АННОТАЦИЯ

Коммуникация с ребенком у женщины в первый год после родов: аннотация к дипломной работе / Шпаникова Ольга Сергеевна, Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.Г. Фролова.

Объект исследования: коммуникация матери с ребенком.

Предмет исследования: коммуникация с ребенком у женщины в первый год после родов.

Цель исследования: определить особенности коммуникации с ребенком у женщины в первый год после родов.

Оптимальный тип восприятия беременности позволяет маме меньше раздражаться при общении с ребенком, не избегать контакта, быть эмоционально открытой для ребенка, налаживать с ним тесный эмоциональный, психологический, телесный, когнитивный контакт, оказывать эмоциональную поддержку. Все это приводит к формированию надежного типа привязанности малыша к маме и, как следствие, к гармоничному психофизиологическому развитию ребенка. Остальные типы восприятия беременности приводят к нарушению в системе эмоциональных взаимодействий мать-ребенок. Так гипогестогнозический тип приводит к отстраненности матери от ребенка, к желанию переложить ответственность за ребенка на плечи другого человека. Такая мать предпочитает, когда активность ребенка и волеизъявление минимальны, поэтому она всячески стремится подавлять его интерес, формируя зависимую позицию. Женщины с эйфорическим типом стремятся к формированию зависимого типа детско-родительских отношений, при которых ребенок не воспринимается как равный, а используется как объект манипулирования окружающими, а также для создания социально одобряемого образа. Женщины, имеющие тревожный и депрессивный тип во многом схожи. С одной стороны, они стремятся защитить ребенка, оградить его от возможных опасностей и трудностей, с другой стороны, чрезмерные страхи приводят к формированию зависимости ребенка от матери через ограничения, подавление воли ребенка, опасения за него и за свои действия в отношении него.

Ключевые слова: МАТЕРИНСТВО, КОММУНИКАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ, КОММУНИКАЦИЯ МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ В ПЕРВЫЙ ГОД ПОСЛЕ РОДОВ, АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ.

Communication with the child in a woman in the first year after delivery: an abstract to the diploma work / Olga Shpanikova, Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser Yu.G. Frolova.

The research object is communication between mother and child.

Subject of research is communication with the child in a woman in the first year after delivery.

The purpose of this work is to determine the peculiarities of communication with the child in a woman in the first year after the birth.

The results. The optimal type of pregnancy perception allows the mother to be less irritated when communicating with the child, not to avoid contact, to be emotionally open to the child, to establish close emotional, psychological, bodily, cognitive contact with the child, to provide emotional support. All this leads to the formation of a reliable type of attachment of the child to the mother and, as a result, to harmonious psychophysiological development of the child. Other types of perception of pregnancy lead to disturbances in the system of emotional interactions between the mother and the child. This hypogenesis type leads to the mother's detachment from the child and a desire to shift the responsibility for the child to the shoulders of another person. Such a mother prefers when the child's activity and will are minimal, so she is trying in every way to suppress his or her interest, forming a dependent position. Women with a euphoric type seek to form an addicted type of child-parental relationship in which the child is not perceived as equal, but is used as an object of manipulation of others, as well as to create a socially approved image. Women who have an anxious and depressive type are similar in many ways. On the one hand, they seek to protect the child, to protect him/her from possible dangers and difficulties, on the other hand, excessive fears lead to the formation of dependence of the child on the mother through restrictions, suppression of the child's will, fear for him/her and for his/her actions towards him/her.

Keywords: MATERNITY, COMMUNICATION, PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MOTHERHOOD, COMMUNICATING WITH A WOMAN'S BABY THE FIRST YEAR AFTER DELIVERY, ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MOTHERHOOD, HIGH LEVEL OF READINESS FOR MOTHERHOOD.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айвазян, Е.Б. Внутренняя материнская позиция у беременных женщин. Теоретический и эмпирический анализ / Е. Б. Айвазян // Московский психотерапевтический журнал. – 2002. – № 3. – С. 45-49
2. Айвазян, Е.Б. Развитие телесного и эмоционального опыта женщины в период беременности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10. / Е. Б. Айвазян. – М., 2005. – 321 с.
3. Андреева С.М. Формирование коммуникативной культуры как условие становления и развития «вторичной» языковой личности иностранных студентов / С.М. Андреева, И.Б. Игнатова // Межкультурная коммуникация и языковая прагматика в теории и практике обучения русскому языку как иностранному: материалы конференции. – Белгород, 2006. – С. 5-7.
4. Анисимова, К.А. Психологические особенности отношения к будущему ребенку у женщин во время беременности / К. А. Анисимова // Психология и психотехника. – 2014. – № 1. – С. 1-24.
5. Беребин, М.А. К вопросу о клинико-психологической составляющей в современной перинатальной психологии / М. А. Беребин, М. А. Нечаева // Журнал практического психолога. – 2005. – №1. – С. 185-190.
6. Бодалев, А.А. Личность и общение / А. А. Бодалев. – М. : Международная пед. Академия, 2005. – 272 с.
7. Брутман, В. И. Методики изучения психологического состояния женщин во время беременности / В. И. Брутман // Вопросы психологии.- 2002. – № 3. – С. 110-118
8. Василюк, Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 135 с.
9. Венцов, А.В. Проблемы восприятия речи / А. В. Венцов, В. Б. Касевич. – 2-е изд. – Изд-во «Едиториал УРСС», 2003. – 240 с.
10. Вердербер, Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 320 с.
11. Гурьянова, Т.А. Развитие психологической готовности к материнству на стадии планирования беременности, во время беременности и после родов. / Т. А. Гурьянова // Методологические проблемы современной психологии: иллюзии и реальность // Материалы сибирского психологического форума. 16-18 сентября 2004.
12. Добряков, И. В. Особенности течения перинатального периода и психомоторное развитие младенца в зависимости от типа психологического компонента гестационной доминанты / И. В. Добряков // Психическое здоровье. – 2010. – № 12. – С. 13-18

13. Еремеева, О.В. Мать и дитя: от беременности до трех лет или Мы ждем ребенка / О. В. Еремеева, А.В. Митрошникова. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 737 с.
14. Зайцев, С.М. Настольная книга молодой мамы. 7-е изд. / С. М. Зайцев. - Мн.: Книжный дом, 2011. – 704 с.
15. Захарова, Е.И. Диагностика ценностной направленности матери / Е.И. Захарова // Психологическая диагностика. – 2005. – № 4. – С. 75-93
16. Захарова, Е.И. Особенности принятия родительской позиции / Е.И. Захарова // Психологическая диагностика. – 2005. – № 4. – С. 58-70
17. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: дис. ... д-ра психол. наук. 19.00.13 / Т. Л. Крюкова. КГУ. – Кострома, 2005. – 476 с.
18. Ладыгина, М.А. Соотношение режима жизни мамы-студентки и младенца до 6 месяцев: теоретический и практический аспекты / М. А. Ладыгина // Scientist. – 2018. – № 1 (1_). – С. 45-49
19. Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении / М. И. Лисина. - СПб.: Питер, 2009. - 320 с.
20. Малькова, И.Н. Взаимосвязь параметров системы отношений женщин в период беременности / И. Н. Малькова // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – №4. – С. 142-146.
21. Малыгина, Г.Б. Стресс и беременность: перинатальные аспекты / Г. Б. Малыгина. – Екатеринбург, 2002. – 110 с.
22. Махмутова, Р.К. Материнство, как психологический феномен / Р. К. Махмутова // Вестник Удмуртского университета. – 2007. – №9. – С. 159-165
23. Мещерякова-Замогильная, С.Ю. Путь к материнству начинается с младенчества / С. Ю. Мещерякова-Замогильная // Дошкольное воспитание. – 2002. – № 11. – С. 32-36
24. Мухамедрахимов, Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие / Р. Ж. Мухамедрахимов. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. - 286 с.
25. Мухамедрахимов, Р.Ж. Метод изучения привязанности у младенцев и детей раннего возраста / Р. Ж. Мухамедрахимов, Н. Л. Плешкова // Практикум по возрастной психологии /ред. : Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - 2-е изд. - Практикум по возрастной психологии. - СПб.: Речь, 2008. - С. 608-631.
26. Мухамедрахимов, Р.Ж. Особенности привязанности у детей в семьях и домах ребенка / Р. Ж. Мухамедрахимов, Н. Л. Плешкова //Дефектология. - № 2. - 2008. - С. 37-44.

27. Нечаева, М.А. Психологические факторы онтогенеза материнской сферы, внутренней картины беременности и перинатального развития / М. А. Нечаева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. – 59 с.
28. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен / Р. В. Овчарова. – М.: Московский психо-социальный институт, 2006г – 496 с.
29. Овчарова, Р.В. Психология родительства / Р. В. Овчарова. – М.: Академия, 2005. – 368 с.
30. Петровская Л.А. Компетентность в общении / Л. А. Петровская. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 339 с.
31. Полуэктова, О.Г. Психологические особенности послеродового состояния женщин / О. Г. Полуэктова // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. – №1. – С. 56-72
32. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация / Дж. Ровен. – М. : Когито-центр, 2002. – 400 с.
33. Разина, Н.В. Беременность и материнство (норма и патология вынашивания) / Н. В. Разина, А. П. Панкова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – №5-2. – С. 103-109.
34. Решетова, П.С. Гуманистическая парадигма воспитания в педагогической концепции Н.И. Пирогова / П. С. Решетова, П. А. Семёнов, И. И. Соболева и др. // Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. -№4 (15). - С. 79-81.
35. Сидоров, И.Ю. Комплекс оживления как способ общения младенца с родителями" / И. Ю. Сидоров, Е. В. Соболева // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2017. – № 2. – С. 97-99
36. Стерн, Д.Н. Межличностный мир ребенка: взгляд с точки зрения психоанализа и психологии развития / Д. Н. Стерн. - СПб.: ВосточноЕвропейский институт психоанализа, 2006. - 376 с.
37. Стрельчук Е.Н. «Коммуникативная культура» и «Культура речевого общения»: синонимичные понятия? / Е. Н. Стрельчук // Филология и лингвистика. – 2011. – №2. – С. 276-278.
38. Тишевой, И.А. Влияние материнских стратегий утешения на психическое развитие младенцев / И. А. Тишевой // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 6 (265). – С. 47-52.
39. Тишевой, И.А. Психическое развитие младенца с позиций аллостатической парадигмы адаптации / И. А. Тишевой // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2010. – Вып. 9. - № 17 (193). – С. 62-67.
40. Торохтий, В.С. Психологическое здоровье семьи / В. С. Торохтий, О. Г. Прохорова. – СПб: КАРО, 2008. – 156 с.

41. Филлипова, Г.Г. Психология материнства / Г. Г. Филлипова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
42. Филлипова, Г.Г. Развитие материнской потребностно-мотивационной сферы в онтогенезе / Г. Г. Филлипова. – М.: Академия, 2005. – 196 с.
43. Харчев, А.Г. Современная семья и её проблемы / А. Г. Харчев, М. С. Мацковский. – М.: Юрист, 2003. – 210 с.
44. Bennet, H.A. Depression During Pregnancy / H.A. Bennet. – Clin. Drug Invest. – 2004 – Vol. 24 – № 3.
45. Bennet, H.A. Prevalence of depression during pregnancy: systematic review / H.A. Bennet. – Obstet Gynecol. – 2004 – Vol. 103 – № 4.
46. Cooklin, A.R. Employee entitlements during pregnancy and maternal psychological well-being / A.R. Cooklin, H.J. Rowe // Aust N Z J Obstet Gynaecol. – 2007 – Vol. 47 – № 6
47. Edge, D. Ethnicity, psychosocial risk, and perinatal depression – a comparative study among inner-city women in the United Kingdom / D. Edge // J Psychosom Res. – 2007 – Vol. 63 – № 3
- Escribe-Aguir, V. Factors related to depression during pregnancy: are there gender differences? / V. Escribe-Aguir // J. Epidemiol Community Health 2008 May; 62 (5): 410-4. – 2008 – Vol. 62 – № 5