

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра международных экономических отношений**

**СУХАНЬКОВА**

Алина Павловна

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР ИННОВАЦИЙ: ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Дипломная работа

Научный руководитель -  
доктор экономических наук  
профессор Е. Л. Давыденко

Допущена к защите

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой международных экономических отношений  
кандидат экономических наук доцент Н.В. Юрова

Минск, 2020

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 74 с., 22 рис., 3 табл., 79 источников, 5 прил.

**Ключевые слова:** ТЕХНОЛОГИЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ИННОВАЦИЯ, ТРАНСФЕР ИННОВАЦИЙ, ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ, ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА.

**Объект исследования:** международный рынок инноваций.

**Цель исследования:** показать влияние трансфера инноваций на конкурентоспособность страны.

**Методы исследования:** анализ статистических данных, гипотез, теорий и литературы по теме исследования, сравнительный и аналитический метод, обобщение и наблюдение.

**Полученные результаты и их новизна:** теоретический анализ моделей трансфера инноваций, а также опыта зарубежных стран показал, что уклад социально-экономического развития инновационных лидеров, соответствует парадигме пятисекторной спирали, что подразумевает тесную связь между государством, бизнесом, наукой, обществом и окружающей средой.

Теория Шумпетера о разграничении понятий экономического роста и развития, а также исследование мирового ВВП, наталкивают на вывод о том, что прирост ВВП стран, где высока доля добавленной стоимости, отражает не темпы экономического роста, а темпы их экономического развития.

Оценка показателей Беларуси, а также исследование инновационных систем стран-лидеров позволили сформулировать основные направления экономической деятельности для стимулирования инновационной активности страны.

**Область возможного практического применения:** национальная инновационная система Беларуси, сфера макроэкономического регулирования.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись студента)

## РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 74 с., 22 мал., 3 табл., 79 крыніц, 5 дад.

**Ключавыя словы:** ТЭХНАЛОГІЯ, ІННАВАЦЫЙНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ІННАВАЦЫЯ, ТРАНСФЕР ІННАВАЦЫЙ, ІННОВАЦЫЙНАЯ МАДЭЛЬ, ІННАВАЦЫЙНЫ КЛАСТАР, КАНКУРЭНТАЗДОЛЬНАСЦЬ, НАЦЫЯНАЛЬНАЯ ІННАВАЦЫЙНАЯ СІСТЭМА.

**Аб'ект даследавання:** міжнародны рынак іннавацый.

**Мэта даследавання:** паказаць уплыў трансфера іннавацый на канкурэнтаздольнасць краіны.

**Метады даследавання:** аналіз статэстычных дадзеных, гіпотэз, тэорый і літаратуры па тэме даследавання, параўнальны і аналітычны метады, абагульненне і назіранне.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** тэарэтычны аналіз мадэляў трансферу іннавацый, а таксама вопыту замежных краін паказаў, што ўклад сацыяльна-эканамічнага развіцця іннавацыйных лідэраў, адпавядае парадэгме пяцісектарнай спіралі, што падразумявае цесную сувязь паміж дзяржавай, бізнесам, навукай, грамадствам і навакольным асяроддзем.

Тэорыя Шумпетера аб размежаванні паняццяў эканамічнага росту і развіцця, а таксама даследаванне сусветнага ВУП, напіхваюць на выснову аб тым, што прырост ВУП краін, дзе высака доля дабаўленага кошту, адлюстроўвае не тэмпы эканамічнага росту, а тэмпы іх эканамічнага развіцця.

Ацэнка паказчыкаў Беларусі, а таксама даследаванне іннавацыйных сістэм краін-лідэраў дазволілі сфармуляваць асноўныя напрамкі эканамічнай дзейнасці для стымулявання іннавацыйнай актыўнасці краіны.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** нацыянальная іннавацыйная сістэма Беларусі, сфера макрэканамічнага рэгулявання.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

(подпіс студэнта)

## ANNOTATION

Degree paper: 74 p., 22 fig., 3 tab., 79 sources, 5 att.

**Key words:** TECHNOLOGY, INNOVATIVE TECHNOLOGY, INNOVATION, TRANSFER OF INNOVATION, INNOVATIVE MODEL, INNOVATIVE CLUSTER, COMPETITIVENESS, NATIONAL INNOVATIVE SYSTEM.

**Object of research:** international innovation market.

**Purpose of research:** show the impact of innovation transfer on a country's competitiveness.

**Research methods:** analysis of statistical data, hypotheses, theories and literature on the topic of research, comparative and analytical methods, generalization and observation.

**Obtained results and their novelty:** theoretical analysis of innovation transfer models, as well as the experience of foreign countries, has shown that the way of socio-economic development of innovative leaders corresponds to the paradigm of the five-sector spiral, which implies close relationship between the state, business, science, society and the environment.

Schumpeter's theory of the distinction between economic growth and development, as well as the study of world GDP, lead to the conclusion that the GDP growth of countries, where the share of value added is high, reflects not the rate of economic growth, but the rate of their economic development.

An assessment of Belarus' indicators, as well as a study of the innovation systems of the leading countries, allowed me to formulate the main directions of economic activity to stimulate the country's innovation activity.

**Area of possible practical application:** national innovation system of Belarus, the sphere of macroeconomic regulation.

The author of the work confirms that computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---

(Student's signature)