

## АННОТАЦИЯ

Содержательные характеристики эмоционального интеллекта подростков с различной гендерной идентичностью: аннотация к дипломной работе / Татьяна Владимировна Мингинович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

**Объект исследования:** эмоциональный интеллект подростков.

**Предмет исследования:** эмоциональный интеллект подростков с различной гендерной идентичностью.

**Цель исследования:** охарактеризовать содержательные характеристики эмоционального интеллекта подростков с различной гендерной идентичностью.

**Основные результаты.** При изучении содержательных характеристик эмоционального интеллекта подростков с различным типом гендерной идентичности существуют значимые различия у следующих пар: маскулинные мальчики и маскулинные девочки, маскулинные мальчики и андрогинные мальчики, феминные девочки и феминные мальчики, феминные девочки и андрогинные девочки, феминные девочки и маскулинные девочки, маскулинные мальчики и феминные девочки. У маскулинных мальчиков преобладают показатели по переменным управление своими эмоциями, эмоциональная осведомлённость, самомотивация, в сравнении с маскулинными девочками. Эмоциональная осведомлённость незначительно преобладает у маскулинных мальчиков в сравнении с андрогинными мальчиками. У феминных девочек выше показатели по переменным эмпатия и управление эмоциями других людей, по сравнению с феминными мальчиками. Феминные девочки лучше, в сравнении с андрогинными девочками управляют эмоциями других. Показатель самомотивации феминных девочек выше, чем у маскулинных девочек. Маскулинные мальчики лучше феминных девочек управляют своими эмоциями, а феминные девочки в сравнении с маскулинными мальчиками управляют эмоциями других людей.

**Ключевые слова:** ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, УРОВНИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПОДРОСТКОВ, ТИПЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, МАСКУЛИННЫЙ, ФЕМИННЫЙ, АНДРОГИННЫЙ, ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПОДРОСТКОВ

Meaningful characteristics of emotional intelligence of adolescents with different gender identities: abstract to the thesis / Tatsiana Minhinovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser L.G. Stepanova.

**The research object** is emotional intelligence of teenagers.

**Subject of research** are the emotional intelligence of adolescents with different gender identities.

**The purpose of the study** is to characterize the content characteristics of emotional intelligence of adolescents with different gender identities.

**The results.** When studying the content characteristics of emotional intelligence of adolescents with different types of gender identity, there are significant differences in the following pairs: masculine boys and masculine girls, masculine boys and androgynous boys, feminine girls and feminine boys, feminine girls and androgynous girls, feminine girls and masculine girls, masculine boys and feminine girls. In masculine boys, indicators for variables such as managing their emotions, emotional awareness, and self-motivation predominate in comparison with masculine girls. Emotional awareness is slightly more prevalent in masculine boys than in androgynous boys. Female girls have higher scores for the variables empathy and managing other people's emotions, compared to female boys. Feminine girls are better at controlling the emotions of others than androgynous girls. The self-motivation index of female girls is higher than that of masculine girls. Masculine boys are better at controlling their emotions than feminine girls, and feminine girls are better at controlling other people's emotions than masculine boys.

**Keywords:** EMOTIONAL INTELLIGENCE, LEVELS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, GENDER IDENTITY OF TEENAGERS, TYPES OF GENDER IDENTITY, MASCULIN, FEMININ, ANDROGIN, FEATURES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF TEENAGERS

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Bar-On, R. Emotional and social intelligence: Insights from the Emotional Quotient Inventory / R. Bar-On. – San Francisco: Jossey-Bass, 2000. – P. 363–388.
2. Bem, S.L. The measurement of psychological androgyny / S.L. Bem // J. of Consulting and Clinical Psychology. – 1974. – Vol. 42, № 2. – P. 155-162.
3. Bukley, M. Skills of emotional competence: developmental implications / M. Bukley, C. Saarny // J.D. Mayer, J. Ciarrochi. Emotional intelligence in everyday life. – 2006. – P. 51-76.
4. Ciarrochi, J.V. Emotional intelligence moderates the relationship between stress and mental health / J.V. Ciarrochi, F.P. Dean, S. Anderson // Personality and Individual Differences. – 2002. – V. 32. – P. 197-209.
5. Egan, S. Gender identity: a multidimensional analysis with implications for psychosocial adjustment / S. Egan, D. Perry // Developmental Psychology. — 2001. — Vol. 37, № 4. — P. 451—463.
6. Erez, A. The influence of positive affect on the components of expectancy motivation / A. Erez, A.M. Isen // Journal of Applied Psychology. – 2002. – № 87. – P. 1055-1067.
7. Hill, D. An affirmative intervention for families with gender variant children: Parental ratings of child mental health and gender / D. Hill, E. Menvielle, K. Sica, A. Johnson // Journal of Sex & Marital Therapy. — 2010. — № 36. — P. 6-23.
8. Mac-Cann, C. Psychological assessment of emotional intelligence: A review of self-report and performance-based testing / C. Mac-Cann [et al.] // International Journal of Organizational Assessment. – 2003. – № 11. – P. 247–274.
9. Mayer, J. D. Models of emotional intelligence / J. D. Mayer, P. Salovey, D.R. Caruso // Handbook of Intelligence. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 2000. – P. 396-420.
10. Mayer, J.D. Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence / J. D. Mayer, D.R. Caruso, P. Salovey // Intelligence. – 1999. – № 27. – P. 267-298.
11. Mayer, J.D. Emotional intelligence: Theory, Findings, and Implications / J.D. Mayer, P. Salovey, D. Caruso // Psychological Inquiry. – 2004. – Vol. 15, № 3. – P. 197-215.
12. Mayer, J.D. Modeling and measuring emotional intelligence with the MSCEIT V2.0 / J. D. Mayer [et al.] // Emotion. – 2003. – № 3. – P. 97–105.
13. Schutte, N.S. Emotional intelligence and interpersonal relations / N.S. Schutte [et al.] // Journal of Social Psychology. – 2001. – № 141. – P. 523–536.

14. Waterman, A.S. Identity development from adolescence to adulthood: An extension of theory and a review of research / A.S. Waterman // *Devel. Psychol.* – 1982. – Vol. 18, № 3. – P. 341-358.
15. Yunger, Jennifer L. Does Gender Identity Influence Children's Psychological Well-Being? / Jennifer L. Yunger, Priscilla R. Carver, David G. Perry // *Developmental Psychology.* — 2004. — № 40(4). — P. 572—582.
16. Zeidner, M. Development of emotional intelligence: Towards a multi-level investment model / M. Zeidner [et al.] // *Human Development.* –2003. – № 46. – P. 69–96.
17. Александрова, А.А. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова // *Молодой ученый.* – 2013. - № 5(52). – С. 617-621.
18. Александрова, Н.П. К вопросу о сущности понятия «эмоциональный интеллект» / Н. П. Александрова // *Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика.* – 2009. – № 1. – С. 71-75.
19. Андреева И.Н. Понятие и структура эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева // *Социально-психологические проблемы ментальности: материалы 6 Междунар. науч.- практ. конф., 26-27 нояб. 2004 г., г. Смоленск : в 2 ч. – Смоленск: СПГУ, 2004. – Ч. 1. – С. 22–26.*
20. Андреева, И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева // *Вопросы психологии.* – 2007. – № 5. – С. 57–65.
21. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии : монография / И.Н. Андреева. – Новополюк : ПГУ, 2011. – 388 с.
22. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект : исследования феномена / И.Н. Андреева // *Вопросы психологии.* – 2006. – № 3. – С. 78–86.
23. Байгускарова, Д.М. Понятие гендерной идентичности как психологического феномена / Д.М. Байгускарова // *Молодой ученый.* – 2019. – №3. – С. 330-331.
24. Битанова, Ж.А. Гендерная психология / Ж.А. Битанова. – Астана: КГЮУ «Высшая школа экономики, бизнеса и социальных наук, 2013. – 140 с.
25. Бреслав, Г.М. Психология эмоций / Г.М. Бреслав. – М.: Смысл; Издат. центр «Академия», 2004. – 544 с.
26. Бубнова, И.С. Особенности Я-образа у подростков и его формирование в условиях семейного воспитания : дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / И.С. Бубнова ; Иркутский педагогический институт. – Иркутск, 2004. – 157 с.
27. Волчкова, Н.И. Особенности гендерной идентичности у современных подростков / Н.И. Волчкова, М.В. Федяева //// *Гуманитарные*

научные исследования [Электронный ресурс]. – 2012. – № 6. – Режим доступа : <http://human.snauka.ru/2012/06/1427>. – Дата доступа : 25.10.2019.

28. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки ; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 300 с.

29. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект / Д. Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2008. – 478 с.

30. Давыдова, Ю.В. Гендерный аспект изучения эмоционального интеллекта подростков / Ю.В. Давыдова // Вестник РУДН, серия Психология и педагогика. – 2010. – № 4. – С. 113-118.

31. Зайцева, А.В. Возможности использования результатов исследований эмоционального интеллекта в педагогической практике / А.В. Зайцева, И.И. Шукова // Известия ПГП. – 2008. – № 7(11). – С. 128-130.

32. Карпов, А.В. Психология эмоционального интеллекта : теория, диагностика, практика : монография / А.В. Карпов, А.С. Петровская. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. – 344 с.

33. Кленкова, М.А. Динамика развития эмоционального интеллекта у студентов вуза / М.А. Кленкова // Изв. Саратов. ун-та. Нов. Сер. Аксеология образования. Психология развития. – 2018. – Т. 7. – вып. 2 (26). – С. 176-182.

34. Клецина, И.С. Психология гендерных отношений: теория и практика / И.С. Клецина. – СПб.: Алетейя, 2004. – 408 с.

35. Кочетова, Ю.А. Гендерные различия в эмоциональном интеллекте у старших подростков / Ю.А. Кочетова, М.В. Климакова // Психолого-педагогические исследования. – 2017. – Т. 9, № 4. – С. 65-74.

36. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг – СПб.: Питер, 2007. – С. 987-996.

37. Куликова, М.А. Взаимосвязь гендерной идентичности одаренных подростков с уровнем интеллектуальной активности / М.А. Куликова, М.К. Якубович [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа : <https://conf.grsu.by/alternant2016/index-42.htm>. – Дата доступа : 24.10.2019.

38. Курочкина, И.А. Развитие гендерной идентичности подростков учреждений государственного воспитания / И.А. Курочкина // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9-6. – С. 1357-1363.

39. Молчанов, С.В. Психология подросткового и юношеского возраста / С.В. Молчанов. – М.: Юрайт, 2019. – 351 с.

40. Мони́на, Г.Б. Эмоциональный интеллект как фактор личностного и профессионального роста / Г.Б. Мони́на // Учен. зап. Санкт-Петерб. ун-та технологий управления и экономики. – 2011. - № 3 (33). – С. 84–96.

41. Перегудина, В.А. Особенности возрастного становления гендерной идентичности / В.А. Перегудина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2010. – № 2. – С. 305-310.
42. Психодиагностические методики изучения гендерных особенностей личности : метод. рекомендации для студентов, обуч. по специальностям 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» и 1-23 01 04 «Психология» / сост. Е. Д. Беспанская-Павленко [Электронный ресурс]. – Мн.: БГУ, 2013. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/105002/1/Bespanskaja2.pdf> . – Дата доступа : 09.02.2020.
43. Робертс, Р.Д. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Р.Д. Робертс, Дж. Мэттьюз, М. Зайднер, Д.В. Люсин // Психология: Журнал Высшей Школы Экономики. – 2004. – Т. 1, № 4. – С. 3-24.
44. Рыжов, Д.М. Эмоциональный интеллект в системе психологических знаний / Д. М. Рыжов // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 4 (47). – С. 87–89.
45. Рымарев, Н.Ю. Личностные особенности подростков с различной гендерной идентичностью: автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2006. - 22 с.
46. Снегирева, Т.В. Опросник С. Бем: Теоретические и практические аспекты применения/ Т.В. Снегирева, В.А. Кочнев // Теоретическая экспериментальная психология. – 2011. – Т. 4, № 1. – С. 58-69.
47. Степанов, И.С. Взаимосвязь эмоционального интеллекта личности и гендерной идентичности личности / И.С. Степанов // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. – 2008. – № 12 (88). – С. 110-115.
48. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова // Семейная психология и психотерапия. Тематический выпуск. – 2010. – № 3. – С. 3–128.
49. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учебное пособие / Л. Г. Степанова. – Москва : МПСУ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2012. – 535 с.
50. Степанова, Л.Г. Особенности гендерных стереотипов современных юношей и девушек в контексте социально-психологического развития личности / Л. Г. Степанова // Современные проблемы психологии : Межвузовский сборник научных статей с международным участием / под ред. проф. И. А. Фурманова. – Минск : БГУ, 2018. – С. 318-326.
51. Степанова, Л.Г. Психологическая диагностика гендерных характеристик личности / Л. Г. Степанова. – 3-е изд. – Мозырь : Содействие, 2013. – 70 с.

52. Степанова, Л.Г. Формирование гендерной идентичности у современных юношей и девушек / Л.Г. Степанова // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 5. – С. 67–72.

53. Тест на эмоциональный интеллект (Тест EQ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psycabi.net/testy/21-emotsionalnyj-intellekt-eq>. – Дата доступа: 25.10.2019.

54. Ушаков, Д.В. Социальный и эмоциональный интеллект: надежды, сомнения, перспективы / Д.В. Ушаков // Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям; под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2009. – С. 11-30.

55. Шишлова, Е.Э. Трансформация гендерной идентичности: социально-психологический аспект / Е.Э. Шишлова // Вестник МГИМО университета. – 2012. – № 1. – С. 204-210.