

противников, в результате чего вооруженные конфликты могут привести к тупику, а оттуда – к арбитражу.

Осуждение за то, что мы считаем преступлением или проступком, обычно влечет за собой штраф. Штраф может быть оплачен домашним скотом или деньгами. Клан правонарушителя является гарантом уплаты штрафа. Если человек неоднократно нарушает закон, его клан может публично объявить, что больше не несет за него ответственность. В таком случае никто не может гарантировать выплату назначенных ему штрафов, но никто и не станет защищать его права. В некоторых случаях, вместо того чтобы выгонять человека из клана, его могут ограничить таким образом, чтобы предотвратить повторное преступление, например, запретив ему носить оружие.

В случае если ущерб был нанесен непреднамеренно, потерпевшая сторона может и часто принимает меньшую компенсацию как жест доброй воли. За умышленное нанесение ущерба размер штрафа удваивается. За убийство наказанием является смертная казнь преступника. Если же преступнику удастся скрыться, то будет казнен член его семьи с равным статусом и это, как правило, дает стимул семье преступника не помогать ему бежать.

Обе стороны имеют право обжаловать решение суда, причем количество разрешенных апелляций зависит от правил клана. Апелляционный суд должен иметь больше судей, чем суд, который выносил приговор.

Таким образом, несмотря на происходившие в мире процессы глобализации, а также наличие в регионе такого мощного фактора, как ислам, сомалийская правовая система смогла сохранить свою самобытность.

Бурдин А. А.

ПРАВОСОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, РИСКИ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ЦЕННОСТИ

Бурдин Артём Андреевич, курсант 3 курса Военной академии Республики

Беларусь, г. Минск, Беларусь, artemblrbrest@tut.by

Научный руководитель: подполковник юстиции Бруйко А. Н.

Изменение социально-правовой действительности поставило перед политико-общественной наукой серьезные теоретические проблемы. Одной из таких проблем, требующих научного анализа, является формирование правового сознания личности, в том числе правового сознания молодежи, которая представляет особую социально-демографическую группу. Интерес к данной проблеме вызван тем обстоятельством, что правовое сознание неизменно связано с общественно-политической активностью личности.

Формирование правосознания личности направлено на то, чтобы взаимоотношения «государство – гражданин – личность» ориентировались на подготовку каждого гражданина занять свое место в обществе. Добросовестное выполнение своих обязанностей предоставляет возможность каждому человеку

нормально существовать в обществе, реализовывать свои права и свободы, а также рассчитывать на защиту со стороны государства. Государство же обязано в свою очередь создать все необходимые условия для реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией.

Продуктивность преобразований в жизнедеятельности общества в большинстве своем зависит от того, насколько осознанно, а следовательно, активно, будут принимать участие в данном процессе все социальные группы, в том числе и молодежь.

Развитие правосознания и выработка у молодежи правового мышления, связаны с решением ряда задач, одной из которых, на наш взгляд, является овладение молодыми людьми соответствующими знаниями о социальной и духовной ценности права как явления мировой цивилизации, осознание неразрывной связи гражданских прав и обязанностей.

Правосознание оказывает сильное мотивационное воздействие на поведение людей. Оно проявляется в общественном мнении и влияет на общественные отношения так же, как и нравственные нормы. Тесное взаимодействие нравственности и права обуславливают особое значение воспитания правосознания и правовой культуры как важного фактора дальнейшего укрепления законности и правопорядка в обществе.

Отсюда вытекает настоятельная необходимость целенаправленного формирования правосознания молодежи. В то же время правосознание, как важнейшая нормативно-организующая категория теории государства и права, нуждается в научном анализе и теоретическом осмыслении. А это, в свою очередь, требует всестороннего научного изучения процесса формирования правосознания молодежи. Не менее важным представляется исследование реального состояния правосознания молодежи, а также механизма его формирования в деле успешного преобразования общества.

При организации правового воспитания несовершеннолетних необходимо знать и помнить о психолого-педагогических особенностях подростков и учитывать особенности каждого индивида в отдельности.

Причинами формирования специфического правосознания несовершеннолетних являются следующие:

1) состояние семьи, ее атмосфера: неполная семья; материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций; стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей); отрицание самооценности ребенка; удовлетворение потребностей детей (их недостаток и избыток);

2) низкий уровень развития и учебной мотивации детей;

3) злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.; попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных

веществ, пропаганда насилия и жестокости, доступность табака, алкоголя, наркотиков.

Перечисленные факторы риска носят внешний, объективный характер. Однако, помимо негативных внешних воздействий, на подростка оказывают влияние внутренние факторы риска. К ним относятся: ощущение собственной незначимости и ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, в результате постоянного конфликтного взаимодействия в семье, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание или неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства и реакции на себя самого и других людей – все это оказывает существенное влияние на формирование специфического правового сознания, а затем и криминальной мотивации несовершеннолетнего. Обозначенные проблемы в личностном развитии подростков показывают, что важным условием успеха в принятии ими социально-правовых ценностей является разрешение вышеуказанных проблем путем создания благоприятных для этого условий.

В условиях постоянно меняющегося мира, появления новых видов угроз, способствующих проявлению девиантных форм поведения несовершеннолетних, опасностей развития деформаций правосознания, необходимо отметить значимость правового образования несовершеннолетних, для того чтобы они грамотно давали правовую оценку своим действиям.

Воспитать чувство личной ответственности – значит сформировать у человека непримиримую позицию к любым нарушениям, воспитать человека – защитника личных интересов, интересов общества, государства.

Віннікава К. У.

КУЛЬТУРНА-КАШТОЎНАСНЫ КРЫТЭРЫЙ РАЗМЕЖАВАННЯ ПРАВАВЫХ СІСТЭМ У ЭПОХУ ГЛАБАЛІЗАЦЫІ

*Віннікава Кацярына Уладзіміраўна, студэнтка 3 курса Беларускага
дзяржаўнага ўніверсітэта, г. Мінск, Беларусь, tyliberty27@mail.ru*

Навуковы кіраўнік: канд. юр. навук, дацэнт Вяшчок І. Л.

Імкненне чалавецтва зрабіць права ўніверсальным – натуральная з’ява. Гэта абумоўлена як прыроднымі дэтэрмінантамі (натуральны закон – першааснова быцця), так і сацыяльнымі прычынамі: атамізацыя сучаснага чалавека выклікае неабходнасць існавання абагуленага кантролю, а таксама ўплывае тэхніка-тэхналагічнае развіццё.

Як толькі пачынаецца працэс уніфікацыі, з’яўляюцца пагрозы нацыянальнай ідэнтычнасці. Падчас іх з’яўлення людзі ў асноўным ірацыянальна рэагуюць на ўніфікацыю. Рэфлексіяй звычайна займаюцца даследчыкі – антрапологі, гісторыкі і прававеды, якія могуць паўплываць на грамадскае меркаванне і на прававое рэгуляванне з мэтай захавання прававой