

АННОТАЦИЯ

Особенности установления эмоционального контакта с матерью у ребенка от рождения до двух лет : аннотация к дипломной работе / Боженко Юлия Юрьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Т.И. Сеница.

Объект исследования – эмоциональный контакт в отношениях мать-младенец.

Предмет исследования – особенности установления эмоционального контакта ребенком от рождения до двух лет.

Цель исследования – выявление зависимости в развитии интенциональных форм поведения ребенка от рождения до двух лет от устойчивого позитивного эмоционального контакта с матерью и значимым взрослым.

Основные результаты. Становление и развитие психических функций ребёнка, его способности постигать мир, активно и надежно устанавливать связи с другими людьми в будущем возможно благодаря установлению позитивного эмоционального контакта в первичной диаде мать-младенец. С самого рождения ребенок нуждается в эмоциональном присутствии Другого, и на эту включенность он реагирует своим собственным включением, а по мере развития мы замечаем, как ребенок сам становится инициатором контакта и взаимодействия. Формирование и закрепление паттернов интенциональных форм поведения у ребенка происходит вследствие устойчивого эмоционального контакта с родителями, безопасной среды и опоры на внутренние «хорошие» объекты.

Ключевые слова: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МЛАДЕНЦАМИ, ОБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РАННЕЕ РАЗВИТИЕ, ХОЛДИНГ, КОНТЕЙНИРОВАНИЕ, ВЗАИМОСВЯЗЬ В ПАРЕ МАТЬ-РЕБЁНОК, ДОСТАТОЧНО ХОРОШАЯ МАТЬ, МЛАДЕНЕЦ КАК СУБЪЕКТ ОТНОШЕНИЙ.

Features of establishing emotional contact with the mother of the child from birth to two years: an abstract of the thesis / Bozhenko Yulia Yurievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific Director T.I. Sinitsa.

The object of research is emotional contact in mother-child relations.

Subject of study - features of establishing emotional contact with a child from birth to two years.

The objective of the study is to reveal the dependence in the development of intentional forms of behavior of the child from birth to two years of stable positive emotional contact with the mother and a significant adult.

The main results. Establishment and development of the child's mental functions, his or her ability to comprehend the world, to actively and reliably establish connections with other people in the future is possible due to the establishment of positive emotional contact in the primary dyad of the infant mother. From the very birth, the child needs the emotional presence of the Other, and to this inclusion he reacts with his own inclusion, and as he develops, we notice how the child himself becomes the initiator of contact and interaction. The formation and consolidation of patterns of intentional behavior in the child occurs as a result of stable emotional contact with parents, a safe environment and reliance on internal "good" objects.

Keywords: EMOTIONAL CONTACT, OBSERVATION OF INFANTS, OBJECT RELATIONS, EARLY DEVELOPMENT, HOLDING, CONTAINERIZATION, MOTHER-CHILD RELATIONSHIP, QUITE GOOD MOTHER, INFANT AS A SUBJECT OF RELATIONS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баенская, Е.Р. Закономерности раннего эмоционального развития в норме // Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. Альманах №19 URL: <https://alldf.ru/ru/articles/almanah-19/zakonomernosti-rannego-emocionalnogo-razvitija-v> (Дата обращения: 10.10.2019)
2. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби. – М. : Академия, 2003. – 206 с.
3. Бик, Э. Переживание кожи в ранних объектных отношениях / Э. Бик// Психология и психопатология кожи / сост. и науч. ред. С. Ф. Сироткин, М. Л. Мельникова. Ижевск: ERGO; М. : Когито-Центр, 2011. 128—133с.
4. Бион, У. Научение через опыт переживания/ У. Бион. – М.: «Когито-центр», 2008.-128 с.
5. Бион, У.Р. Элементы психоанализа / У.Р. Бион. - М.: Когито-Центр, 2009. - 127 с.
6. Винникотт, Д.В. Маленькие дети и их матери/ Д.В. Винникотт. Пер. с англ. Н.М. Падалко. — М.: Независимая фирма "Класс", 1998. — 80 с.— (Библиотека психологии и психотерапии)
7. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Д.В. Винникотт. – Екатеринбург: Литур, 2004. –400 с.
8. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. Тома 1-6/ Л.С. Выготский. М.: Педагогика, 1982-1984. (Акад. пед. наук СССР)
9. Голдсмит, Г. Клинические и исторические аспекты психоанализа. Избранные работы. Вып. 12 / Г. Голдсмит. - М.: Когито-Центр, 2015. - 263 с.
10. Дим-Вилле, Г. Первые годы жизни. Психоаналитическая теория детского развития /Г. Дим-Вилле.-Киев: Ростислав Бурлака, 2018.-268 с.
11. Егоров В.И., Вербенко Н.В.(1990) Онтогенез невербального поведения в детском возрасте. В кн. Этология в психиатрии, 1990, Киев, Здоровье, с. 139-144
12. Змановская, Е.В. Современный психоанализ. Теория и практика. / Е.В. Змановская. - СПб.: Питер, 2011. - 288 с.
13. Казанская, А. Терапевтические факторы в психоанализе. Специфичность и неспецифичность процессов трансформации / А. Казанская. - М.: Когито-Центр, 2007. - 206 с.
14. Кляйн, М. Развитие в психоанализе / Кляйн М., Айзекс С. и др. М.: Академический проект, 2001. — 512 с.
15. Кляйн, М. Т. 2. «Любовь, вина и репарация» и другие работы 1929–1942 гг./ М. Кляйн. Ижевск: ERGO, 2007.—386с. (Серия «Психоаналитические труды Мелани Кляйн»)

16. Кляйн, М. Т. 5. «Эдипов комплекс в свете ранних тревог» и другие работы 1945–1952 гг. / М. Кляйн. Ижевск: ERGO, 2009.—312с. (Серия «Психоаналитические труды Мелани Кляйн»)
17. Куттер, П. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов / П. Куттер, Т. Мюллер; Пер. с нем. В.Н. Николаев, С.И. Дубинская. - М.: Когито-Центр, 2011. - 384 с.
18. Лебединский, В.В., Никольская, О.С., Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. М., Изд-во МГУ, 1990.
19. Маганья, Дж. Наблюдение за младенцами в семье / Маганья Джин. Спб.: Центр гуманитарных инициатив, 2019. —360с.
20. Макдугалл, Джойс. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств / Джойс Макдугалл. Пер. с франц.— М.: «Когито Центр», 2007.— 215 с.
21. Малер М., Пайн Ф., Бергман А. Психологическое рождение человеческого младенца. Симбиоз и индивидуация / под ред. М. В. Ромашкевич. - М. : Когито-Центр, 2011.-412с.
22. Немировский, К. Винникот и Кохут: Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии: Интерсубъективность и сложные психические расстройства. / К. Немировский. - М.: «Когито-Центр», 2010. - 217 с.
23. Реан, А.А. Психология подростка / под ред. А.А. Реана. - Спб.: Прайм-еврознак, 2004. - 480 с.
24. Солоед К.В. Психическое развитие младенцев в условиях материнской депривации: Канд. дис. М., 1998
25. Стерн, Д. Межличностный мир ребенка: взгляд с точки зрения психоанализа и психологии развития / Д. Стерн. - СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2006.- 384 с.
26. Столороу, Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд. - М.: Когито-Центр, 2011. - 256 с.
27. Фрейд З. Я и Оно: Сочинения / З. Фрейд. – М.; Харьков: ЭКСМОПресс; Фолио, 2000. – 1040 с.
28. Фрейд, З. Из жизни детской души. Психоаналитические этюды/ З. Фрейд. Минск: «Беларусь», 1991. —с. 269-272
29. Шпиц, Р. Первый год жизни / Рене А. Шпиц, У. Годфри Коблинер / Пер. с англ. Л.Б. Сумм. Под ред. А.М. Боковикова. — М.: Академический Проект, 2006. — 352 с.
30. Эриксон, Э. Идентичность / Э. Эриксон // Психология самосознания. Хрестоматия по социальной психологии личности / под ред. Д.Я.

- Райгородского. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2007. – С. 493-533.
31. Cullen, J. Codependency: an empirical study from a systemic perspective /J. Cullen, A. Carr // Contemporary Family Therapy. - 1999. – Vol. 21, № 4. - P. 505-526.
 32. Dubinsky A. The musings of babies: reflective thinking, emotion and the reintegration of the good object // Infant Observation: International Journal of Infant Observation and Its Applications. 2010
 33. Haag G. In the footsteps of Frances Tustin: Further reflections on the construction of the body-ego // Infant Observation: International Journal of Infant Observation and Its Applications. 2000
 34. Harris, M., Bick E., (1987). The collected papers of Martha Harris and Esther Bick. The Clunie Press. Nr. 14, Perthshire.
 35. Harlow, H.F. & Harlow, M.K. (1962). Social deprivation in monkeys , Scientific American 207, pp 137-146
 36. Rustin M. Esther Bick's legacy of infant observation at the Tavistock — Some reflections 60 years on // The International Journal of Infant Observation and it's Applications. 2009. Vol. 12, № 1. P. 29—41
 37. Rustin, M.E. “Encountering Primitive Anxieties” Miller L., Rustin M., Shuttleworth J., Closely Observed Infants. Duckworth, London.
 38. Rosenfeld, D. Psychic Changes in the Paternal Image, International Journal of Psycho-Analysis, vol 73, part 4, pp. 757-771
 39. Segal, B. Anxieties, questions and technical issues in beginning observation/ B. Segal// Infant Observation, 2002
 40. Segal, H. (1973), Introduction to the work of Melanie Klein. London: Hogarth Press, p. 134
 41. Shaffer, A. Intergenerational continuity in parenting quality: the mediating role of social competence / A. Shaffer [et al.] // Developmental Psychology. - 2009. - Vol. 45, № 5. - P. 43-48.