

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

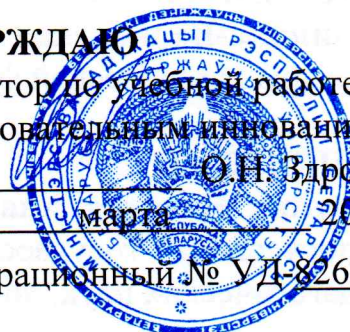
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 30 » марта 2020 г.

Регистрационный № УД-8262/уч.



ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 02-2013 и учебных планов УВО № Д 21-066/уч., № Д 21-067/уч., № Д 21-068/уч., № Д 21-069/уч., № Д 21з-089/уч., № Д 21з-090/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Сединина-Барковская Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры классической филологии филологического факультета БГУ.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Круглик Наталья Анатольевна, заведующий кафедрой латинского языка Белорусского государственного медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 6 от 25.02.2020 г.);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 4 от 25.03.2020).

Зав. кафедрой классической филологии
кандидат филол. наук, доцент



О.Г. Прокопчук

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

_____ О.Н. Здрок
« 30 » _____ марта _____ 2020 г.

Регистрационный № УД-8262/уч.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 02-2013 и учебных планов УВО № Д 21-066/уч., № Д 21-067/уч., № Д 21-068/уч., № Д 21-069/уч., № Д 21з-089/уч., № Д 21з-090/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Сединина-Барковская Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры классической филологии филологического факультета БГУ.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Круглик Наталья Анатольевна, заведующий кафедрой латинского языка Белорусского государственного медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 6 от 25.02.2020 г.);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 4 от 25.03.2020).

Зав. кафедрой классической филологии
кандидат филол. наук, доцент

О.Г. Прокопчук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – выработка навыков филологического анализа иноязычного (латинского) источника, а также помощь в усвоении новых европейских языков и углублении понимания белорусского и русского языков. Также целью изучения латинского языка является освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Изучение латинского языка позволяет студентам более наглядно наблюдать процесс формирования современных европейских языков и облегчает понимание их отличительных особенностей.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- 2) выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- 3) обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- 4) выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Латинский язык входит в число:

- дисциплин направления специальности компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин (для очной формы получения высшего образования);
- дисциплин специальности обязательного компонента учреждения высшего образования цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин (для заочной сокращенной формы получения высшего образования).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Изучение латинского языка занимает важное место и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История зарубежной литературы», «Иностранный язык».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

1) *академические* компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2) социально-личностные компетенции:

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

3) профессиональные компетенции:

ПК-7. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии).

ПК-12. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- парадигмы склонений и спряжений;
- не менее 600 непроеизводных слов основного лексического фонда;
- не менее 75 крылатых латинских выражений;
- терминологию филологического профиля;

уметь:

- читать прозаические и поэтические тексты (гекзаметр, элегический дистих);
- перевести со словарем незнакомый текст;
- объяснить значение латинских лексем, которые вошли в славянские, германские и романские языки;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин;

владеть:

- навыками грамматического анализа и перевода латинского текста на русский язык;
- словарным запасом латинских лексем, афоризмами.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во II–III семестрах (для очной формы получения образования), V-VII семестрах (для заочной формы получения образования). Всего на изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отведено:

- для очной формы получения образования –184 часа, в том числе 86 аудиторных часов, из них: практические занятия – 78 часов, управляемая самостоятельная работа – 8 часов;

- для заочной формы получения образования –184 часа, в том числе 18 аудиторных часов, из них: практические занятия – 18 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации для очной формы получения образования – зачет (II) / экзамен (III).

Форма текущей аттестации для заочной формы получения образования – зачет (VI семестр) / экзамен (VII семестр).

А. Очная форма получения образования

Курсы	I–II	
Семестры	II–III	
Общее количество часов	184	
Количество аудиторных часов	86	
Распределение аудиторных часов по семестрам	II	III
Количество аудиторных часов	34	52
• Практические занятия	30	48
• УСП	4	4
Трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	1,5	3
Форма текущей аттестации	Зачет (II сем.)	Экзамен (III сем.)

В. Заочная форма получения образования

Курсы	III–IV		
Семестры	V–VI–VII		
Общее количество часов	184		
Количество аудиторных часов	18		
Распределение аудиторных часов по семестрам	V	VI	VII
Количество аудиторных часов	8	6	4
• Практические занятия	8	6	4
Контрольная работа	-	№ 1	№ 2
Трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	-	1,5	3
Форма текущей аттестации	-	Зачет (VI сем.)	Зачет (VII сем.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Очная форма получения образования

Тема 1. История латинского языка

Латинский язык – один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии. Латинские формулы, выражения, изречения. Значение латинского языка в настоящее время. Специфика методов изучения латыни как неживого языка.

Тема 2. Фонетика латинского языка

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *muta cum liquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

Тема 3. Имя существительное. Существительные 1-го склонения

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного.

1-е склонение. Историческая основа существительных (*ā*). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

Praesens indicatīvi глагола *sum, fui, –, esse*. Употребление предлогов.

Тема 4. Глагол. *Infinitīvus praesentis actīvi. Praesens indicatīvi actīvi*

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения латинского глагола. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта. Личные и неличные формы глагола. *Infinitīvus praesentis actīvi*.

Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Образование *praesens indicatīvi actīvi* глаголов I, II, IIIa, IIIb, IV спряжений.

Тема 5. Imperatīvus praesentis actīvi

Повелительное наклонение. Образование imperatīvus praesentis actīvi. Выражение запрещения.

Тема 6. Существительные 2-го склонения

2-е склонение. Историческая основа (ǫ/ě). Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

Тема 7. Прилагательные 1–2-го склонения. Глаголы, производные от глагола sum

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2 склонений. Согласование прилагательного с существительным.

Глаголы, производные от глагола sum. Способы образования, значения, спряжение в praesens indicatīvi.

Тема 8. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение латинских личных местоимений с личными местоимениями других индоевропейских языков.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога cum в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Тема 9. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi

Личные окончания страдательного залога. Образование praesens indicatīvi passīvi глаголов I, II, IIIa, IIIb, IV спряжений. Infinitīvus praesentis passīvi.

Тема 10. Страдательная конструкция

Действительная и страдательная конструкции. Ablatīvus instrumenti. Ablatīvus auctōris. Nominatīvus duplex.

Тема 11. Imperfectum indicatīvi

Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Imperfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

Тема 12. Futūrum I indicatīvi

Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum I глагола sum и производных от него.

Тема 13. Существительные 3-го склонения

3-е склонение. Исторические основы (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы 3-го склонения. Система падежных окончаний согласного, гласного и смешанного типа.

Тема 14. Образование nominatīvus singulāris существительных 3-го склонения

Сигматический и нулевой nominatīvus singulāris. Правило рода существительных третьего склонения и исключения.

Тема 15. Прилагательные 3-го склонения

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных 3-го склонения в зависимости от количества родовых окончаний в nominatīvus singulāris. Склонение прилагательных.

Тема 16. Особенности 3-го склонения

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых прилагательных 3-го склонения.

Тема 17. Перевод и анализ текста

Синтаксис простого предложения. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Порядок слов в предложении в сопоставлении с русским и другими славянскими языками. Перевод и анализ адаптированного текста.

Тема 18. Основные формы глагола. Perfectum indicatīvi actīvi

Основные формы глагола и три глагольные основы. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Стандартные и нестандартные глаголы. Происхождение латинского перфекта от древних индоевропейских форм перфекта и аориста.

Система перфекта. Perfectum indicatīvi actīvi. Личные окончания действительного залога перфекта. Perfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

Тема 19. Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi

Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

Futūrum II indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi глагола sum и производных от него.

Особенности употребления времен в сложноподчиненных предложениях.

Тема 20. Причастия

Образование и значение participium praesentis actīvi, participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi, их склонение и употребление. Conjugatio periphrastica actīva – описательное спряжение действительного залога.

Supīnum. Генетическое родство латинского и старославянского супина. Употребление супина.

Тема 21. Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi

Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их сопоставление с формами страдательного залога в других языках. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II indicatīvi passīvi.

Тема 22. Существительные 4-го и 5-го склонения

4-е склонение. Историческая основа (ŭ). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

5-е склонение. Историческая основа (ē). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

Тема 23. Числительные

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Употребление падежных форм имени при количественных числительных в латинском языке. Согласование сложных порядковых числительных с именем существительным. Склонение числительных unus, duo, tres, milia. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

Тема 24. Степени сравнения

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические) степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

Ablatīvus comparatiōnis. Genetīvus partitīvus.

Непроизводные и производные наречия. Способы образования наречий от прилагательных. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 25. Относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения

Местоимения – наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, романских, германских, древнегреческом и славянских языках.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

Тема 26. Синтаксический оборот *accusatīvus cum infinitīvo*

Система инфинитивов латинского глагола. Синтаксический оборот *accusatīvus cum infinitīvo*: структура, перевод. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах.

Тема 27. Особый случай оборота *accusatīvus cum infinitīvo*

Особый случай оборота *accusatīvus cum infinitīvo*. Дополнительные замечания к обороту *accusatīvus cum infinitīvo*.

Тема 28. Синтаксический оборот *nominatīvus cum infinitīvo*

Синтаксический оборот *nominatīvus cum infinitīvo*: структура, перевод. Употребление личных местоимений в роли логического подлежащего.

Тема 29. Синтаксический оборот *ablatīvus absolūtus*

Ablatīvus absolūtus, его компоненты, значение и способы перевода. Сравнение с *genetīvus absolūtus* в древнегреческом и дательным самостоятельным в старославянском языке.

Тема 30. Особый случай оборота *ablatīvus absolūtus*

Особый случай оборота *ablatīvus absolūtus*: структура, перевод. Дополнительные замечания к обороту *ablatīvus absolūtus*.

Тема 31. Особые синтаксические конструкции латинского языка

Синтаксические обороты *accusatīvus cum infinitīvo*, *nominatīvus cum infinitīvo*, *ablatīvus absolūtus*: сопоставление их синтаксических функций и способов перевода. Особенности их употребления.

Тема 32. Отложительные и полуотложительные глаголы

Verba deponentia et semideponentia: особенности словарной формы, употребления и перевода.

Тема 33. Coniunctīvus в независимом предложении. Времена конъюнктива от основы infectum

Praesens, imperfectum coniunctīvi. Praesens, imperfectum coniunctīvi глагола sum и производных от него.

Значения конъюнктива в независимом предложении: coniunctīvus adhortatīvus, imperatīvus (jussīvus), prohibitīvus, optatīvus, dubitatīvus, potentiālis, concessīvus.

Тема 34. Придаточные предложения с союзами ut (ne)

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях.

Придаточные предложения цели (ut (ne) fināle), дополнительные (ut (ne) objectīvum), следствия (ut consecutīvum), пояснительные (ut explicatīvum).

Тема 35. Времена конъюнктива от основы perfectum.

Косвенный вопрос

Perfectum, plusquamperfectum coniunctīvi.

Правило последовательности времен (consecutio temporum). Главные и исторические времена.

Косвенный вопрос.

Тема 36. Придаточные предложения с союзом cum

Типы придаточных предложений: придаточные времени с союзом cum temporāle, cum historīcum, причины – с союзом cum causāle, придаточные уступительные (cum concessīvum). Употребление времен и наклонений.

Тема 37. Придаточные предложения условные

Придаточные предложения условные. Условный период. Союзы. Casus reālis. Casus potentiālis. Casus irreālis. Употребление времен и наклонений.

Тема 38. Неправильные глаголы

Неправильные глаголы. Sum и его производные; историческое родство глагола «быть» в индоевропейских языках. Глаголы volo, polo, malo; fero и его производные; eo и его производные; fio. Особенности спряжения.

Тема 39. Gerundium. Gerundīvum

Отглагольное существительное (герундий), его склонение. Употребление падежей герундия.

Отглагольное прилагательное (герундив), его склонение. Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. Conjugatio periphrastica passiva. Личная и безличная конструкции с герундивом.

Тема 40. Перевод и анализ поэтического текста

Основы римского стихосложения. Чередование долгих и кратких слогов – основной принцип римского стихосложения. Элизия. Основные виды

стоп: ямб, дактиль, спондей, трохей. Некоторые стихотворные размеры и строфы (гекзаметр, элегический дистих, ямбический триметр и др.). Современное чтение латинских стихов и перевод размером подлинника.

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод поэтических отрывков.

Тема 41. Перевод и анализ прозаического текста

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод прозаических текстов на латинском языке.

Заочная форма получения образования

Тема 1. История латинского языка. Фонетика и графика

Латинский язык – один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии. Латинские формулы, выражения, изречения. Значение латинского языка в настоящее время. Специфика методов изучения латыни как неживого языка.

Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания.

Ударение. Правило постановки ударения в слове.

Тема 2. Имя существительное. Предлоги

Грамматические категории. Основные функции падежей. Латинская падежная система в сопоставлении с русской и белорусской. Пять типов склонения имен существительных. Определение типа в зависимости от окончания родительного падежа единственного числа. Словарная форма существительного. Парадигмы склонений. Три типа III склонения. Употребление предлогов.

Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения. Местоимения.

Числительные

Прилагательные I–II склонения. Прилагательные III склонения (прилагательные одного, двух и трех окончаний). Падежные окончания.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных в сравнительной степени (согласный тип III склонения) и в превосходной степени (I–II склонение).

Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоименные прилагательные, особенности их склонения.

Числительные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры.

Тема 4. Глагол. *Indicativus. Imperativus praesentis. Infinitivus praesentis. Participia*

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения латинского глагола. Основные формы глагола и три глагольные основы. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Стандартные и нестандартные глаголы.

Личные и неличные формы глагола. *Infinitivus praesentis activi*.

Praesens, imperfectum, futurum I, perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi. Participium praesentis activi, perfecti passivi, futuri activi. Conjugatio periphrastica activa.

Повелительное наклонение. Образование *imperativus praesentis activi*. Выражение запрещения.

Глагол *sum, fui, –, esse* и его спряжение.

Действительная и страдательная конструкции. *Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris.*

Тема 5. *Infinitivi*. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo*

Система инфинитивов латинского глагола. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo*: структура, перевод. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах. Особый случай оборота *accusativus cum infinitivo*. Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.

Тема 6. Синтаксический оборот *nominativus cum infinitivo*

Синтаксический оборот *nominativus cum infinitivo*: структура, перевод. Употребление личных местоимений в роли логического подлежащего.

Тема 7. Синтаксический оборот *ablativus absolutus*. Отложительные и полуотложительные глаголы

Ablativus absolutus, его компоненты, значение и способы перевода. Особый случай оборота *ablativus absolutus*: структура, перевод. Дополнительные замечания к обороту *ablativus absolutus*.

Verba deponentia et semideponentia: особенности словарной формы, употребления и перевода.

Тема 8. *Conjunctivus*

Modus conjunctivus: общая характеристика. *Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum conjunctivi. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum conjunctivi* глагола *sum* и производных от него.

Значения конъюнктива в независимом предложении. Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*). Главные и исторические времена. Придаточные

предложения цели, дополнительные, следствия. Косвенный вопрос. Придаточные времени, причины, придаточные уступительные. Придаточные предложения условные.

Тема 9. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы

Отглагольное существительное (герундий), его склонение. Употребление падежей герундия. Отглагольное прилагательное (герундив), его склонение. Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. *Conjugatio periphrastica passiva*.

Неправильные глаголы. *Sum* и его производные; историческое родство глагола «быть» в индоевропейских языках. Глаголы *volo, nolo, malo; fero* и его производные; *eo* и его производные; *fiō*. Особенности спряжения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Практические занятия	Количество часов УСР	

II семестр

1	2	3	4	5
1	История латинского языка	2		устный опрос
2	Фонетика латинского языка	2		устный опрос
3	Имя существительное. Существительные 1-го склонения	2		устный опрос
4	Глагол. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi	2		устный опрос
5	Imperativus praesentis activi	2		устный опрос
6	Существительные 2-го склонения	2		устный опрос
7	Прилагательные 1–2-го склонения. Глаголы, производные от глагола sum	2		устный опрос
8	Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные		2	устный опрос, эвристическое задание (база данных)
9	Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi	2		устный опрос
10	Страдательная конструкция	2		письменная работа
11	Imperfectum indicativi	2		устный опрос
12	Futurum I indicativi	2		устный опрос
13	Существительные 3-го склонения	2		устный опрос

14	Образование <i>nominatīvus singulāris</i> существительных 3-го склонения	2		устный опрос
15	Прилагательные 3-го склонения	2		устный опрос
16	Особенности 3-го склонения		2	устный опрос, эвристическое задание (составление тематической подборки афоризмов)
17	Перевод и анализ текста	2		письменная работа

III семестр

18	Основные формы глагола. <i>Perfectum indicatīvi actīvi</i>	2		устный опрос
19	<i>Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi</i>	2		устный опрос
20	Причастия	2		устный опрос
21	<i>Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi</i>	2		устный опрос
22	Существительные 4-го и 5-го склонения	2		устный опрос
23	Числительные	2		устный опрос
24	Степени сравнения	2		устный опрос
25	Относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения	2		устный и письменный опрос
26	Синтаксический оборот <i>accusatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный опрос
27	Особый случай оборота <i>accusatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный опрос
28	Синтаксический оборот <i>nominatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный и письменный опрос
29	Синтаксический оборот <i>ablatīvus absolūtus</i>	2		устный опрос
30	Особый случай оборота <i>ablatīvus absolūtus</i>	2		устный и письменный опрос
31	Особые синтаксические конструкции латинского языка	2		письменная работа

32	Отложительные и полуотложительные глаголы	2		устный опрос
33	Conjunctivus в независимом предложении. Времена конъюнктива от основы infectum	2		устный опрос
34	Придаточные предложения с союзами ut (ne)	2		устный опрос
35	Времена конъюнктива от основы perfectum. Косвенный вопрос	2		устный опрос
36	Придаточные предложения с союзом cum	2		устный опрос
37	Придаточные предложения условные	2		устный и письменный опрос
38	Неправильные глаголы		2	устный опрос, эвристическое задание (подбор личного девиза или девиза группы)
39	Герундий. Герундив	2		устный опрос
40	Перевод и анализ поэтического текста	4		устный и письменный опрос
41	Перевод и анализ прозаического текста	2	2	аналитический отчет, письменная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Практические занятия	Количество часов УСР	

V семестр

1	2	3	4	5
1	История латинского языка. Фонетика и графика	2		устный опрос
2	Имя существительное. Предлоги	2		устный опрос
3	Имя прилагательное. Степени сравнения. Местоимения. Числительные	2		устный опрос
4	Глагол. Indicativus. Imperativus praesentis. Infinitivus praesentis. Participia	2		устный опрос

VI семестр

5	Infinitivi. Синтаксический оборот accusativus cum infinitivo	2		устный опрос
6	Синтаксический оборот nominativus cum infinitivo	2		устный опрос
7	Синтаксический оборот ablativus absolutus. Отложительные и полуотложительные глаголы	2		устный опрос

VII семестр

8	Conjunctivus	2		устный опрос
9	Герундий. Герундив. Неправильные глаголы	2		устный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. *Приставко, Е. В.* Классические языки / *Lingua Latina*: учеб.-метод. пособие / Е. В. Приставко, О. Г. Прокопчук. – Минск: БГУ, 2019. – 200 с.
2. *Зарембо, О. С.* Латинский язык = *Lingua Latina* (с электронным приложением): учеб. пособие / О. С. Зарембо, О. Г. Прокопчук; под ред. Г.И. Шевченко; ред. электрон. прил. К. А. Тананушко. – Минск: БГУ, 2017. – 204 с.
3. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina*: учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2012. – 263 с.

Перечень дополнительной литературы

1. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina*: учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2004. – 246 с.
2. *Сединина, Ю. А.* Латинский язык: учебно-методический комплекс: для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения по специальностям 1-21 05 01 «Белорусская филология», 1-21 05 02 «Русская филология», 1-21 03 01 «История», 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», 1-23 01 13 «Историко-архивоведение» / Ю. А. Сединина. – Минск: БГУ, 2009. – 146 с.
3. *Прыстаўка, Я. У.* *Latina aeterna*: зборнік тэкстаў і практыкаванняў па лацінскай мове / Я. У. Прыстаўка. – Масква: Букстрим, 2013. – 72 с.
4. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. – Минск: Харвест, 2007. – 447 с.
5. Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов ... для студентов, обучающихся по направлениям «Лингвистика» и «Филология» / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 9-е изд., испр. – Москва : Владос, 2018. – 343 с.
6. *Боровский, Я. М.* Учебник латинского языка: для гуманитарных факультетов университетов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. – 4-е изд., доп. – Москва: «Высш. школа», 1975. – 479 с.
7. *Винничук, Л.* Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов: пер. с польского / Л. Винничук. – 2-е изд., испр. – Москва: Высш. шк., 1985. – 327 с.
8. *Покровская, З. А.* Латинский язык: учебник для вузов / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высш. шк., 1987. – 368 с.
9. *Попов, А. Н.* Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин ; под ред. Д. В. Бугая. – Москва: Академический Проект, 2008. – 496 с.

10. Кацман Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2013. – 479 с.

Словари

11. *Дворецкий, И. Х.* Латинско-русский словарь: более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. – Москва: Русский язык-Медиа, 2008. – 843 с.

12. Латинско-русский словарь / авт.-сост. К. А. Тананушко. – Минск: Харвест, 2005. – 1037 с.

13. *Петрученко, О. А.* Латинско-русский словарь / О. А. Петрученко. – Санкт-Петербург и др.: Лань, 2003. – 703 с.

14. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.]; под общей редакцией А. В. Подосинова. – Москва: Флинта; Наука, 2009. – 740 с.

15. *Бабичев, Н. Т.* Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. – Москва: Рус. яз., 1999. – 781 с.

16. *Сединина, Ю. А.* Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2002. – 112 с.

17. *Шевченко, Г. И.* Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2007. – 108 с.

18. Словарь античности: пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузищин (отв. ред.) и др. – Москва: Эллис Лак : Прогресс, 1994. – 704 с.

Электронные ресурсы

Сайт кафедры классической филологии БГУ www.graecolatini.bsu.by

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за **ответы на практических занятиях** формируется на основе следующих критериев: правильность и полнота ответа, наличие аргументов, выход на межпредметные связи.

При оценке **открытого (эвристического) задания** (составление тематической подборки афоризмов, базы данных, подбор личного девиза или девиза группы) необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Формой **текущей аттестации** по дисциплине «Латинский язык» учебным планом предусмотрены зачет и экзамен

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование **оценки за текущую успеваемость**:

- ответы на практических занятиях – 40 %;
- УСР (создание базы данных, составление тематической подборки афоризмов, подбор личного девиза или девиза группы) – 20 %;
- выполнение письменных (контрольных) работ – 40 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная оценка – 50 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 8. Личные, возвратные, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные (2 ч.)

Местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные, местоименные прилагательные, их склонение.

Эвристическое задание. Создать базу данных «Система местоимений в латинском языке». Отрастить в базе данных следующие структурные элементы: определение местоимения как части речи; разряды местоимений, их отличительные особенности; супплетивность падежных форм; таблицы склонения местоимений; употребление местоимений в крылатых выражениях латинского языка.

Форма контроля – базы данных.

Тема 16. Особенности 3-го склонения (2 ч.)

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых прилагательных 3-го склонения.

Эвристическое задание. Создать тематическую подборку «Латинские афоризмы о науке и искусстве».

Многие латинские афоризмы посвящены науке и искусству. Например, широко известно высказывание Гиппократов «*Ars longa, vita brevis*». Необходимо создать подборку афоризмов, посвященных мудрости, науке, литературе и искусству. Обязательное условие: эти афоризмы должны включать существительные и/или прилагательные 3-го склонения. Необходимо сделать грамматический анализ этих существительных и прилагательных.

Форма контроля – представление тематической подборки афоризмов в виде презентации PowerPoint.

Тема 38. Неправильные глаголы (2 ч.)

Спряжение глаголов *sum, possum, fero* и приставочных с ним, *volo, nolo, malo, eo* и приставочных с ним.

Эвристическое задание. Латинские афоризмы часто становились и до сих пор становятся девизами организаций и отдельных лиц. Например, девизом германского императора Фердинанда I в XVI в. стало выражение «*Fiat justitia et pereat mundus!*». Девиз Олимпийских игр, принятый МОК в 1913 г., – «*Citius, altius, fortius!*». Девиз Гарвардского университета весьма лаконичен: «*Veritas*». А девиз Университета Беркли – «*Fiat lux*». Необходимо выбрать латинские афоризмы, включающие неправильные глаголы, которые могли бы стать личным девизом студента и девизом группы, и обосновать свой выбор.

Форма контроля – представление афоризмов-девизов в виде презентации PowerPoint.

Тема 41. Перевод и анализ прозаического текста (2 ч.)

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод текста

Сделать перевод предложенного прозаического отрывка с полным грамматическим анализом.

Сделать культурологический комментарий к переводу текста с латинского языка на русский по предложенной инструкции. Для культурологического комментария необходимо найти сведения в энциклопедиях, словарях, другой справочной литературе по мифологии, литературе, культуре, быту древних римлян, которые раскрывают фоновый контекст переводимого текста.

Форма контроля – аналитический отчет о переводе текста и культурологический комментарий к нему.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется:

эвристический подход, который предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;

- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;

- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;

- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности;

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине используются современные информационные ресурсы: следует разместить на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету и экзамену, задания, тесты, вопросы для самоконтроля и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ

А. Примерный перечень теоретических вопросов

1. История латинского языка
2. Фонетика латинского языка
3. Существительные 1-го склонения
4. Infinitīvus praesentis actīvi. Praesens indicatīvi actīvi
5. Imperatīvus praesentis actīvi

6. Существительные 2-го склонения
7. Прилагательные 1–2-го склонения.
8. Глаголы, производные от глагола *sum*
9. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения.
10. Местоименные прилагательные
11. *Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi*. Страдательная конструкция
12. *Imperfectum indicatīvi*
13. *Futūrum I indicatīvi*
14. Существительные 3-го склонения.
15. Прилагательные 3-го склонения

Б. Латинские крылатые выражения

МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

А. Примерный перечень теоретических вопросов

1. Существительное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
2. Прилагательное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
3. Степени сравнения прилагательных. *Ablatīvus comparatiōnis. Genetivus partitīvus*.
4. Основные формы и основы глагола.
5. Личные формы, которые образуются от основы *infectum*.
6. Личные формы, которые образуются от основы *perfectum*.
7. Личные формы, которые образуются от основы *supīnum*.
8. *Infinitīvi*, их образование.
9. *Participia*, их образование и употребление.
10. *Verba deponentia et semideponentia*.
11. *Gerundium*: образование, способы перевода.
12. *Gerundīvum*: образование, функции в предложении. *Conjugatio periphrastīca passīva*.
13. Синтаксические конструкции *accusatīvus duplex, nominatīvus duplex*.
14. Действительная и страдательная конструкции. *Ablatīvus auctōris. Ablatīvus instrumenti*.
15. Синтаксический оборот *accusatīvus cum infinitīvo*.
16. Синтаксический оборот *nominatīvus cum infinitīvo*.
17. Синтаксический оборот *ablatīvus absolūtus*.
18. Значения конъюнктива в главном (независимом) предложении.
19. Правило последовательности времен.
20. Типы придаточных предложений.

Б. Латинские крылатые выражения

В. Студенческий гимн «Gaudeāmus» (1, 4, 5, 6-я строфы)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Иностранный язык	Кафедры иностранных языков	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020
Общее языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020
История зарубежной литературы	Кафедра зарубежной литературы	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
