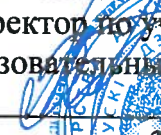


Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инициативам

 О. Н. Здрок

« 4 » января 2020 г.

Регистрационный № УД-32047 /уч.

Макроэкономический анализ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-26 80 04 Менеджмент

Профилизация: Управление медиапроектами

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 80 04 - 2019 и учебного плана специальности 1-26 80 04 Менеджмент № Е26-102/уч от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю. А. НИКОНОВА, старший преподаватель кафедры международной политической экономики экономического факультета БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. А. ХМЕЛЬНИЦКИЙ, проректор по учебной работе, декан инженерно-экономического факультета Минского инновационного университета, к.э.н., доцент

Н. А. МЕЛЬНИКОВА, доцент кафедры корпоративных финансов экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономики
(протокол № 5 от 27.12.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 3 от 03.01.2020 г.)

Зав. кафедрой международной
политической экономики,
доктор экономических наук,
профессор



Лемещенко П.С.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 80 04 - 2019 и учебного плана специальности 1-26 80 04 Менеджмент № Е26-102/уч от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю. А. НИКОНОВА, старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. А. ХМЕЛЬНИЦКИЙ, проректор по учебной работе, декан инженерно-экономического факультета Минского инновационного университета, к.э.н., доцент

Н. А. МЕЛЬНИКОВА, доцент кафедры корпоративных финансов экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии
(протокол № 5 от 27.12.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 3 от 03.01.2020 г.)

Зав. кафедрой международной
политической экономии,
доктор экономических наук,
профессор

_____ Лемещенко П.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – углубленное изучение теоретико-методологических основ макроэкономического анализа, особенностей и проблем макроэкономической политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение современных теоретических подходов и моделей в области макроэкономического анализа.
2. Рассмотрение теоретических моделей макроэкономической политики, особенностей и проблем бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
3. Развитие и совершенствование умений критически оценивать теоретические подходы макроэкономического анализа и политики.
4. Совершенствование навыков практического применения теоретических знаний в области макроэкономического анализа и политики.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина относится к модулю «Управленческая экономика» (компонент учреждения высшего образования).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебной дисциплиной «Венчурный бизнес». Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономический анализ» также необходимы знания экономической теории, макроэкономики, высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Макроэкономический анализ» должно обеспечить формирование следующих универсальных и углубленных профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

УК-13. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности;

углубленные профессиональные компетенции:

УПК-7. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- методологические основы макроэкономического анализа с учетом новейших научных достижений в данной области;
- основные теоретические подходы к анализу особенностей функционирования экономики;
- экономико-математические модели, лежащие в основании разработки макроэкономической политики;
- способы и проблемы осуществления макроэкономической политики;

уметь:

- анализировать изменения, происходящие на макроэкономическом уровне;
- использовать различные источники информации для анализа экономики и принятия решений в области макроэкономической политики;
- использовать полученные теоретические знания при разработке и внедрении в практику макроэкономической политики;
- принимать эффективные решения в области макроэкономической политики;

владеть:

- теоретико-методологическими приемами при проведении макроэкономических расчетов;
- новейшими методиками макроэкономического анализа;
- способностью к подготовке аналитических материалов в области макроэкономического анализа и макроэкономической политики.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во 2 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Макроэкономический анализ» отведено:

– для очной формы получения высшего образования (вторая ступень) – 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Введение в макроэкономический анализ

Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Предмет макроэкономики. Особенности метода макроэкономики. Экономико-математическое моделирование. Виды переменных в моделях.

Особенности классического и кейнсианского подходов к макроэкономическому анализу. Закон рынков Ж.-Б. Сэя. Классическая дихотомия. Статические модели макроэкономического равновесия. Модель «совокупного спроса - совокупного предложения». Модель «совокупных доходов - совокупных расходов» (П. Самуэльсон). Модель IS-LM (Дж. Хикс, Э. Хансен). Модель IS-LM-BP (Р. Манделл, М. Флеминг).

Понятие и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты дискреционной фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Инструменты монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Эффективность макроэкономической политики в закрытой и открытой экономике.

Тема 2 Моделирование потребительского спроса

Кейнсианская функция потребления. Основной психологический закон Дж.-М. Кейнса. Средняя и предельная склонности к потреблению. Свойства кейнсианской функции потребления. График краткосрочной функции потребления. Гипотеза вечной стагнации. Парадокс С. Кузнеця. График долгосрочной функции потребления.

Теория межвременного выбора И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение и кривая безразличия потребителя. Условие оптимума потребителя. Влияние изменения дохода и процентной ставки на потребление. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Влияние дохода и накопленного богатства на потребление. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмана. Влияние постоянного и временного дохода на потребление. Гипотеза относительного дохода Дж. Дьюзенберри. Теория случайного блуждания Р. Холла.

Тема 3 Моделирование инвестиционного спроса

Понятие и виды инвестиций. Теория инвестиций Дж.-М. Кейнса. Влияние процентной ставки на инвестиции. Базовая неоклассическая теория инвестиций в основные фонды. Факторы, определяющие величину инвестиций в основной капитал. Теория q Дж. Тобина. Коэффициент q Тобина и его влияние на инвестиции. Инвестиции в запасы. Модель акселератора. Инвестиции в запасы и реальная ставка процента. Инвестиции в жилье.

Влияние равновесной цены существующего жилья на инвестиции в жилищное строительство.

Тема 4 Динамические модели макроэкономического равновесия

Деловой (экономический) цикл. Виды циклов. Причины циклов. Детерминистский и стохастический подходы к пониманию причин экономического цикла.

Динамическая модель совокупного спроса - совокупного предложения. Неоклассическая динамическая функция совокупного предложения: алгебраический вид и источники (теория рациональных ожиданий, модель несовершенной информации). Неокейнсианская динамическая функция совокупного предложения: алгебраический вид и источники (теория адаптивных ожиданий, кривая Филлипса, закон Оукена). Динамическая кривая совокупного предложения, ее наклон и неценовые факторы. Неоклассическая динамическая функция совокупного спроса. Кейнсианская динамическая функция совокупного спроса при плавающем и фиксированном режимах обменного курса. Последствия денежно-кредитной политики при плавающем обменном курсе. Последствия бюджетно-налоговой политики при фиксированном обменном курсе.

Модель реального бизнес-цикла (RBC). Объяснение делового цикла (реальные шоки технологии). Калибровка модели. Дискреционная политика. Политика правил. Примеры экономической политики по правилам. Правило Тейлора.

Динамическая стохастическая модель общего экономического равновесия (DSGE). Критика Лукаса. Источники DSGE-модели. Система уравнений DSGE-модели. Мировая практика применения динамических стохастических моделей общего экономического равновесия.

Тема 5 Модели экономического роста

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Трудосберегающий тип НТП. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Норма сбережений, норма выбытия капитала, темп роста численности населения, темп роста технологического прогресса. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Факторы экономического роста в модели Солоу. Золотое правило накопления Э. Фелпса. Гипотеза конвергенции. Виды конвергенции.

Модели эндогенного роста. Модели, расширяющие понятие капитала. Модель АК Лукаса. Физический и человеческий капитал в модели роста Лукаса. Модель П. Ромера. Продукт инвестиций в исследования и разработки. Эффект «обучения на опыте». Модели, объясняющие темп роста НТП. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.

Модель Рамсея-Касса-Купманса. Задача оптимизации деятельности репрезентативного домашнего хозяйства. Задача оптимизации деятельности репрезентативной фирмы. Общее экономическое равновесие в модели Рамсея. Модель пересекающихся поколений Самуэльсона-Даймонда. Жизненный цикл индивида.

Тема 6 Дефицит государственного бюджета, государственный долг и инфляция

Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Традиционный взгляд на государственный долг. Краткосрочные и долгосрочные последствия бюджетного дефицита, финансируемого за счет долга. Равенство Барро-Рикардо. Бюджетное ограничение государства.

Платежеспособность государства по внутреннему государственному долгу. Платежеспособность государства по внешнему государственному долгу.

Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Взаимосвязь бюджетного дефицита и инфляции. Эффект Оливера-Танци. Инфляционный налог. Эффект Патинкина.

Инфляционное финансирование дефицита государственного бюджета. Эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета. Смешанное финансирование дефицита государственного бюджета.

Тема 7 Проблемы осуществления макроэкономической политики

Провалы государства. Виды неопределенности при проведении государственной экономической политики. Внутренний и внешний лаги экономической политики. Парадокс голосования. Теорема невозможности К. Эрроу. Политическая рента. Лоббирование. Логроллинг.

Политический деловой цикл. Классификация моделей политического цикла. Модель политического цикла В. Нордхауза. Модель политического цикла А. Алесиной.

Согласованная во времени экономическая политика. Динамически несогласованная во времени экономическая политика. Примеры временной несогласованности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политик. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.

Проблемы координации фискальной и монетарной политик.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в макроэкономический анализ	2	4					Решение задач, устный опрос, дискуссия, деловая игра, тест (образовательный портал БГУ)
2.	Моделирование потребительского спроса	4	4					Решение задач, устный опрос, тест (образовательный портал БГУ)
3.	Моделирование инвестиционного спроса	4	4					Решение задач, устный опрос, тест (образовательный портал БГУ), контрольная работа (по темам 1-3)
4.	Динамические модели макроэкономического равновесия	4	4					Решение задач, устный опрос, тест (образовательный портал БГУ)
5.	Модели экономического роста	4	4					Решение задач, устный опрос, тест

								(образовательный портал БГУ), контрольная работа (по темам 4-5)
6.	Дефицит государственного бюджета, государственный долг и инфляция	4	2					Решение задач, устный опрос, дискуссия, тест (образовательный портал БГУ)
7.	Проблемы осуществления макроэкономической политики	2	2					Решение задач, устный опрос, дискуссия, тест (образовательный портал БГУ)
	Итого:	24	24					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Абель Э. Макроэкономика: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [перевод с английского] / Эндрю Абель, Бен Бернанке. - 5-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Мир книг, 2012. - 762 с.
2. Мэнкью, Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2016. - 559 с.
3. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Дэвид Ромер. - 2-е изд.. - Москва : Издательский дом ВШЭ, 2015. - 854, [1] с.
4. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. - Москва : Инфра-М, 2011. - 398, [1] с.

Перечень дополнительной литературы

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - Москва: Синергия, 2013. - 558, [1] с.
2. Антипина, О. Н. Макроэкономика: учебник / О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, А. А. Никифоров. - Москва: Дело и сервис, 2012. - 489 с.
3. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / Оливье Бланшар. - Москва: Издательский дом ВШЭ, 2015. - XVIII, 652, [1] с.
4. Долан, Э. Д. Макроэкономика / Общ. науч. ред. Б. С. Лисовика, В. В. Лукашевича, М. Б. Ярцева; Пер. с англ. В. В. Лукашевича, М. Б. Ярцева, Е. Б. Ярцевой. - СПб.: АО "Санкт-Петербург оркестр": АОЗТ "Литера плюс", 1994. - 405 с.
5. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: Учебник: Пер. с англ. / Р. Дорнбуш. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Изд. дом "Инфра-М", 1997. - 783 с.
6. Киреев, А. П. Международная макроэкономика / Алексей Киреев. - Москва: Международные отношения, 2014. - 591 с.
7. Киреев, А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. II. международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование / А.П.Киреев. - М.: Международные отношения, 2000. - 484 с.
8. Кругман, П. Международная экономика: Пер. с англ. / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2004. - 831 с.
9. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / [И. В. Новикова и др.]. - Минск: Тетралит, 2013. - 302 с.
10. Макроэкономика: практикум: основные понятия, формулы, тесты, задачи, проблемы, литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Норма: Инфра-М, 2016. - 399 с.
11. Макроэкономика: сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям /

- Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Юрайт, 2015. - 173, [1]с.
- 12.Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с.
 - 13.Макроэкономика: учебник для бакалавров / [А. В. Аносова и др.]. - Москва: Юрайт, 2011. - 522 с.
 - 14.Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. - 410, [1] с.
 - 15.Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с.
 - 16.Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]. - Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2017. - 226, [1] с.
 - 17.Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т.Ю.Матвеева. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. - 510, [1] с.
 - 18.Мэнкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики: [перевод с английского / Н. Грегори Мэнкью.- Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Мир книг, 2012. - 543 с.
 - 19.Сакс, Дж. Д. Макроэкономика. Глобальный подход: Пер. с англ. / Джеффри Д. Сакс, Фелипе Ларрен Б. - М.: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации: Дело, 1999. - 847 с.
 - 20.Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: [в 2 т.] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - Москва: Юрайт, 2017.
 - 21.Шараев, Ю. В. Теория экономического роста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Шараев. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. - 254, [2] с.
 - 22.Экономика: университетский курс: учебное пособие / [П. С. Лемещенко и др.] — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для текущего контроля качества усвоения знаний магистрантами используется следующий диагностический инструментарий:

- решение задач,
- деловая игра,
- устный опрос,
- дискуссия,
- тест,
- контрольная работа.

Оценка за ответы на лекциях и семинарских занятиях (решение задач, устные опросы, дискуссия) включает в себя правильность и полноту ответа, наличие аргументов и примеров из практики.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Макроэкономический анализ» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации магистрантов по дисциплине.

Отметка за текущую успеваемость рассчитывается как среднее арифметическое отметок по двум контрольным работам.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, зачетной оценки – 50 %.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1. Введение в макроэкономический анализ.

Семинары № 2, 3. Моделирование потребительского спроса.

Семинары № 4, 5. Моделирование инвестиционного спроса.

Семинары № 6, 7. Динамические модели макроэкономического равновесия.

Семинары № 8, 9. Модели экономического роста.

Семинары № 10, 11. Дефицит государственного бюджета, государственный долг и инфляция.

Семинар № 12. Проблемы осуществления макроэкономической политики.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

- 1) **практико-ориентированный подход**, который предполагает освоение содержания образования через решения практических задач, приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности, ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых проектов, развитие предпринимательской культуры, использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;
- 2) **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня

понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

- 3) **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;
- 4) **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями;
- 5) **метод деловой игры**, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера. В процессе деловых игр магистранты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск и обзор литературы и электронных источников по проблемам курса;
- выполнение домашнего задания;
- решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на семинарских занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям и контрольным работам;
- подготовка к зачету;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Предмет макроэкономики.
2. Особенности метода макроэкономики.
3. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому анализу.
4. Статические модели макроэкономического равновесия (AD-AS, крест Кейнса, IS-LM, IS-LM-BP).

5. Макроэкономическая политика: виды, цели, инструменты.
6. Эффективность макроэкономической политики.
7. Кейнсианская функция потребления.
8. Теория межвременного выбора Фишера.
9. Гипотеза жизненного цикла Модильяни.
10. Гипотеза постоянного дохода Фридмана.
11. Базовая неоклассическая теория инвестиций в основные фонды.
12. Теория q Тобина.
13. Инвестиции в запасы. Модель акселератора.
14. Инвестиции в жилье.
15. Природа и причины деловых циклов.
16. Динамическая модель совокупного спроса - совокупного предложения.
17. Модель реального делового цикла (RBC-модель).
18. Дискреционная политика и правила в экономической политике. Правило Тейлора.
19. Динамическая стохастическая модель общего экономического равновесия (DSGE-модель).
20. Модель роста Солоу.
21. Модели эндогенного роста. Модель АК Лукаса.
22. Модель эндогенного роста П. Ромера.
23. Модели эндогенного роста, объясняющие НТП.
24. Модель экономического роста Рамсея-Касса-Купманса.
25. Модель пересекающихся поколений Самуэльсона-Даймонда.
26. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Традиционный взгляд на государственный долг.
27. Барро-рикардианский подход оценки последствий государственного долга.
28. Модели платежеспособности государства по внутреннему государственному долгу.
29. Модели платежеспособности государства по внешнему государственному долгу.
30. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета.
31. Инфляционное, эмиссионное и смешанное финансирование дефицита государственного бюджета.
32. Провалы государства. Виды неопределенности при проведении государственной экономической политики.
33. Политический деловой цикл. Модели политического цикла.
34. Динамическая непоследовательность политики. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
35. Проблемы координации фискальной и монетарной политик.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Венчурный бизнес	Международной политической экономики	нет	Вносить изменения не требуется. протокол № 5 от 27 декабря 2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
международной политической экономики (протокол № ____ от _____ 202_г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

_____ П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к. ф.-м. н., доцент

_____ А.А. Королева