

Сотникова О. А.

МЕДИАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ ВОЗМОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

*Сотникова Ольга Александровна, студентка 4 курса Гродненского
государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь,
stnkv@mail.ru*

Научный руководитель: ст. преподаватель Рамуль Н. А.

Медиация как внесудебный способ защиты нарушенных прав представляет собой совершенно новую правовую категорию. Как указывается в литературе, медиация – это альтернативный способ урегулирования споров при содействии в качестве посредника независимого лица (медиатора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Однако несмотря на широкое распространение медиативных процедур в ряде зарубежных стран и их законодательное закрепление, в современной белорусской действительности применение института медиации находится на этапе своего становления и развития.

В первую очередь это связано со следующими выделенными проблемами, требующими своевременного решения:

- недоступность медиативных услуг ввиду возмездного характера их выполнения, при этом у сторон имеется желание мирного разрешения конфликта;
- невозможность получения бесплатной юридической помощи каждому нуждающемуся в ней;
- низкий уровень правовой культуры и правосознания, а также отсутствие сильной информационной базы относительно порядка проведения медиативной процедуры;
- отсутствие профессиональной заинтересованности в привлечении медиаторов и формировании их кадрового потенциала.

Из этого следует, что гражданин не может позволить себе платного юриста и, как следствие, отсутствует возможность получения бесплатной юридической помощи.

В сложившейся ситуации считаем целесообразным развитие системы по оказанию бесплатной юридической помощи в рамках деятельности юридических клиник. Полагаем, что использование при этом инструментария медиативных техник только повысит уровень профессионализма студентов юридических клиник, а именно позволит:

- сформировать у студентов юридических клиник дополнительные практические умения по управлению процессом общения с клиентом на этапах ведения интервьюирования и консультирования; дополнительных навыков общения с клиентом, находящимся в состоянии конфликта и внешней агрессии и др.;

– подготовить кадры из ряда клиницистов, имеющих широкие компетенции и опыт в части применения отдельных медиативных техник в процессе общения с представителями «трудного типа клиентов».

Важно отметить, что внедрение медиации в работу юридических клиник должно основываться на трех основных принципах: поэтапной подготовке, компетентности и практической направленности обучения.

На первом этапе студенту-консультанту необходимо найти не только правовой способ решения проблемы, но и установить психологический контакт с клиентом (ами). Второй этап направлен на выяснение позиции (ий) клиента (ов) и их цели (ей). Третий этап включает в себя поиск студентом оптимального варианта решения спора с учетом интересов клиента (ов).

Таким образом, применяя медиацию, студент-клиницист приобретает важный для последующей его деятельности инструментарий возможностей и компетенций. Выделим следующие компетенции, формирующиеся у студентов-консультантов при оказании юридической помощи с использованием медиативных процедур:

– коммуникативная компетенция (предполагает овладение навыками понимания чужих моделей поведения, умение переключаться в процессе общения с одного стиля на другой);

– переговорная компетенция (например, умение вести переговорной процесс с отдельными людьми на основе взаимоуважения);

– медиативно-технологическая компетенция (умение выявлять причины возникновения, структуру и динамику конфликта).

Подводя итоги вышеизложенному, хочется еще раз подчеркнуть преимущества такого направления деятельности юридических клиник, как медиативная подготовка студентов юридических клиник к работе с клиентом. Данная направленность позволяет гражданам не только получить безвозмездную юридическую помощь, но и минимизировать сложные аспекты психолого-правового состояния клиента в конфликтной ситуации.

Шевякова В. Д.

СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

*Шевякова Виктория Дмитриевна, студентка 3 курса Белорусского
государственного университета, г. Минск, Беларусь,
viktoria.shevyakova@gmail.com*

Научный руководитель: преподаватель Шилко В. В.

В своей деятельности юридическая клиника преследует две основные цели, которые взаимосвязаны и не могут существовать одна без другой: образовательная (повышение профессионального уровня студентов и применение полученных знаний на практике) и социальная (оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным группам населения).