» учебным планом предусмотрен зачет. Рейтинговая система в отношении дисциплины не применяется.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Управляемая самостоятельная работа (консультационно-методическая поддержка и контроль) при освоении содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» осуществляется преимущественно в дистанционной форме (6 часов ДО) и обеспечивается средствами образовательного портала БГУ на базе LMS Moodle. Обязательным компонентом научно-методического обеспечения УСР в дистанционной форме является наличие разработанного преподавателем задания и критериев его оценивания. На управляемую самостоятельную работу в форме аудиторного занятия в рамках изучаемой дисциплины отводится 2 часа.

Приоритетным направлением разработки УСР в дистанционной форме являются открытые задания как основной содержательный элемент эвристического обучения. Примеры открытых (эвристических) заданий, разработанных для интернет-занятий, в том числе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», размещены на Межвузовском портале «Методология, содержание, практика креативного образования» по ссылке: <http://www.didact.bsu.by/opinions-technologies/>

Примеры других заданий для управляемой самостоятельной работы, проводимой как в рамках дистанционного, так и очного обучения (аудиторное занятие), приводятся ниже.

Тема 4.1 (17). Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения – 2 ч (ДО).

Задание для УСР – ознакомиться с содержанием Закона Республики Беларусь «Об энергосбережении» от 8 января 2015 г. № 239-З (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 11.01.2015, 2/2237). Изучить основные термины, используемые в настоящем Законе (глава 1, статья 1), и его основные положения (согласно перечню вопросов, изложенных на образовательном портале).

Обеспечение на образовательном портале: актуальная ссылка <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H11500239&p1=1>; перечень основных вопросов (для изучения содержания закона и тестового контроля).

Форма контроля – тестовый контроль знаний на образовательном портале (по терминологии и основным положениям согласно перечню вопросов).

Темы 4.5–4.6 (20–21). Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту – 2 ч.

Задание для УСП – подготовить мультимедийную презентацию доклада на тему: «Основные пути экономии тепловой энергии в быту» (при организации дистанционного обучения – в LMS Moodle).

Форма контроля – тематическая мультимедийная презентация доклада с публичной защитой (при организации очного обучения) или с обсуждением в форме вопрос-ответ и взаимным оцениванием с помощью инструмента «Форум» на образовательном портале (при организации дистанционного обучения).

Подготовка тематической мультимедийной презентации может быть индивидуальной или групповой. Однако следует помнить, что подготовка групповой презентации затрудняет оценивание индивидуального вклада обучающихся в созданный ими образовательный продукт.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса и освоении содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» используются:

а) эвристический подход, который предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлекссию собственной образовательной деятельности.

б) практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания дисциплины путем решения практических заданий и ситуационных задач (алгоритм поведения в определенной чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера и др.);
- приобретение навыков эффективного выполнения различных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей (например, при поиске оптимального пути выхода из чрезвычайной ситуации и др.);

– использование способов оценивания сформированности академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

в) метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), который предполагает:

– приобретение обучающимися знаний и умений для решения конкретных задач;

– детальный анализ ситуации с использованием приобретенных знаний, собственного жизненного опыта, дополнительной литературы и иных источников.

г) метод учебной дискуссии, который предполагает:

– участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме;

– появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний при решении проблем, определение способов их решения.

д) метод группового обучения, который предполагает:

– функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» следует использовать современные информационные ресурсы: разместить на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к лабораторным занятиям, материалы текущего контроля знаний и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематику рефератов, список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

Темы реферативных работ

Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Роль геоинформационной системы в прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного характера.
Экономические и социальные последствия стихийных бедствий.
Приоритетные области действий по охране здоровья населения после стихийных бедствий.
Психологические проблемы, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера и их последствиями.
Организация добровольной пожарной охраны в развитых странах мира: опыт США, Германии, Франции.
Техногенные катастрофы и террористические акции в метрополитене.
Чрезвычайные ситуации, связанные с массовым распространением экзотических или карантинных инфекций среди людей.
Химическое оружие, современные средства защиты.

Раздел 2. Радиационная безопасность

Социально-экономические и медицинские последствия чернойбыльской катастрофы в Республике Беларусь.
Психологические аспекты радиационных аварий (на примере катастрофы на ЧАЭС).
Защита населения от радиационного воздействия в случае радиологической атаки.
Ядерное оружие, современные средства защиты.
Новейшие виды оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы экологии

Город как неполная экосистема, причины повышенной заболеваемости городского населения.
Кислотные осадки (причины образования, последствия выпадения).
Метеочувствительность как индивидуальная реакция организма человека на воздействие метеорологических факторов.
Влияние геологических факторов на здоровье человека.
Основные источники загрязнения почвы, роль в патологии человека.
Основные ингредиенты табачного дыма, их роль в развитии злокачественных новообразований (рака легкого и др.).
Влияние аэроионов на здоровье человека.
Пути поступления нитратов в организм человека, их роль в развитии заболеваний.

Раздел 4. Основы энергосбережения

Реализация потенциала гидроэнергетики в Республике Беларусь (Российской Федерации, Китае, Туркменистане и др.).

Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Республике Беларусь.

Гелиоэнергетика в Республике Беларусь и перспективы ее развития.

Древесина как местный вид топлива в Республике Беларусь.

Новый способ обращения с твердыми коммунальными отходами (получение RDF-топлива).

Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.

Раздел 5. Охрана труда

Воздействие акустических шумов на организм человека, меры предупреждения нарушений здоровья.

Медицинские последствия нарушений гигиенических норм и требований при работе с персональным компьютером.

Пути уменьшения воздействия на организм пользователя различных видов излучений при работе с персональным компьютером.

Мобильный телефон как источник микроволнового электромагнитного излучения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Классификация чрезвычайных природного и техногенного характера и их источники.
2. Порядок оповещения населения о чрезвычайной ситуации и действия граждан по сигналу «Внимание! Всем!».
3. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, смерч, гроза, лесной пожар и др.).
5. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.
6. Порядок действий граждан при пожаре в многоквартирном здании.
7. Порядок действий пассажиров при опасных происшествиях на городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.
8. Содержание мероприятий химической защиты при авариях на химически опасных объектах.
9. Понятие о клинической смерти, мероприятия по оживлению организма.
10. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией.
11. Первая помощь при ожогах пламенем.
12. Первая помощь при отморожении.

13. Первая помощь при утоплении.
14. Краткая характеристика радионуклидов, формирующих дозовую нагрузку на организм человека при авариях на атомных электростанциях (йод-131, цезий-137, стронций-90, углерод-14, плутоний-239).
15. Биологические эффекты воздействия ионизирующих излучений на организм человека.
16. Основные меры защиты населения от техногенного облучения в результате аварии (катастрофы) на атомной электростанции.
17. Мероприятия по снижению уровня доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения.
18. Глобальное изменение климата Земли, основные причины, последствия для здоровья человека.
19. Разрушение озонового слоя, причины и последствия для здоровья людей.
20. Антропогенные источники загрязнения воздушного бассейна и вод Мирового океана, влияние на здоровье людей.
21. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в патологии человека.
22. Экологические проблемы питания человека на современном этапе.
23. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды.
24. Структура топливно-энергетического комплекса Республики Беларусь.
25. Ископаемые виды топлива, экологические проблемы их использования.
26. Возобновляемые источники энергии.
27. Местные виды топливно-энергетических ресурсов в Республике Беларусь.
28. Биогаз, перспективы создания биогазовых комплексов.
29. Эффективные способы энергосбережения в быту.
30. Рациональное использование энергоресурсов в быту.
31. Основные требования к производственному освещению.
32. Основные способы и средства оздоровления воздушной среды на производстве.
33. Влияние неионизирующих электромагнитных излучений на здоровье человека, основные меры защиты.
34. Виды действия электрического тока на организм человека.
35. Понятие о шаговом напряжении, пути предотвращения поражения электрическим током.
36. Основные меры обеспечения электробезопасности на производстве и в быту.
37. Вредные и опасные факторы при работе с персональным компьютером, основные меры защиты.
38. Безопасность проведения земляных работ в быту.
39. Безопасность проведения кровельных, отделочных и изоляционных работ.
40. Безопасность проведения работ на высоте, монтажных работ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			
2.			

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Для специальностей 1 – 26 02 04 Документоведение (по направлениям), 1 – 23 01 13 Историко-архивоведение, 1 – 23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), 1 – 21 03 01 История (по направлениям), 1-23 01 06 Политология (по направлениям), 1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям), 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), 1-21 05 04 Славянская филология, 1-21 04 01 Культурология (по направлениям), 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), 1-31 03 07 Прикладная информатика (по направлениям), 1-19 01 01 – 02 Дизайн (предметно-пространственной среды), 1-19 01 01 – 04 Дизайн (коммуникативный) 1. Внести изменения в «Учебно-методическую карту» (с. 20-35) (изменения прилагаются). 2. Внести изменения в разделы 1-3 «Содержание учебного материала» (с. 12-17) (изменения прилагаются). 3. Для специальностей 1-210501 Белорусская филология (по направлениям), 1-210502 Русская филология (по направлениям), 1-210504 Славянская филология семинарские занятия в объеме 14 учебных часов перевести из аудиторных в дистанционный формат в системе Moodle 4. Для специальностей 1-210506 Романо-германская филология, 1-210507 Восточная филология, 1-97 01 02 Прикладная криптография семинарские занятия в объеме 14 учебных часов перевести из аудиторных в дистанционный формат в системе Moodle. 5. Для специальностей 1-24 01 01 Международное право, 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма), 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-210506 Романо-германская филология, 1-210507 Восточная филология, 1-97 01 02 Прикладная криптография внести изменения в распределение учебных часов в учебно-методическую карту (с. 20-23) (изменения прилагаются).	Протокол заседания кафедры экологии человека от 22.03.2021 №8.

6.	Раздел 4. Основы энергосбережения, темы 4.5 (20) и 4.6 (21), столбец 8 (количество часов УСР) – вместо «2» писать «2 (ДО)», столбец 9 (формы контроля знаний) – вместо «Опрос устный или письменный/защита реферата/доклад с мультимедийным сопровождением» писать «Тестовый контроль/письменный отчет по заданию/тематическая мультимедийная презентация (Moodle)». Для специальностей 1-25 01 05 Финансы и кредит, 1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02 Экономика, 1-23 01 08-01 журналистика (печатные СМИ), 1-23 01 08-02 журналистика (аудиовизуальная), 1-23 01 08-03 веб-журналистика, 1-23 01 08-04 журналистика (менеджмент СМИ), 1-23 01 09 журналистика международная Внести изменения в учебно-методические карты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» следующим образом: лекции – 30 час.; практические/семинарские занятия – 22 час.; УСР – 2 час.(ДО), дистанционные образовательные технологий - 14 час. Внести изменения в учебно-тематическом плане дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» на дистанционное обучение следующие разделы (темы, модули): 1. Защита населения в ЧС природного и техногенного характера – 4 ч.; 2. Радиационная безопасность - 4 ч.; 3. Основы экологии, Основы энергосбережения - 4 ч. 4. Охрана труда -2 часа	Приказ ректора БГУ 05.02.2019 № 100-ОД «Об использовании электронных средств обучения в БГУ». В соответствии с реализацией в БГУ стратегии цифровой трансформации образовательного процесса и с учетом требований организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения.
----	--	--

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии человека Протокол №9 от 17.04.2021г.

Заведующий кафедрой
канд. биологических наук, доцент

 И.В.Пантюк

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
канд. филологических наук, доцент

 О.Г.Прохоренко