

Белорусский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра китайской филологии

Аннотация к дипломной работе

**Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного
процесса при изучении китайского языка**

Михайлова Екатерина Александровна

Руководитель Харланова Анна Сергеевна

2020

РЕФЕРАТ

Михайлова Екатерина Александровна

Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса при изучении китайского языка

Структура и объем работы: работа состоит из введения, 4 глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Объем: 68 с., список использованных источников – 27.

Ключевые слова: китайский язык, дистанционное обучение, образование, учеба, изучение китайского языка.

Цель дипломной работы: рассмотреть и исследовать дистанционную форму обучения как инновационный метод обучения, выявить положительные и отрицательные стороны, общие и частные характеристики.

Объект исследования: дистанционное обучение.

Методы исследования: метод моделирования; метод смежных наук; описательный метод; подбор ресурсов и материалов с помощью поисковых систем.

Полученные результаты и их новизна: в данной работе систематизированы сведения о дистанционном образовании и дистанционных способах обучения китайского языка.

Актуальность работы заключается в необходимости формирования наиболее эффективных приемов работы с интерактивными образовательными модулями с целью повышения качества преподавания китайского языка.

Рекомендации по использованию результатов: материалы и результаты исследования можно использовать для повышения качества преподавания, для закрепления теоретических и практических знаний, их проверки, для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Область применения: результаты исследования могут использоваться как методическая составляющая при подготовке урока учащихся различных возрастных групп.

РЭФЕРАТ

Міхайлава Кацярына Аляксандраўна

Дыстанцыйнае навучанне як адна з форм арганізацыі навучальнага працэсу пры вывучэнні кітайскай мовы

Структура і аб'ём работы: работа складаецца з уводзінаў, 4 раздзелаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц, дадаткаў.

Аб'ём: 68 с., спіс выкарыстаных крыніц - 27.

Ключавыя словы: кітайская мова, дыстанцыйнае навучанне, адукацыя, вучоба, вывучэнне кітайскай мовы..

Мэта дыпломнай работы: разгледзець і даследаваць дыстанцыйную форму навучання як інавацыйны метады навучання, выявіць яго становішча і адмоўныя бакі, агульныя і прыватныя характарыстыкі.

Аб'ект даследавання: дыстанцыйнае навучанне.

Метады даследавання: метады мадэлявання; метады сумежных навук; апісальны метады; падбор рэсурсаў і матэрыялаў з дапамогай пошукавых сістэм.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у дадзенай рабоце сістэматызаваны звесткі аб дыстанцыйнай адукацыі і дыстанцыйных спосабах вывучэння кітайскай мовы.

Актуальнасць работы заключаецца ў фарміраванні найбольш эфектыўных прыёмаў працы з інтэрактыўнымі адукацыйнымі модулямі з мэтай павышэння ўзроўню якасці выкладання кітайскай мовы.

Рэкамендацыі па выкарыстанні вынікаў: матэрыялы і вынікі даследавання можна выкарыстоўваць для павышэння якасці выкладання, для замацавання тэарэтычных і практычных ведаў, іх праверкі, для актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў.

Галіна прымянення: вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца як метадычны складнік пры падрыхтоўцы ўрока для навучэнцаў розных узроставых груп.

ABSTRACT

Mikhailova Ekaterina Alexandrovna

Distance Learning as a Form of Organization of the Learning Process in Learning Chinese

Structure and scope of work: the work consists of an introduction, 3 chapters, a conclusions, a list of the sources used and application.

Volume: 68 s., the list of the sources used - 27.

Key words: the Chinese language, distance learning, education, study, learning Chinese.

Purpose of research: to consider and explore distance learning as an innovative teaching method, identify the positive and negative aspects, general and particular characteristics.

Object of the research: distance learning.

Research methods: modeling method; method of related sciences; descriptive method; selection of resources and materials using search engines.

Scientific novelty of the results: In this paper, information about distance education and distance learning methods of Chinese language is systematized.

The relevance of the work lies in the formation of the most effective techniques for working with interactive educational modules in order to improve the quality of knowledge of the Chinese language.

Recommendations for using the results: materials and research results can be used to improve the quality of teaching, to consolidate theoretical and practical knowledge, their verification, to enhance the cognitive activity of students.

Field of application: research results can be used as a methodological component in preparing a lesson for students of various age groups.