

Об особенностях функционирования системы образования в США

*Тихонова М. О., студ. II к. ВГУ им. П. М. Машерова,
науч. рук. Сенькова О. Ф., ст. преп.*

Дети в Соединенных Штатах получают государственное образование через дошкольные учреждения и детские сады в возрасте 3 лет, хотя это не является обязательным. Школьный период начинается в августе-сентябре, сразу после летнего сезона. Он разделен на двенадцать классов, которые распределены между тремя частями: начальная школа (primary school) (первые пять лет), средняя школа (middle school) (6–8 класс), средняя школа (junior high school) (7–9 класс) и средняя школа (high school) (9–12 класс). Все основные предметы преподаются в начальной школе. За исключением специальных областей, таких как физическое воспитание, библиотека, музыка и искусство, обучение ведется в классах. Учебный план определяется отдельными районами. В соответствии с программой «Ни одного ребенка не осталось» (NCLB), комитеты всех школ должны соответствовать требованиям «Адекватного годового процесса» (AYP), чтобы установить общие стандарты обучения. После окончания школы все большее число американцев стремятся получить высшее образование. Однако студенты не проходят одинаковые курсы. Первые два года они следуют основной программе. Это означает, что каждый студент должен выбрать хотя бы один курс в каждой из основных областей обучения: английский, история, естественные науки, современные языки или физическое воспитание. После первых двух лет каждый студент может выбирать предметы в соответствии со своими профессиональными интересами. В США одна из самых эффективных систем образования в мире, поскольку она очень сложна и построена с особым вниманием к образовательным потребностям студенческого сообщества. Федеральное правительство ввело в действие строгие законы, обеспечивающие получение базовых знаний для каждого человека, независимо от его финансового положения. После завершения последипломного образования можно продолжать обучение в аспирантуре, докторантуре.

Высшие учебные заведения обычно управляются советом регенты или попечительским советом. Исполнительного главу колледжа или университета обычно называют президентом. Различные корпуса или школы, составляющие университет, возглавляют деканы. Внутри школы или корпусов могут существовать отделы по предметным областям, каждое из которых может возглавлять профессор, назначенный руководителем или председателем отдела. Другие члены факультета имеют академические звания, такие как ин-

структур, доцент и профессор. Аспиранты, которые работают по совместительству, могут быть назначены помощниками или стипендиатами.

Профессиональное образование в таких областях, как сельское хозяйство, стоматология, юриспруденция, машиностроение, медицина, фармацевтика, преподавание и т.д., осуществляется в professional schools, которые могут быть частью университета или отдельными учреждениями, которые ограничивают свое обучение одной профессией. Часто до поступления в professional school требуется два, три или четыре года предпрофессионального гуманитарного образования. Три-пять лет специализированной подготовки ведут к получению профессиональных степеней, таких как Doctor of Medicine, Bachelor of Law и т.д.

Обычно требуется четыре года, чтобы соответствовать требованиям для получения Master of Arts or Master of Science degree. Степень магистра наук может быть получена через один или два дополнительных года. Высшая академическая степень – Doctor of Philosophy. Это может занять любое количество лет – завершение оригинальной исследовательской работы, необходимой для получения этой степени.

Высшее образование в США можно разделить на две широкие области: гуманитарную и профессиональную. Каждая из них может дальше подразделяться на Bachelor's degree и Master's degree. Программа гуманитарных наук на уровне бакалавриата может быть двухгодичным курсом для младших колледжей или четырехлетним курсом, дающим degree of Bachelor of Arts or Bachelor of Science. Четырехлетний курс обычно подразделяется на lower division (который можно назвать junior college), состоящий из двух первых лет, и upper division, который составляет последние два года. Первые два года продолжают общее образование и начинается специализация третий год.

Национальное правительство не оказывает прямой экономической помощи высшим учебным заведениям. Учащиеся обязаны оплачивать студенческие долги самостоятельно. Это создает денежные проблемы для большинства людей. Поэтому, почти все студенты обязаны работать, дабы оплатить собственные затраты. Американцы придают огромное значение образованию. Вот почему Кеннеди однажды сказал: «Наш прогресс как нации не может быть быстрее нашего прогресса в образовании» [1].

Литература

1. Kennedy, J. F. Quotes / J. F. Kennedy // Brainy Quote [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.brainyquote.com/quotes/john_f_kennedy_100832. – Дата доступа: 18.04.2020.