

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь личностной тревожности с перфекционизмом у старшекласников: аннотация к дипломной работе / Дурович Людмила Николаевна; Факультет философии и социальных наук; науч. рук. Кулак А.И.

Объект исследования: личностная тревожность старшекласника.

Предмет данного исследования: связь личностной тревожности с перфекционизмом у старшекласников, обучающихся в языковой гимназии.

Цель данного исследования заключается в изучении взаимосвязи личностной тревожности с перфекционизмом у старшекласников, обучающихся в языковой гимназии.

Основные результаты. На основе полученных результатов исследования можно сделать вывод, что среди исследуемых старшекласников наблюдается высокий уровень личностной тревожности, при этом он является высоким как для девушек, так и для мальчиков данной возрастной группы. Наиболее личностная тревожность старшекласников проявляется в школьной тревожности и самооценочной, что является нормой для данного возраста, но у девушек этот показатель немного ниже чем у мальчиков.

Исследование уровня перфекционизма показало, что среди старшекласников доминируют средний уровень перфекционизма ориентированного на себя, перфекционизма ориентированного на других и социально предписанного перфекционизма, а также общего его уровня. При этом, и у девушек и у мальчиков повышенный уровень перфекционизма ориентированного на себя и социально предписанного перфекционизма, что говорит о высоких требованиях к себе и требованиям со стороны окружающих.

Среди всех старшекласников доминирует низкий уровень нормального перфекционизма и средний уровень патологического перфекционизма. При этом отличий в показателях девушек и мальчиков не наблюдается.

Корреляционный анализ показал наличие взаимосвязей между личностной тревожностью и перфекционизмом старшекласников.

Ключевые слова: ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СТАРШЕКЛАССНИКИ.

The relationship of personal anxiety with perfectionism in high school students: abstract to the thesis / Durovich Lyudmila Nikolaevna; Faculty of philosophy and social Sciences; scientific hands. Kulak A. I.

Object of research: personal anxiety of a high school student.

The subject of this study is the relationship between personal anxiety and perfectionism in high school students studying in a language gymnasium.

The purpose of this study is to study the relationship between personal anxiety and perfectionism in high school students studying in a language gymnasium.

Main results. Based on the results of the study, it can be concluded that among the studied high school students there is a high level of personal anxiety, while it is high for both girls and boys of this age group. The most personal anxiety of high school students is manifested in school anxiety and self-esteem, which is the norm for this age, but this indicator is slightly lower for girls than for boys.

A study of the level of perfectionism showed that among high school students, the average level of self-centered perfectionism, other-oriented perfectionism, and socially prescribed perfectionism, as well as its overall level, are dominant. At the same time, both girls and boys have an increased level of perfectionism of self-oriented and socially prescribed perfectionism, which indicates high requirements for themselves and requirements from others.

Among all high school students, a low level of normal perfectionism and an average level of pathological perfectionism dominate. However, there are no differences in the indicators of girls and boys.

Correlation analysis showed that there are relationships between personal anxiety and perfectionism in high school students.

Keywords: PERFECTIONISM, PERSONAL ANXIETY, STUDENTS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдулова, Т.П. Психология подросткового возраста [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012. - 237, [1] с. : табл.
2. Антинескул О.Л., Шевелева М.С. Перфекционизм в преподавании и изучении иностранных языков // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2017. №2.
3. Березин, Ф.Б. Психическая адаптация и тревога / Ф.Б. Березин. – Москва // Психология мотивации и эмоций : учебное пособие / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – Издание 2-е, стереотипное. – Москва : ЧеРо : Омега-Л : МПСИ, 2006.
4. Возрастная и педагогическая психология : учеб. для студентов пед. ин-тов / В. В. Давыдов, Т. В. Драгунова, Л. Б. Ительсон и др.; под ред. А. В. Петровского. - Изд. 2-е , испр. и доп. - М. : Просвещение, 1979. - 287, [1] с.
5. Воликова С.В. Современные исследования детского перфекционизма// социальная и клиническая психиатрия. - 2012. - Т. 22, № 2. - С. 97.
6. Габдреева Г.Ш. Место тревожности в структуре развивающейся психологической защиты личности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2012. №6.
7. Гаранян Н.Г., Низовцева А.А. Структура мотива достижения у студентов с разным уровнем перфекционизма // Психологическая наука и образование. - 2012. - №1. - С. 1-13.
8. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б., Юдеева Т.Ю. Перфекционизм, депрессия и тревога // Московский психотерапевтический журнал. - 2001. - № 4. С. 18-48.
9. Горская Г.Б, Мантачка Е.В. Личностные факторы конструктивности проявлений перфекционизма у старшеклассников // Теория и практика общественного развития. 2013. №8.

10. Грачева И.И. Уровень перфекционизма и содержание идеалов личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. - М.: ИП РАН, 2006. - 24 с.
11. Гунзунова, Б.А. Психологические детерминанты устойчивой тревожности личности : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Дальневост. гос. ун-т путей сообщ. - Улан-Удэ, 2003. - 24 с.
12. Зимняя И.А. Педагогическая психология. . -- Ростов-на-Дону:Феникс,1997.-480с.
13. Захаров А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. (детские страхи). Книга "Происхождение детских неврозов и психотерапия" Захаров А.И.— М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
14. Золотарева А.А. Адаптация методики «Шкала перфекционистской самопрезентации» П. Хьюитта // Психологический журнал. - 2011. -Т. 32, № 6. - С. 59-66.
15. Куфлевский А.Ю. Патологический перфекционизм как фактор психологической дезадаптации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. LXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(61).
16. Калганова Г.Ф., Марданшина Р.М. Проблемы языковой тревожности при изучении иностранного языка в вузе экономического профиля // СИСП. 2015. №11 (55) - С.45-50.
17. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям ВПО 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и по направлению подготовки ВПО 030300 - "Психология" / И. Ю. Кулагина. - Москва : Трикста : Академический Проект, 2011. - 314 с. : ил., табл.
18. Левицкая И.А. Теория личностных конструкторов Дж. Келли: на пути к когнитивной философии образования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2013. №2 (30).

19. Мухина В.С.. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Мухина. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия». - 608 с.. 2006.

20. Наследов А.Д., Киселева Л.Б. Адаптация «Опросника перфекционизма» для диагностики перфекционистских установок студентов первого курса технических вузов // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. 2016. №3.

21. Нехорошкова А.Н., Грибанов А. В., Джос Ю. С. Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления // Экология человека. 2014. №6.

22. От детства к взрослости: вариации нормы и особенности развития [Текст] : сборник докладов II Межвузовской конференции молодых ученых / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет" ; [ред.-сост. А. С. Обухов]. - Москва : МПГУ, 2017. - 168 с. : ил., табл.

23. Пейсахов Н.М. Практическая психология. Казань, 1991. 250с.

24. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / Акад. пед. и соц. наук, Моск. пед.-соц. ин-т. — М.; Воронеж, 2000. — 304 с.

25. Прихожан, А.М. Психологическая природа и возрастная динамика тревожности : Личност. аспект : диссертация ... доктора психологических наук : 19.00.13. - Москва, 1996. - 307 с.

26. Психология. Немов Р.С. Кн. 1. Общие основы психологии. 2003, 4-е изд., 688с.

27. Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой. — М: ЧеРо, 2005. - 524 с.

28. Распопова А.С. Возрастные особенности распространенности феномена перфекционизма и его взаимосвязи с личностными свойствами

спортсменов // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2011. №2. - С.67-70.

29. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.

30. Сединина Н. С., Касимова Р. М., Зейналов Х. Х. Взаимосвязь личностной тревожности и уровня нормального и патологического перфекционизма у студентов // Молодой ученый. — 2019. — №48. — С. 464-469.

31. Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное. -- Москва: Институт практической психологии, 1996. - 304 с.

32. Соколова Е.Т. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен // Вопросы психологии. - 2009. - №1. - С. 67-80.

33. Спилбергер, Ч. Концептуальные и методологические проблемы исследования тревоги / Ч. Спилбергер. – Москва // Тревога и тревожность : хрестоматия : [учебное пособие] / сост. В.М. Астапов. – Санкт-Петербург : Пер Сэ, 2008

34. Тревожность у детей / В. М. Астапов. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 224 с. : ил., табл.

35. Тэн Ю. Мотивация учебной деятельности // СПЖ. 2008. №30.

36. Фельдштейн Д.И. Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психологопедагогических проблем развития // Вестник практической психологии образования. 2011. № 1 (26). С. 45-54.

37. Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Евдокимова Я.Г., Москова М.В. Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у студентов // Вопросы психологии. - 2009. - №3. - С. 16-26.

38. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ / Пер. с англ., общ. ред. Г. Бурменской. – М.: Изд. группа «Прогресс – Универс», 1993. – С. 33–47.

39. Чулкова А.В. Изучение уровня личностной тревожности у подростков // Рос вестн перинатол и педиат. 2016. №4.-С.34-36.
40. Щипицына А.С. Методики измерения перфекционизма // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2014. №1.
41. Эльконин Д. Б. Детская психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ред.–сост. Б. Д. Эльконин. — 4-е изд., стереотипное. — М.: Издательский центр "Аккадемия", 2007. — 384 с.
42. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В. В. Бойко. - М. : Информ.-изд. дом "Филинь", 1996. - 469,[1] с.
43. Юдеева Т.Ю. Перфекционизм как личностный фактор депрессивных и тревожных расстройств: автореф. дис. ... канд. псих. наук. М. 2007. С. 23.
44. Ясная В.А., Еникополов С.Н. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы // Вопросы психологии. - 2007. - №4. -С. 157-168.
45. Ясная В.А., Еникополов С.Н. Апробация шкал измерения перфекционизма на российской выборке // Психологическая диагностика. 2009. - № 1. -С.101-120.
46. Chang, E.C. Examining the link between perfectionism and psychological maladjustment: Social problem solving as a buffer [Text] / E.C. Chang // Cognitive Therapy and Research. – 2002. – № 26. – P. 581–595.
47. Egan, S.J. Perfectionism as a transdiagnostic process: A clinical review [Text] / S.J. Egan, T.D. Wade, R. Shafran // Clinical Psychology Review. – 2011. – № 31(2). – P.203-212.
48. Flett, G.L. Components of perfectionism and procrastination in college students [Text] / G.L. Flett, K.R. Blankenstein , P.L. Hewitt, S. Koledin // Journal of Social Behavior and Personality. – 1992. – Vol. 20. – P. 85–94.
49. Hewitt, E.L. The ideal self: Schematic processing of perfectionistic content in dysphoric university students [Text] / E.L Hewitt, M. Genest // Journal of Personality and Social Psychology. – 1990. – Vol. 59. – P. 802-808.

50. Hewitt, P. Perfectionism and suicide ideation in adolescent psychiatric patients [Text] / P. Hewitt, J. Newton, G. Flett, L. Callander // J. Abnorm. Psychol. – 1997. – Vol. 25. № 2. – P. 95–101.

51. Hewitt, P. Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment and association with psychopathology [Text] / P. Hewitt, G. Flett // J. Person. Soc. Psychol. – 1991. – Vol. 60. – P. 456–470.

52. Hill, R. A new measure of perfectionism: The Perfectionism Inventory [Text] / R.W. Hill, T.J. Huelsman, R.M. Furr, J. Kibler, B.B. Vicente, C. Kennedy // Journal of Personality Assessment. – 2004. – Vol. 82(1). – P.80-91.

53. Zinbarg R.E., Barlow D.H., Hertz R.M. Cognitive-behavioral approaches to the nature and treatment of anxiety disorders // Annual Review of Psychology. 1992. Vol. 43. P. 235-267.