

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь поведения в конфликте и когнитивной флексибельности старших школьников и студентов: аннотация к дипломной работе / Алесь Евгеньевич Довгилович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.С. Смирнова.

Объект исследования: когнитивные факторы поведения в конфликте.

Предмет исследования: взаимосвязь поведения в конфликте и когнитивной флексибельности старших школьников и студентов.

Цель исследования: определить характер взаимосвязи поведения в конфликте и когнитивной флексибельности старших школьников и студентов.

Основные результаты. Проведенное эмпирическое исследование позволило нам раскрыть степень и характер взаимосвязи когнитивной флексибельности с различными стратегиями поведения студентов и старших школьников в конфликтах. Чем выше уровень когнитивной флексибельности, тем в большей степени в конфликте выражена стратегия «решение» и в меньшей «агрессия» и «уход», и наоборот. При этом у студентов данная взаимосвязь является более выраженной по сравнению со старшими школьниками.

Ключевые слова: КОНФЛИКТ, КОНФЛИКТНОСТЬ, КОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ КОНФЛИКТА, КОГНИТИВНАЯ ФЛЕКСИБИЛЬНОСТЬ, СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

The relationship between conflict behavior and cognitive flexibility of senior school students and university students: resume / Ales Dvlgilovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser Y.S. Smirnov.

The research object is cognitive factors of conflict behavior.

Subject of research is the relationship between conflict behavior and cognitive flexibility of senior school students and university students.

The purpose of this work is to determine the nature of the relationship between conflict behavior and cognitive flexibility of senior school students and university students.

The results. The empirical study allowed us to reveal the extent and nature of the relationship of cognitive flexibility with different behavioral strategies of university students and senior school students in conflicts. The higher the level of cognitive flexibility, the more the "solution" strategy is expressed in the conflict and the less "aggression" and "avoiding" strategies and vice versa. At the same time, this

relationship is more pronounced in university students compared to senior school students.

Keywords: CONFLICT, COGNITIVE FACTORS OF CONFLICTS, COGNITIVE FLEXIBILITY, STRATEGIES OF BEHAVIOR IN CONFLICT

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – СПб. : Питер, 2013. – 512 с.
2. Басова, А. Г. Сравнительный анализ стратегий поведения в конфликте школьников подросткового и юношеского возраста / А. Г. Басова // Молодой ученый. – 2013. – № 5 (52). – С. 627-631.
3. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб. : Питер, 2014. – 576 с.
4. Довгилевич, А.Е. Когнитивная флексибельность как фактор конфликтного поведения студентов / А.Е. Довгилевич, Ю.С. Смирнова // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы IV ежегодной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева (13–14 мая 2019 г.). – М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – С. 45–48.
5. Довгилевич, А.Е. Половые особенности взаимосвязи поведения в конфликте и когнитивной флексибельности студентов / А.Е. Довгилевич, Ю.С. Смирнова // Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика: Материалы V международной научно-практической конференции / под общей ред. Е.В. Королук. – [Электронный ресурс]. – Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2019. – 1 электрон, опт. диск (CD-R). – С. 85–89.
6. Дойч, М. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы, обучение и исследования / М. Дойч // Журнал Социальных вопросов. – 1994. – №50. – С. 13–32.
7. Дойч, М. Разрешение конфликта (Конструктивные и деструктивные процессы) / М. Дойч // Социально-политический журнал. – 1997. – №1. – С. 202–212.
8. Домнышева, Ю.А. Способы регулирования конфликтов в студенческой среде / Ю.А. Домнышева // Bulletin of Medical Internet Conference. – 2017. – № 7. – С.15–18.
9. Залевский, Г. В. Личность и фиксированные формы поведения / Г.В. Залевский. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – С.50–59.
10. Кашапов, М. Метакогнитивные основы конфликтной компетентности / М. Кашапов. – Ярославль: ЯрГУ, 2012. – С. 192-218.
11. Казанцева, Т.А. Профессиональное самоопределение студентов вуза/ Т.А. Казанцева // Психологический журнал. - 2002. - № 6. - С. 45–50.
12. Кашапов, М. Учёт в медиации специфики типов реагирования на конфликт / М. Кашапов // Вестник СПбГУ. – 2012. – № 3. – С. 31-41.

13. Кон, И.С. Психология старшеклассника: пособие для учителей / И.С. Кон. – М. : Просвещение, 1980. – 192 с.
14. Кургинян, С.С. Опросник когнитивной флексибельности (CFI): адаптация на русскоязычной выборке / С.С. Кургинян, Е.Ю. Осаволук // Психологический журнал. – 2018. – №2. – С.105–119.
15. Левин, К. Типы конфликтов / К. Левин ; общ. ред. Н.В. Гришиной. – СПб. : Питер, 2001. – С. 113 – 118.
16. Леонов, Н.И. Конфликтология / Н.И. Леонов. – М. : Наука, 2010. – 232 с.
17. Лешин, В.В. Профессиональная направленность и проблема развития личности студентов / В.В. Лешин // Вопросы психологии. - 2006. - № 8. – С. 100–111.
18. Лупьян, Я. Барьеры общения, конфликты, стресс / Я. Лупьян. – 2-е изд. – Мн. : Выш. шк., 1998. – 223 с.
19. Маренчук, Ю. Особенности конфликтного поведения студентов в условиях учебно-профессиональной деятельности / Ю. Маренчук // журнал Педагогические науки. – 2016. – №3. – С. 15–20.
20. Наумова, Л.Д. Формирование готовности старших школьников к продуктивному разрешению конфликтов / Л.Д. Наумова // Образование и наука. – 2009. – №10 (67). – С. 48-58.
21. Осаволук, Е.Ю. Когнитивная флексибельность личности: теория, измерение, практика / Е.Ю. Осаволук, С.С. Кургинян // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2018. – № 1. – С. 128–144.
22. Сидоренков, А. Современные и зарубежные исследования психологии конфликта в малых группах / А. Сидоренков, Н. Ульянова, О. Шипитько // Психологический журнал. – 2017. – № 6. – С. 30–41.
23. Смирнова, Ю.С. Атрибутивное сопровождение межличностных конфликтов / Ю.С. Смирнова // Философия и социальные науки. – 2016. – №3. – С. 105 – 109.
24. Смирнова, Ю.С. Гендерные особенности конфликтного взаимодействия / Ю.С. Смирнова // Женщины-ученые Беларуси и Казахстана : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 марта 2018 г. / редкол.: И.В. Казакова [и др.]. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 201–204.
25. Смирнова, Ю.С. Прототипический подход к анализу категории «конфликт» / Ю.С. Смирнова // Молодой ученый. – 2011. – №8 (31). – Т. 2. – С. 95 – 98.
26. Смоленцева, А. Ю. Социальные конфликты в высшей школе в условиях перехода к рыночной экономике: дис. ... канд. соц. наук: А.Ю. Смоленцева – М., 1998. – 180 с.
27. Фофанова, Г.А. Роль образовательной субкультуры в развитии и проявлении диалогической самости / Г.А. Фофанова // Диалог цивилизаций в условиях глобальной экологической нестабильности: материалы

- Междунар. науч. конф. молодых ученых, Минск, 24 мая 2012 г. / редкол.: А. И. Зеленков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск : БГУ, 2013. – С.422-426.
- 28.Хасан, Б.И. Конструктивная психология конфликта / Б.И. Хасан. – СПб.: Питер, 2003. – 250 с.
- 29.Хонский, С. И. Содержательные характеристики взаимосвязи социально-психологической адаптации и рефлексивности студентов с различным отношением к неопределенности / Ю. Г. Лукашеня, С. И. Хонский// София. –2017. – №2. – С. 66–70.
- 30.Черкасова, Т.В. Социальные конфликты в молодежной среде: дис. ... канд. соц. наук : Т.В. Черкасова. – Уфа, 1997. – 170 с.
- 31.Batkina, A.A. The behavior strategies in interpersonal conflict among students: cross-cultural research /A.A. Batkhina, E.O. Golynchik // Psychological Research. – 2017. – Vol. 10, No. 53. – P. 12 – 14.
- 32.Barbey, A. Architecture of cognitive flexibility revealed by lesion mapping / A. Barbey // Neuroimage. – 2013. – Vol. 2, №6. – P. 547-554.
- 33.Behfar, K. Conflict in small groups: The meaning and consequences of process conflict / K. Behfar // Small Group Research. – 2011. – Vol. 42, № 2. – P. 127–176.
- 34.Blaye, A. Thematic and taxonomic relations in preschoolers: the development of flexibility in categorization choices / A. Blaye, F. Bonthoux // British Journal of Developmental Psychology. – 2001. – Vol. 19, №43. – P. 395–412.
- 35.Canas, J. Cognitive inflexibility and the development and use of strategies for solving complex dynamic problems: Effects of different types of training / J. Canas, A. Antoli, I. Fajardo // Theoretical issues in Ergonomics Science. – 2005. – Vol. 6, № 1. – P. 95-108.
- 36.Canas, J. Cognitive flexibility and adaptability to environmental changes in dynamic complex problem-solving tasks / J.Canas, J.Quesada, A. Antoli // Ergonomics. – 2003. – Vol. 46, № 5. – P. 482-501.
- 37.Cruglanski, W. Conflict Termination: An Epistemological Analysis of international Cases / W. Cruglanski // Political Psychology. – 1994. – Vol. 10, № 2. – P. 233-255.
- 38.Cragg, L. The processes underlying flexibility in childhood / L. Cragg, N. Chevalier // The Quarterly Journal of Experimental Psychology. – 2007. – Vol. 65, № 2. – P. 209-320.
- 39.Dennis, J. The cognitive flexibility inventory: Instrument development and estimates of reliability and validity / J. Dennis, J. Vander Wal // Cognitive Therapy and Research. – 2010. – Vol. 34, № 3. – P. 241-253.
- 40.Guilford J. The nature of human intelligence / J. Guilford. – New York : McGraw-Hill, 1967. – P. 130–138.

41. Ionescu, Th. Exploring the nature of cognitive flexibility / Th. Ionescu // New Ideas in Psychology. – 2012. – Vol. 30, № 2. – P. 190–200.
42. Martin, M. A new measure of cognitive flexibility / M. Martin, R. Rubin // Psychological Reports. – 1997. – Vol. 76, № 32. – P. 623–626.
43. Pluut, H. Perceptions of intragroup conflict: The effect of coping strategies on conflict transformation and escalation / H. Pluut, P. Curşeu // Group Processes & Intergroup Relations. – 2012. – Vol. 16, № 4. – P. 412–425.
44. Rende, B. Cognitive flexibility: Theory, assessment, and treatment / B. Rende // Seminars in Speech and Language. – 2000. – Vol. 21, № 2. – P. 121–133.
45. Spiro, R. Cognitive flexibility and hypertext: Theory and technology for the nonlinear and multidimensional traversal of complex subject matter / R. Spiro, J. Jehng // Cognition, education, and multimedia. – 1990. – Vol. 15, № 10. – P. 163 – 205.