

АННОТАЦИЯ

Профессиональная идентичность студентов специализации «медицинская психология» с различными жизненными ценностями / Шарипова Дарья Рустемовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Г.А. Фофанова.

Объект исследования: профессиональная идентичность.

Предмет исследования: профессиональная идентичность студентов специализации «медицинская психология» с различными жизненными ценностями.

Цель исследования: охарактеризовать профессиональную идентичность студентов специализации «медицинская психология» с различными жизненными ценностями.

Основные результаты. Большинство студентов специализации «медицинская психология» находятся в статусе диффузной идентичности, то есть не имеют прочных профессиональных целей, ценностей, не предпринимают попыток их сформировать. Меньше всего студентов со статусом мораторий. Они обладают обширными представлениями о профессии, но столкнувшись с профессиональной практикой, находятся в состоянии кризиса идентичности и пытаются его разрешить. Для студентов наиболее ценно духовное удовлетворение, материальное положение, сохранение собственной индивидуальности, саморазвитие. Несколько менее ценны социальные контакты, достижения, креативность, собственный престиж. Выявлены слабые взаимосвязи статусов профессиональной идентичности и жизненных ценностей. Определены некоторые различия в статусах профессиональной идентичности. Студентам со статусом диффузной идентичности больше ценна духовная удовлетворенность, собственный престиж, чем для тех же, имеющих преждевременный статус. Для студентов, у которых нет сформулированных профессиональных целей, ценностей, убеждений и нет попыток их сформировать моральное удовлетворение, желание изучать то, что интересно и приносит внутреннее удовлетворение, стремление к призванию, уважению, одобрению значимых других более ценно, чем для студентов, которые не переживали кризис идентичности, однако имеют свои цели, ценности, убеждения.

Ключевые слова: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, СТАТУСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ, ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ЖИЗНЕННЫЕ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ, СТУДЕНТЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

The professional identity of students of the specialization «medical psychology» with different life values / Sharipova Darya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser G.A. Fofanova

Object of research: professional identity.

Subject of research: professional identity of students of the specialization «medical psychology» with different life values.

Purpose of research: to characterize the professional identity of students of the specialization «medical psychology» with different life values.

The results. Most students of the specialty «medical psychology» are in the status of a diffuse identity, they don't have strong professional goals, values and don't attempt to form them. There are fewer students with the status of identity moratorium. They have extensive ideas about the profession, but when faced with professional practice, they are in a state of identity crisis and try to resolve it. The most valuable for students are spiritual satisfaction, financial status, preservation of their own individuality and self-development. Social contacts, achievements, creativity, and personal prestige are somewhat less valuable. Weak relationships between professional identity statuses and life values are revealed. Some differences in professional identity statuses are identified. Students with the status of diffuse identity value spiritual satisfaction and their own prestige more than those with premature status. For students who don't have formulated professional goals, values, beliefs and no attempts to form them, moral satisfaction, the desire to study what is interesting and brings inner satisfaction, the desire for vocation, respect, approval of significant others are more valuable than for students who have not experienced an identity crisis, but have their own goals, values, beliefs.

Keywords: PROFESSIONAL IDENTITY, STATUSES OF PROFESSIONAL IDENTITY OF STUDENTS, LIFE VALUES OF STUDENTS, LIFE SPHERES OF STUDENTS, STUDENTS OF THE SPECIALIZATION «MEDICAL PSYCHOLOGY».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова-Славская, К.А. Психология и сознание личности: избранные психологические труды / К.А. Абульханова-Славская. – М. : МПСИ, 1999. – 224 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М. :Аспект Пресс, 1996. – 376 с.
3. Антонова, Н.В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии / Н.В. Антонова // Вопросы психологии. – 1996. – №1. – С. 131–143.
4. Анурин, В.Ф. Ценностные ориентации и их влияние на формирование потребностей / В.Ф. Анурин // Социология высшей школы. Подготовка специалистов для народного хозяйства. – 1982. – С. 129.
5. Ариас, А.М. Динамика профессиональной идентичности студентов вуза (психологический анализ) / А.М. Ариас, Е.А. Карпова, Т. Г. Кукулите // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – №3. – С. 241–253.
6. Богачева, Г.И. Теоретические подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности / Г.И. Богачева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Психология. – 2009. – №1. – С. 247–252.
7. Борисенко, Е. М. Динамика профессиональной идентичности и образа медицинского психолога у студентов специализации «медицинская психология» / Е.М. Борисенко // Психология глазами студентов: материалы XIII ежегодной науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук. В 2 ч. Ч. 1., БГУ, Минск, 2016 / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А.С. Солодухо, Г. А. Фофановой. – Минск, 2016. – С. 10.
8. Борисенко, Е. М. Особенности формирования профессиональной идентичности студентов-психологов в вузе / Е.М. Борисенко // материалы 74-й научной конференции студентов и аспирантов Белорусского государственного университета, Минск, 15-24 мая 2017 г. / Бел. гос. ун-т ; отв. за выпуск С.Г. Берлинская. – Минск, 2017. – 126 с. – 2017.
9. Буреломова, А.С. Социально-психологические особенности ценностей современных подростков :дис. ... к.п.н. : 19.00.05 / А.С. Буреломова. – М., 2013. – 195 л.
10. Воробьева, И.В. Особенности профессиональной социализации студентов, получающих специальность «социальная работа» : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 И.В. Воробьева ; Моск. гум. университет. – М., 2007. – 27 с.

11. Горькая, Ж.В. Адаптация студентов к учебно-профессиональной деятельности / Ж.В. Горькая, А.С. Горький // Инновационная наука. – 2016. – №.12-4. – С. 191–195.
12. Грушко, Н.В. Креативность как фактор социально-психологической адаптации студентов колледжей творческих и технических специальностей / Н.В. Грушко, С.В. Чернобровкина // Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2012. – №.1. – С. 11–28.
13. Далгатов, М.М. Проблема личностных ценностей и ценностных ориентаций в психологических исследованиях / М.М. Далгатов, А.Г. Джамалудинова // Известия ДГПУ. – 2013. – №3. – С. 18–23.
14. Донцов, А.И. О ценностных отношениях личности / А.И. Донцов // Советская педагогика. – 1974. – № 5. – С. 67—76.
15. Дюкова, С.В. Система жизненных ценностей и их значение в жизни человека / С.В. Дюкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2006. – № 3. – С. 227–229.
16. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение: пер. с франц. / Э. Дюркгейм. — М. : Канон, 1995. — 352 с.
17. Ежевская, Т.И. Ценности как важный психологический ресурс личности / Т.И. Ежевская // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика. Психология. – 2010. – №1. – С. 55–60.
18. Елишев, С.О. Изучение понятий «ценность», «ценностные ориентации» в междисциплинарном аспекте / С.О. Елишев // Ценности и смыслы. Социология. – 2011. – №1. – С. 82–95.
19. Ермакова, О.М. Личностные особенности студентов-психологов с разным уровнем профессиональной идентичности / О.М. Ермакова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. – №101. – С. 274 – 277.
20. Зеер, Э.Ф. Психология личностно-ориентированного профессионального образования / Зеер Э.Ф. – Екатеринбург :Изд-во Уральского гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 140 с.
21. Исаева, Д.А. Особенности личностной и профессиональной идентичности в юности и ранней взрослости / Д.А. Исаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. – 2013. – № 2. – С. 78–86.
22. Исмагилова, Ф.С. К проблеме психологического анализа профессионального опыта / Исмагилова Ф.С. // Вестник Московского Университета. – 2000. – № 2. – С. 16–27.
23. Казанов, Х.М. Экзистенциализм и теория ценностей /Х.М. Казанов, З.А. Цеева // Sochi Journal of Economy. – 2012. – №. 4. – С. 220–224.

24. Карандашев, В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. — СПб. : Речь, 2004. — 70 с.

25. Карнаух, В.К. Образование и ценности / В.К. Карнаух // Ананьевские чтения : тезисы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2001» / Изд-во СПбГУ ; под общ. ред. А.А. Крылова, В.А. Якунина. – СПб., 2001. – С. 49–50.

26. Касаткина, Н.Е. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования : автореф. дис. ... доктор пед.наук : 13.00.01 / Н.Е. Касаткина; М., 1995. – 38с.

27. Каширский, Д.В. Субъективные ценности современной молодежи: монография /Д.В. Каширский. – Барнаул:Изд-во ААЭП, 2012. – 224 с.

28. Кениг, В. А. Становление профессиональной идентичности студентов, работающих по специальности / В.А. Кенинг // Научные исследования в образовании. – 2007. – №. 6. – С. 1–10.

29. Козлова, Т.З. Особенности социальной идентификации на разных стадиях жизненного цикла человека / Т.З. Козлова. – М. :РАН, 1993. – 124 с.

30. Леонтьев, Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции / Д. А. Леонтьев // Вопросы философии. – 1996. – №4. – С. 15–26.

31. Мазур, Е.Ю. К анализу психологических подходов в исследовании идентичности / Е.Ю. Мазур // Наука о человеке: гуманитарные исследования. Психология. – 2010. – № 1. – С. 1–16.

32. Маркова, Ю.С. Жизненные ценности современного студенчества / Ю.С. Маркова // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2014. – №1. – С. 163–172.

33. Мачурова, Н.Н. Жизненные ценности в понимании студентов: автореф. дис: ... канд. псих. наук : 19.00.11 / Н.Н. Мачурова. – СПб., 2000. – 213 с.

34. Михайлова, Т.В. Направленность, ценности и ценностные ориентации: к вопросу о разделении понятий / Т.В. Михайлова // Ценности и смыслы. Психология. – 2012. – № 1. – С. 85–89.

35. Никифорова, А.А. Динамика и содержание профессиональной идентичности студентов различных направлений вузовской подготовки [Электронный ресурс] / А.А. Никифорова, Н.В. Цихончик // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 6. – Режим доступа : <http://psychology.snauka.ru/2014/06/3236>. – Дата доступа : .12.09.2019.

36. Нор-Аревян, О.А. Факторы формирования профессиональной идентичности / О.А. Нор-Аревян, А.М. Шаповалова // Гуманитарий Юга России. – 2016. – №. 5. – С. 102–113.

37. Озерина, А. А. Профессиональная идентичность студентов бакалавриата: дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / А.А. Озерина. – Ярославль, 2012. – 215 л.

38. Поварёнков, Ю.П. Психологическая характеристика профессиональной идентичности. Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества / Ю.П. Поваренков. – Ярославль, 2003. – 163 с.

39. Русина, Н.А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н.А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – №. 1 (8). – С. 20 – 29.

40. Сембинова, В.А. Становление профессиональной идентичности студентов системы ТиПО: дис. ... к.п.н : 37.04.01. / В.А. Сембинова. – Томск, 2019. – 135 л.

41. Семиков, В.А. Психолого-акмеологические особенности развития смысложизненных ценностей студентов гуманитарного профиля: дис. ... канд. псих. наук : 19.00.13 / В.А. Семиков. – Тамбов, 2009. – 263 л.

42. Скрипко, З.А. Формирование жизненных ценностей молодежи в процессе образования / З.А. Скрипко // Вестник Томского государственного университета. – 2005. – №1. – С. 153–158.

43. Случак, В.Н. Профессиональная идентичность студентов-психологов выпускных 4 и 5 курсов как показатель качества и эффективности высшего образования в контексте Болонского процесса / В.Н.Случак // Беларусь в современном мире : материалы X Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 18–19 мая 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, Гомел. обл. орг. «Белорусское общество «Знание» ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2017. – С. 277–279.

44. Собкин, В.С. Ценностные ориентации старшеклассников в условиях социальной нестабильности / В.С. Собкин // Magister. – 1995. – №2. – С. 23–35.

45. Фофанова, Г.А. Проблема исследования профессиональной идентичности в период ранней взрослости / Г.А. Фофанова // Материалы международной научно-практической конференции «Женщины-ученые Беларуси и Китая» БГУ, Минск, 15 марта 2019 г. / Белорус.гос. ун-т. ; редкол.: И. В. Казакова, И. В.Олюнина. – Минск, 2019. – С. 67 – 70.

46. Фофанова, Г.А. Роль диалога в формировании профессиональной идентичности студента-психолога / Г.А. Фофанова // Стратегические

ориентации процесса преподавания в современных условиях. Тезисы 5-ой научно-методической конференции Факультета философии и социальных наук БГУ, Минск, 21 марта 2008 г. / Белорус. гос. ун-т. ; редкол.: И.Л. Зеленкова, А.А. Легчилин. – Мн., БГУ, 2008. – с. 27–29.

47. Франкл, В. Воля к смыслу. / Фракл В. – М. :Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 368 с.

48. Цветов, М. А. Подходы к пониманию сущности ценностей и их систем: история и современность / М.А. Цветов // Молодой ученый. Международный научный журнал. — 2016. — №28. — С. 838–842.

49. Цой, С.Ю. Подходы к пониманию ценностей и их роль в структуре личности / С.Ю. Цой // Материалы X международной студенческой научной конференции, Москва, февраль, 2018 г. – М., 2018. – с 10.

50. Чернецкая, Н.И. Особенности ценностно-смысловой сферы личности у представителей профессий системы «человек-человек» / Н.И.Чернецкая // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2016. – Т. 16. – С. 57–66.

51. Шадрин, Н. С. Ценностная регуляция деятельности: социогенез, феноменология, механизмы / Н.С. Шадрин. – Павлодар : Кереку, 2009. – 360 с.

52. Шарипова, Д.Р. Жизненные ценности студентов специализации «медицинская психология» с различными статусами профессиональной идентичности / Д.Р. Шарипова // материалы XVI ежегодной научн. конф. студентов, магистрантов и аспирантов "Человек. Культура. Общество", Минск, 13-24 мая 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Сафонов [и др.]. – Минск, 2019. – 146 с.

53. Шнейдер, Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики / Л.Б. Шнейдер. – М. :МПСИ, 2007. – 124 с.

54. Шнейдер, Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг / Л.Б. Шнейдер. – М. :МПСИ, 2005. – 600 с.

55. Шпота, В.А. Профессиональная идентичность специалиста: сущность, этапы формирования / В.А. Шпота // Вестник Брянского государственного университета. Народное образование. Педагогика. – 2008. – №2. – С. 142–145.

56. Ядов, В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности / В.А. Ядов. – М., 1975. – 106 с.

57. Яницкий, М.С. Основные методологические подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности / М.С. Яницкий, А.В. Серый //

Вестник Кемеровского государственного университета. – 2012. – №1. – С. 82-97.

58. Crigger, N. From the inside out: A new approach to teaching professional identity formation and professional ethics / N. Crigger, N. Godfrey // Journal of Professional Nursing. – 2014. – Т. 30. – № 5. – P. 376–382.

59. Gertsog, G.A. Professional identity for successful adaptation of students-a participative approach / G.A. Gertsog // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. – 2017. – Т. 9. – № 1. – P. 301–311.

60. Goldie, J. The formation of professional identity in medical students: considerations for educators / J. Goldie // Medical teacher. – 2012. – Т. 34. – № 9. – P. 641–648.

61. Holland, J.L. Some diagnostic scales for research in decision-making and personality: Identity, information, and barriers / J.L. Holland, D. Gottfredson, // Journal of Personality and Social Psychology. – 1980. – №6. – P. 1191–1200.

62. Holland, J.L. Predicting value and psychological meaning of vocational aspirations / J.L. Holland, G. Gottfredson // Journal of Vocational Behavior. – 1975. – № 6. – P. 349–363.

63. Holland, J.L. Why interest inventories are also personality inventories / J.L. Holland, J. Holland and other // Vocational interests: Meaning, measurement, and counseling use. – 1999. – P. 87–102.

64. Holland, J.L. Testing the validity of some theoretical signs of vocational decision-making ability / J.L. Holland, J. Johnston, N. Asama // Journal of Counseling Psychology. – 1993. – № 22. – P. 411–422.

65. Ivanova, I. Development of professional identity during teacher's practice / I. Ivanova, R. Skara-Mincăne // Procedia-Social and Behavioral Sciences. – 2016. – Т. 232. – № 3. – P. 529–536.

66. Kluckhohn, C. Values and Value Orientations in the Theory of Action / Toward a General Theory of Action / C. Kluckhohn. - Cambridge, 1951

67. Mishra, G. Professional identity construction among software engineering students: A study in India / G. Mishra // Information Technology and People. – 2016. – Т. 29. – № 1. – P. 146–172.

68. Niemi, P.M. Medical students' professional identity: self-reflection during the preclinical years / P.M. Niemi // Medical education. – 1997. – Т. 31. – №6. – P. 408–415.

69. Schwartz, S.H. Toward a universal psychological structure of human values / S.H. Schwartz W. Bilsky // Journal of Personality and Social Psychology. – 1987. – Vol. 53. – P. 550–562.