

АННОТАЦИЯ

Представления о психических заболеваниях у студентов с различным уровнем субъективного контроля: аннотация к дипломной работе /

Александр Геннадьевич Каржицкий; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.С. Солодухо.

Объект исследования - представления о психических заболеваниях.

Предмет исследования - представления о психических заболеваниях у студентов с различными показателями субъективного контроля.

Цель исследования - выявить различия в социальных представлениях о психических заболеваниях между студентами с разным уровнем субъективного контроля.

Основные результаты. Представления о наследуемости психических заболеваний в большей степени свойственны студентам с общей экстернальной установкой, а также студентам с интернальными установками в области семейных отношений. Социальные представления о возможной заразности психических заболеваний чаще свойственны студентам-юристам с экстернальными установками в области достижений. Оценка возможности самому заболеть психическим заболеванием реже оценивается в качестве реальной студентами с высокими показателями интернальности в области производственных отношений.

Ключевые слова: УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ИНТЕРНАЛЬНОСТЬ, ЭКСТЕРНАЛЬНОСТЬ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Representations of mental illness of students with different levels of subjective control: resume / Aliaksandr Karzhytski; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser A.S. Saladukha

Object of research: representations about mental illness.

Subject of research: representations about mental illness of students with various indicators of subjective control.

Purpose of research: to identify differences in social representations of mental illness between students with different levels of subjective control.

The results. representations about the heritability of mental illness are more characteristic of students with a common external position, as well as students with internal position in the field of family relations. Social perceptions of the possible infectiousness of mental illness are more often characteristic of students with external attitudes in the field of achievements. Assessing the possibility of getting a mental illness yourself is less often assessed as real by students with high rates of internality in the field of production relations.

Keywords: LEVEL OF SUBJECTIVE CONTROL, SOCIAL REPRESENTATIONS, INTERNALITY, EXTERNALITY, REPRESENTATIONS OF MENTAL DISEASES.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования// Социальная психология в трудах отечественных психологов/ Сост. и общ.ред. А.Л. Свенцицкого. - СПб.: Питер, 2000. - С. 289-314.
2. Аведисова, В.И., Бородин, В.И., Чахава, В.О. Психические расстройства с точки зрения психически больных и здоровых / В.И. Аведисова, В.И. Бородин, В.О. Чахава // Российский психиатрический журнал. – 2000. — № 6. — С. 8 – 11.
3. Альбуханова – Славская К.А. Современная психология. Состояние и перспективы исследований // Социальные представления и мышление личности. М.: Институт психологии РАН, 2002. С. 88 – 103.
4. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста//Современные психологические проблемы высшей школы. Л: Изд-во ЛГУ, 1974. - 328с.
5. Андреева Г.М. К проблематике психологии социального познания // Мир психологии. – 1999. – №3. – С. 15–23
6. Андреева Г.М. Психология социального познания. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 288 с.
7. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2002. – 364 с.
8. Бабаева, Ю.Д. Интернет: воздействие на личность / Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский, О.В. Смылова ; под ред. А.Е. Войскунского. – М., «Можайск - Терра», 2000. – 432с.
9. Бабаева, Ю.Д. Психологические последствия информатизации / Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский // Психологический журнал. — 1998 —№1— С. 89 — 100.
10. Бобрышева Т.В. Социальные представления как объект психологического исследования: Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 1996. – 23 с.
11. Бовина И.Б.О феномене «группового духа»/Вестник Моск. Ун-та. Сер. 14 /Психология.-1998 ,№-1.- С. 47-52.
12. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2006. – 672 с.
13. БрунерДж.С. Развитие процессов представления у детей // Вопросы психологии. – 1968. – №5. – С. 135–145.
14. Брушлинский А.В. Психология субъекта: индивида и группы//Психологический журнал. 2002. Т.23. №1. С.71-80

15. Виноградова С.Н. Особенности социально-психологических компонентов сплоченности студенческих групп / С.Н. Виноградова // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2010. – № 3. – С.52-62.
16. Вутулкас, Д. Новая модель здоровья и болезни / Д. Вутулкас. — М.: «Наука», 1997. — С.33 — 41.
17. Ганнушкин, П.Б. Постановка вопроса о границах душевного здоровья / П.Б. Ганнушкин // Ганнушкин П.Б. Избранные труды. — М.: «Медицина», 1964. — с.210.
18. Горбунов Г.Д., Пономарев Г.Н., Усольцев Б.П., Шансков М.А. Исследование социально-психологических аспектов функционирования студенческих групп в процессе учебно-профессиональной деятельности / Г.Д. Горбунов, Г.Н. Пономарев, Б.П. Усольцев, М.А. Шансков // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 341. – С. 187-190.
19. Гребенникова О.В. Особенности социальных представлений современных российских подростков / О.В. Гребенникова // Психологические исследования электрон.науч. журн. – 2010. – № 2(10). – С. 112-119
20. Губина С.Г. Динамика социальных представлений учащейся молодежи в условиях социально-экономического кризиса (на примере курсантов летного училища): Автореф. дисс. канд. психол. наук. - Самара, 2000. - 17 с.
21. Дюркгейм Э. Представления индивидуальные и представления коллективные// Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 1995. - С. 23-58.
22. Ерофеева Т.И. Представления детей старшего дошкольного возраста о правилах поведения и их влияние на взаимоотношения со сверстниками // Отношения между сверстниками в группе детского сада/ Под ред. Т.А. Репиной. – М., 1978. – С. 137–150.
23. Журавлёв А.Л. Социально-психологическая динамика в изменяющихся экономических условиях// Психологический журнал.-1998.- Т.19,№3.-С.3-15.
24. Иванюшкин, А.Я. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций человека / А.Я. Иванюшкин // Вестник АМН СССР. — 1982. — №4. — С.13-21.
25. Калитеевская, Е.Р. Психическое здоровье как способ бытия в мире: от объяснения к переживанию. / Е.Р. Калитеевская // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. — М.: «Смысл», 1999. — С. 231— 239.
26. Кондратьев Ю. М. Социальная психология студенчества: Учебное пособие.-М.: Московский психолого – социальный институт, 2006.-160с

27. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Маейс. М.: «Буква», 2007. – 213 с.
28. Маценова Е.Б. Представления о семье в разных группах старшеклассников и студентов: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. - М., 2001. - 24 с.
29. Московичи С. Социальные представления: исторический взгляд // Психологический журнал. – 1995. Т. 16. – №2. – С. 3–13
30. Парсонс Т. О социальных системах / Под ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановской. – М., 2002. – С. 310–332
31. Петленко, В.П., Давиденко, Д.Н. Этюды валеологии: здоровье как человеческая ценность / В.П. Петленко, Д.Н. Давиденко. — СПб.: ЛГУ, 1998. — 124 с.
32. Реан А.А. Проблемы и перспективы развития концепции локуса контроля личности. // Психологический журнал. 1998. Т. 19. №4. С. 312.
33. Розин, В.М. Здоровье как философская и социально — психологическая проблема / В.М. Розин // «Мир психологии». — 2000. — №1. — С. 12-30.
34. Семенов А.В. Социальные представления как способ познания// Актуальные проблемы психологии и педагогики: Межвузовский сборник научных работ. В 2-х частях/ ред. Г.М.Коджаспирова. - М.: ООО НИЦ "Инженер", 2005. - Часть I, с.139-151.
35. Солодухо А.С., Лозовский А.В. Структурно-содержательные особенности дискурса здорового образа жизни в телепередачах / А.С. Солодухо, А.В. Лозовский // Актуальные проблемы социализации учащейся молодежи [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / под общ.ред. И. А. Фурманова. – Минск : БГУ, 2013. – (Психологический спектр познания). – С. 79-87
36. Фролова, Ю.Г. Концепции здоровья в психологической науке и практике / Ю.Г. Фролова // Веснік БДУ. — 2007. — №1. — С. 71 — 76.
37. Чеснокова О.Б. Развитие представлений детей о социальной причинности // Вопросы психологии. – 2000. – №3. – С. 34–47.
38. Якимова Е.В. Теория социальных представлений в социальной психологии: дискуссии 80-х -90-х годов. – М., 1996. – С. 21–48.
39. Ясперс, К. Общая психопатология / К. Ясперс. — М.: «Практика», 1997. — 1056 с.
40. Eaton, J.W., Weil R.L. Culture and mental disorders / J.W. Eaton, R.L. Weil. — Glencoe: Free Press, 1955. — 328 p.
41. Jodelet D. Representation sociale: phenomenes, concept et theorie// Psychologiesociale... - 1990. - P. 357-378.
42. Leder, D. The Experience of Health and Illness / D. Leder // Encyclopedia of Bioethics. — 1995. Vol.2, № 2. — P. 1106 — 1113.

43. Moscovici S. The Phenomenon of Social Representations// Social Representations/ Ed. by R. Farr, S. Moscovici. - Cambridge - Paris, 1984. - P. 6-35.

44. Rotter J.B., and Mulry R.-C. Internal versus external control of reinforcement and decision time. Journal of Personality and Social Psychology, 1965, 2. 598-604

45. Schou, K.C., Hewison J. Health psychology and Discourse: Personal Accounts as Social Texts in Grounded Theory. / K.C. Schou // Journal of Health psychology. – 1998. – Vol.3, №3. — P. 18 — 29.