

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь асертивности с уровнем психологического благополучия у студентов младших курсов : аннотация к дипломной работе / Надежда Андреевна Соломко; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.И. Кулак.

Объект исследования: асертивность.

Предмет исследования: взаимосвязь асертивности с уровнем психологического благополучия у студентов младших курсов.

Цель исследования: выявить взаимосвязь асертивности с уровнем психологического благополучия у студентов младших курсов.

Основные результаты. Большинство студентов имеют оптимальный уровень асертивности, кроме того, асертивность более выражена у студентов женского пола. Проведен сравнительный анализ компонентов психологического благополучия у респондентов: у девушек наиболее выражен показатель по субшкале «Положительное отношение с другими»; отмечается превышение показателя по переменной «Управление окружением», «Личностный рост», «Цели в жизни». У молодых людей преобладают показатели по субшкалам «Автономия» и «Самопринятие». Корреляционный анализ выявил отсутствие значимых взаимосвязей между уровнями асертивности и психологического благополучия по общему баллу. Вместе с тем, установлены сильные положительные статистически значимые корреляции между асертивностью и всеми компонентами психологического благополучия личности студентов младших курсов, как по общей выборке, так и в зависимости от половой принадлежности субъектов. Проведенное исследование показало, что конструкт «уровень психологического благополучия по общему баллу» не состоятелен, поскольку не отражает сути понятия «психологическое благополучие» у студентов младших курсов, так как у 80% респондентов уровень по общему баллу психологического благополучия не сопровождается идентичным уровнем одновременно по шести шкалам, отражающих психологическое благополучие личности, по методике К.Рифф. Данная работа расширяет понимание термина «уровень психологического благополучия по общему баллу» в юношеском возрасте и может быть использована в индивидуальном консультировании, коррекционной и развивающей работе в студенческой среде.

Ключевые слова: АСЕРТИВНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПО ОБЩЕМУ БАЛЛУ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ.

The relationship of assertiveness with the level of psychological well-being in younger students : resume / Nadzeya Solomko; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Psychology; scientific adviser A. I. Kulak

Object of research: assertiveness

Subject of research: the relationship of assertiveness with the level of psychological well-being in junior students

Purpose of research: to identify the relationship of assertiveness with the level of psychological well-being in younger students

The results. Most students have an optimal level of assertiveness, in addition, assertiveness is more pronounced in female students. A comparative analysis of the components of psychological well-being among respondents was carried out: among girls, the indicator on the subscale «Positive attitude with others» is most pronounced; there is an excess of the indicator for the variable «Environmental Management», «Personal Growth», «Goals in Life». Young people are dominated by subscales «Autonomy» and «Self-acceptance». Correlation analysis revealed the absence of significant relationships between levels of assertiveness and psychological well-being according to the total score. At the same time, strong positive statistically significant correlations were established between assertiveness and all components of the psychological well-being of the personality of younger students, both in the general sample and depending on the gender of the subjects. The study showed that the construct «level of psychological well-being by overall score» is not consistent, because it does not reflect the essence of the concept of «psychological well-being» among younger students, since 80% of respondents do not have the same level of total psychological well-being at the same level of six scales reflecting the psychological well-being of the individual, according to the methodology of K. Riff. This work expands the understanding of the term «level of psychological well-being by overall score» in adolescence and can be used in individual counseling, corrective and developing work in the student community.

Keywords: ASSERTIVE, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, LEVEL OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON OVERALL SCORE IN JUNIOR STUDENTS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы: Учебное пособие для вузов / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 174 с.
2. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – СПб. : Питер, 2003. – С. 91 – 98.
3. Бандура, А. Психология мотиваций и эмоций. Хрестоматия / А. Бандура; под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – М., 2002. – С. 358 – 370.
4. Батурин, Н.А. Теоретическая модель личностного благополучия / Н.А. Батурин, С.А. Башкатов, Н.В. Гафарова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : психология. – 2013. – Т.6. – № 4. – С. 4 – 14.
5. Бочарова, Е.Е. Взаимосвязь ценностных ориентаций, стратегий поведения и субъективного благополучия личности: автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.05 / Е.Е. Бочарова ; Саратовский государственный университет. – Саратов, 2005. – 23 с.
6. Василюк, Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф.Е. Василюк. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с.
7. Воробьева, К.И. Ассертивность как самообразующее свойство субъекта адаптации / К.И. Воробьева // Вестник БургГУ. – 2012. – № 54. – С. 118 – 124.
8. Воронина, А.В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.02 / А.В. Воронина ; Томский государственный университет. – Томск, 2002. – 28 с.
9. Годырева, Н.Н. Развитие навыков ассертивного поведения у детей как способ формирования полноценно функционирующей личности / Н.Н. Годырева // Психологическое благополучие современного человека; материалы Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2018. – С. 107 – 113.
10. Григоренко, Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы / Е.Ю. Григоренко // Проблемы развития территории. – 2009. – № 2 (48). – С. 98 – 105.
11. Гулина, М.А. Словарь-справочник по социальной работе / сост. и ред. М.А. Гулина. – СПб. : Питер, 2008. – С. 36 – 39.
12. Дементий, Л.И. Самоконтроль как предиктор психологического благополучия студентов / Л.И. Дементий, В.Е. Купченко // Социальная

психология [Электронный ресурс]. – 2016. – № 2. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/155331/1/76-81.pdf>. Дата доступа : 03.06.2019.

13. Дудина, М.Н. Ассертивные свойства студентов: вопросы теории и практики исследования ценностно-смыслового аспекта / М.Н. Дудина // Психология [Электронный ресурс] – 2015. – С. 113 – 122. – Режим доступа : <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35571/1/iurp-2015-144-15.pdf>. – Дата доступа : 02.07.2019.

14. Игнатова, С.А. Ассертивность в акмеологическом развитии личности / С.А. Игнатова // Акмеология. – 2013. – № 1. – С. 163 – 164.

15. Идобаева, О.А. Психолого-педагогическая модель формирования психологического благополучия личности: автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.07 / О.А. Идобаева ; Московский государственный лингвистический университет. – Москва, 2013. – 52 с.

16. Каппони, В. Как делать по-своему или ассертивность в жизнь / В. Каппони, Т. Новак. – СПб. : Питер, 1995. – 186 с.

17. Климова, Е.С. Психологическая детерминация личностного конфликта в раннем юношеском возрасте: автореф. дис. ... канд. филол. наук : 19.00.11 / Е.С. Климова ; – Санкт-Петербург, 2011. – 36 с.

18. Колесников, В.Н. Психологическое благополучие студентов / В.Н. Колесников // Мир педагогики и психологии [Электронный ресурс] – 2016. – № 4 – Режим доступа : <http://scipress.ru/pedagogy/articles/psikhologicheskoe-blagopoluchie-studentov.html>. – Дата доступа : 02.08.2019.

19. Кон, И.С. Психология юности / И.С. Кон. – М. : Просвещение, 1989. – 150 с.

20. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М. : Академический проект, 2015. – 420 с.

21. Лебедева, И.В. Развитие ассертивности и ассертивного поведения личности / И.В. Лебедева // Вестник БургГУ. – 2010. – № 5. – С.127 – 132.

22. Лепешинский, Н.Н. Адаптация опросника «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф / Н.Н. Лепешинский // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28. – № 3. – С. 24 – 37.

23. Маслоу, А. Новые рубежи человеческой природы / А. Маслоу. – М. : Смысл, 1999. – 425 с.

24. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / сост. и ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб. : Питер, 2002. – С. 36 – 37.

25. Молчанов, С.В. Развитие морально-ценностной ориентации личности как функция социальной ситуации развития в подростковом и

юношеском возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / С.В. Молчанов ; – Москва, 2005. – 32 с.

26. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – 456 с.

27. Оганян, Л.В. К вопросу понятия «ассертивность» / Л.В. Оганян // Перспективы науки. – 2012. – № 11. – С. 59 – 61.

28. Олейник, А.М. Ассертивное поведение студентов как конструктивный способ межличностного взаимодействия / А.М. Олейник // XXI Международная конференция памяти профессора Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»; материалы Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2018. – С. 1004 – 1011.

29. Павлоцкая, Я.И. Возможности и ограничения психологической помощи при различных типах благополучия личности / Я.И. Павлоцкая // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2015. – № 1–1. – Режим доступа : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18503>. – Дата доступа : 07.06.2019.

30. Подузов, А.А. Понятия субъективного качества жизни и психологического благополучия человека: очерк современных представлений / А.А. Подузов, В.С. Языкова // Проблемы прогнозирования, 2017. – С. 90 – 105.

31. Пучкова, Г.Л. Субъективное благополучие как фактор самоактуализации личности: автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.01 / Г.Л. Пучкова ; Дальневосточный Институт психологии и психоанализа. – Хабаровск, 2003. – 24 с.

32. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс – СПб. : Питер, 2000. – 624 с.

33. Рикель, А.М. Понятие субъективного благополучия в гедонистическом и эвдемонистическом подходах: эмпирические исследования / А. М. Рикель, А.А. Туниянц, Н. Батырова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, 2017. – № 2. – С. 64 – 81.

34. Степанов, С.С. Популярная психологическая энциклопедия / сост. и ред. С.С. Степанов. – М. : Изд-во Эксмо, 2005. – С. 58 – 59.

35. Фесенко, П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности: автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.01 / П.П. Фесенко. – М. : 2005. – 24 с.

36. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М., 1990. – 368 с.

37. Хохлова, Е.В. Конструктивная агрессивность в формировании навыков асертивного поведения студентов вуза : дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Е.В. Хохлова. – Н. Новгород, 2008. – 220 с.
38. Шевеленкова Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) / Т.Д. Шевеленкова, Т.П. Фесенко // Психологическая диагностика. – М. : 2005, – № 3, С. 95 – 129.
39. Шейнов, В.П. Взаимосвязи асертивности с психологическими и социально-психологическими характеристиками личности / В.П. Шейнов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2018. – № 2. – С. 147 – 161.
40. Шейнов, В.П. Детерминанты асертивного поведения / В.П. Шейнов // Психологический журнал. – 2015. – № 3. – С. 28 – 37.
41. Шейнов, В.П. Развитие асертивности у детей / В.П. Шейнов // Развитие личности. – 2015. – № 4. – С. 113 – 124.
42. Шейнов, В.П. Разработка теста асертивности, удовлетворяющего требованиям надежности и валидности / В.П. Шейнов // Вопросы психологии. – 2014. – № 2. – С. 107 – 116.
43. Яматова, Л.Н.. Конфликты в юношеском возрасте / Л.Н. Яматова // Научно-практический электронный журнал Аллея науки [Электронный ресурс] – 2017. – № 15. – 10 с. – Режим доступа : https://alley-science.ru/domains_data/files/Novemberr/KONFLIKTY%20V%20YuNOShESKOM%20VOZRASTE.pdf. – Дата доступа : 10.01.2019.
44. Bradburn, N.M. The Structure of Psychological Well-Being / N.M. Bradburn. – Chicago: Aldine Pub. Co., 1969. – P. 170 – 178.
45. Diener, E. Subjective well-being / E. Diener // Psychological Bulletin. – 1984. – № 95. – P. 2 – 75.
46. Ryan, R.M. On happiness and human potentials: A revive of research on hedonic and eudaimonic well-being / R.M. Ryan, E.L. Deci // Annual Review of Psychology, 2001. – Vol. 52. – P. 141 – 166.
47. Ryff, C.B. The Contours of Positive Human Health / C.B. Ryff , B.Singer // Psychological Inquiry, 1998. – Vol. 9. – P. 3 – 28.
48. Ryff, C.B. The structure of psychological well-being revisited / C.B. Ryff ,C. Keyes, M. Lee // Journal of Personality and Social Psychology, 1995. – Vol. 69. – № 4. – P. 719 – 727.
49. Seligman, M. E. A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being / M. E. Seligman. – New York, 2011. – P. 162 – 171.