

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Дэн Яшуан

**ИЗУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ-ЗООНИМОВ:
ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация к магистерской диссертации

Специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент В. Ю. Дылевская

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Объем магистерской работы составляет 89 страниц. Она содержит 1 (одно) приложение. Список литературы насчитывает 78 наименований.

Ключевые слова

КОМПАРАТИВНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, УСТОЙЧИВЫЕ СРАВНЕНИЯ,
СЕМАНТИКА, СТРУКТУРНЫЙ ТИП, КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ,
ЗООНИМ, ОСНОВАНИЕ СРАВНЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ,
ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ,
ИЗУЧЕНИЕ, ЗАДАНИЕ, РКИ

Объект исследования – процесс изучения русских компаративных фразеологизмов (устойчивых сравнений) с зоонимом (модель «как + N₁»).

Предмет исследования – изучение фразеологизмов-зоонимов на занятиях РКИ.

Цель исследования – установить преобладающие лингвокультуроведческие аспекты изучения русских фразеологизмов-зоонимов; определить особенности их семантики; разработать методические рекомендации по использованию фразеологизмов-зоонимов на занятиях РКИ.

Основными методами исследования являются описательный и количественный.

Актуальность темы обусловлена тем, что, несмотря на активное изучение как формальных, так и семантических аспектов различных компаративных структур, недостаточно исследований, посвященных отдельным типам и видам компаративных фразеологизмов (устойчивых сравнений) русского языка, особенностям их семантики и компонентного состава, внутрикомпонентным связям и отношениям. На занятиях РКИ недостаточно заданий, в которых используются фразеологизмы-зоонимы, что влияет на уровень коммуникативной компетенции студентов-инофонов.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования, во-первых, могут быть использованы в практике преподавания русского языка как иностранного (в частности, в обучении иностранцев фразеологическим средствам общения); во-вторых, могут лечь в основу сопоставительных исследований, посвященных комплексному изучению фразеологизмов с компонентом-зоонимом.

Структура работы: реферат (на русском и английском языках), введение, три главы, заключение, список использованной литературы и 1 (одно) приложение.

Объем работы (без приложения) составляет 89 страниц.

ABSTRACT

The volume of the thesis is 89 pages. It contains 1 (one) application. The list of literature includes 78 titles.

Keywords

COMPARATIVE PHRASEOLOGICAL UNITS, STABLE COMPARISON,
SEMANTICS, STRUCTURE TYPE, COMPOSITION,
ZOONYM, BASIS OF COMPARISON, USAGE,
LINGUISTIC AND CULTURAL PERSPECTIVES,
RESEARCH, TASKS, RCT

The object of the research is the process of studying Russian comparative phraseological units with zoonym in the nominative case (in the nominative).

The subject of the research is the study of phraseological units-zoonyms in the classes of the RCT.

The purpose of the study is to establish the predominant (quantitatively) structural and semantic types of comparative phraseological units (stable comparisons) with the zoonym in the nominative; to develop guidelines for the use of phraseological units-zoonyms in the classes of the RCT.

The main research methods are descriptive and quantitative.

The relevance of the topic is due to the fact that despite the active study of both formal and semantic aspects of various comparative structures, there are not enough studies on certain types and kinds of comparative phraseological units (stable comparisons) of the Russian language, the peculiarities of their semantics and component composition, intracomponent connections and relations. There are not enough assignments in RCT classes that use phraseological units-zoonyms, which affect the level of communicative competence of foreign students.

The practical significance of the work lies in the fact that the materials of the study, firstly, can be used in the practice of teaching Russian as a foreign language (in particular, in teaching foreigners phraseological means of communication); secondly, they can form the basis of comparative studies on the complex study of stable comparisons with the component-zoonym.

Structure of the thesis: abstract (in Russian and English), introduction, three chapters, conclusion, list of references and 1 (one) application.

The volume of work (without application) is 89 pages.