

АННОТАЦИЯ

Гендерные предрассудки студентов гуманитарных и технических специальностей: аннотация к дипломной работе / Анастасия Денисовна Римша; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; Науч. рук. Е. В. Столярская

Объект исследования: гендерные предрассудки.

Предмет исследования: гендерные предрассудки студентов гуманитарных и технических специальностей

Цель исследования: выявить гендерные предрассудки студентов гуманитарных и технических специальностей.

Основные результаты: Представления о мужчинах у студентов технических и гуманитарных специальностей практически идентичны. Небольшое различие в оценке невозможности улучшения и иждивенчества со стороны гуманитарных специальностей.

Представления студентов обеих специальностей в отношении женщин практически идентичны и значимых различий не наблюдается, однако студенты технических специальностей представляют женщин как более и способных к само реализации, в отличие от студентов гуманитарных специальностей

В представлении студентками обеих специальностей, не выявлено значимых различий как в отношении своего пола, так и в отношении противоположного.

Значимых различий в гендерных предрассудках у студентов технических и гуманитарных специальностей не обнаружено.

Ключевые слова: ГЕНДЕР, ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ, ГЕНДЕРНОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ, ГУМАНИТАРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Gender prejudices of students of humanitarian and technical specialties: resume /Anastasiya Rimsha; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser E.V. Stolyarskya.

The research object: gender bias.

Subject of research: Gender bias in humanitarian and technical students .

The purpose of this work is to identify gender bias in technical and humanitarian students.

The main results: Perceptions about men among technical and humanitarian students are almost identical. There is a slight difference in the assessment of the impossibility of improvement and dependency on the part of humanitarian specialties.

There are almost identical and no significant differences, but technical and liberal arts students represent women as more and more capable than liberal arts students.

There are no significant differences in the representation of students of both specialties, both with regard to their sex and the opposite.

No significant differences in gender bias were found in technical and humanitarian students.

Keywords: GENDER, WARNING, GENDER WARNING, HUMANITARY SPECIALITY, TECHNICAL SPECIALITIES

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Приходька, Н. А. «Роль гендерных стереотипов и гендерных исследований в образовании студентов высших учебных заведений Украины»/ Н. А. Приходька [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2007/17/prihodkina_na.doc.pdf. – Дата доступа 29.04.2020
2. Шевцова, А. В. Особенности и тенденции развития гендерной культуры в системе высшего образования/ А.В. Шевцова [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-tendentsii-razvitiya-gendernoy-kultury-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya/viewer>. – Дата доступа 29.04.2020
3. Денисов, М.С., Особенности гендерных представлений и стереотипов современных девушек-студенток/ М.С. Денисов, Герасимова Л.И., Сидорова Т.Н., Левицкая В.М., Денисова Т.Г. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-1. – С. 57-60;
4. Ковалёва, В.В. «Особенности гендерных стереотипов студенческой молодёжи»/ В.В. Ковалёва, И. Ю.Кадацких [электронный ресурс] .– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gendernyh-stereotipov-studencheskoj-molodyozhi>. – Дата доступа 29.04.2020
5. Словарь гендерных терминов посвящен основной терминологии в области гендера и феминизма [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://a-z-gender.net/gender.html>. – Дата доступа 23.10.2019
6. Здравомыслова, Е. А. Социальная конструкция гендера и гендерная система в России Темкина А. А. // Материалы Первой Российской летней школы по женским и гендерным исследованиям "ВАЛДАЙ-96" / МЦГИ. М., 1997. С. 84-89.
7. VeryWellMind How People's Prejudices Develop [Electronic resource].– Mode of access : <https://www.verywellmind.com/what-is-prejudice-2795476>. – Date of access : 2.05.2020.
8. Журавлев, А. Л., Социальная психология/ А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2006. – 406 с.(66)
9. Берн, Ш. Гендерная психология/Ш. Берн – СПб.: Прайм–ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.

10. Dovidio, J. F., Handbook of social psychology/ Dovidio, J. F., Gaertner, S. L. (2010). Intergroup bias. In S. T. Fiske, D. T. Gilbert, & G. Lindzey (Eds.), . John Wiley & Sons Inc. – p. 1084–1121

11. Клецина И.С. Гендерная компетентность личности. Вводные значения [электронный ресурс].– Режим доступа: <https://firstbmw.pp.ua/klecina-psikhologiya-gendernykh-otnosheniy/>. – Дата Доступа 30.11.2019

12. Бондарчук, Е.И. Гендерные преубеждения в деятельности руководителей общеобразовательных учебных заведений/Е.И. Бондарчук, Е.А. Нежинская// Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXIV междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК.–2013

13. Diversity a world of change What is Gender Bias? [Electronic resource].– Mode of access : <https://www.diversity.com/page/What-is-Gender-Bias>. – Date of access : 02.05.2020.

14. Bailey Reiners What Is Gender Bias In The Workplace? [Electronic resource].– Mode of access : <https://builtin.com/diversity-inclusion/gender-bias-in-the-workplace>. – Date of access : 8.05.2020.

15. Клецина И. С. Формирование гендерной компетентности как задача гендерного образования // Гуманитарное образование и социальный контекст: гендерные проблемы: Материалы Международной научной конференции. СПб, 25–28 июня 2007 г. / Отв. ред. О. В. Попова. – СПб.: СПбГУ, 2007. С. 114–119.

16. Греческая мифология [электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.grekomania.ru/articles/mythology>. – Дата доступа 22.10.2019.

17. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений/ И. С. Клецина: Автореф. дис. д-ра. психол. наук. – СПб, 2004. – 39 с.

18. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста/Б.Г. Ананьев//Современные психологические проблемы высшей школы. – Л., 1974. – 280с.

19. Mihalyi Csikszentmihalyi Adolescence [Electronic resource].– Mode of access : <https://www.britannica.com/science/adolescence>. – Date of access : 02.05.2020.

20. Медведева, И.В. Статистический сборник. Образование в Республике Беларусь/И. В. Медведева [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/upload/iblock>. – Дата доступа 24.04.2020

21. Малютина, Т. В. Психологические и психофизиологические особенности развития в юношеском (студенческом) возрасте/ Т. В. Малютина/ Омск. науч. вестник. [электронный ресурс]. – 2004. – № 2– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-i-psihofiziologicheskie-osobennosti-razvitiya-v-yunosheskom-studencheskom-vozhraсте> – Дата доступа 27.10.2019

22. Academic Медицинская энциклопедия Возраст [электронный ресурс].– Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/6653/. – Дата доступа 27.10.2019

23. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды/ Б.Г. Ананьев / Т. 1 М. Педагогика.– Л., 1980.– 89-95с.

24. Семчук Л. А. Возрастная психология учебно-методический комплекс/ Л. А. Семчук, А. И. Янчий [электронный ресурс].– <http://ebooks.grsu.by/semchuk/tema-9-psikhologiya-yunosheskogo-vozhraсте.htm>. – Дата доступа 5.01.2020

25. PsyEra Юность как социальное явление [электронный ресурс].– Режим доступа: https://psyera.ru/yunost-kak-socialno-psihologicheskoe-yavlenie_7784.htm. – Дата доступа 5.11.2019

26. Шапаваленко, И. в. Возрастная психология (психология развития и возрастная психология)/И.В. Шапаваленко. – М: Гардарики, 2005. –349 с.

27. Фофанова, Г.А. Структурно-содержательное своеобразие диалогической самости студентов естественнонаучных и гуманитарных факультетов/ Г.А. Фофанова // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер.3. – 2009. – №3. – С.54–58

28. Гордиенко, Н. Н. Индивидуально-психологические особенности студентов, осваивающие технические и гуманитарные специальности [электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-psihologicheskie-osobennosti-studentov-osvaivayuschih-tehnicheskije-i-gumanitarnye-spetsialnosti>. – Дата доступа 5.01.2020

29. Хачатурян, Н. Н. Особенности социального интеллекта студентов технических и гуманитарных специальностей [электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsialnogo-intellekta-studentov-tehnicheskijh-i-gumanitarnyh-spetsialnostey>. – Дата доступа 29.10.2019

30. Смирнова, Ю.С. Методологические и методические проблемы исследования предубеждений/ Ю.С. Смирнова [электронный ресурс].–

Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/11780/1>. – Дата доступа
10.11.2019