

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания

Гун Веньхао

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИДАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ И БЕЛАРУСИ

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1 -08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания

Научный руководитель
Нижнева-Ксенофонтова Надежда
Леонидовна

Минск, 2020

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

Объем работы: 48 страниц, список литературы – 48 источников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КИТАЙ, БЕЛАРУСЬ

Объект исследования: система высшего образования в Республике Беларусь и Китайской Народной Республике.

Предмет исследования: сравнительный анализ высшего образования в Китае и Беларуси.

Цель работы: сравнение основных дидактических концепций системы высшего образования КНР И РБ.

Методы исследования: сравнительный анализ, описание, сопоставление, классификация.

Актуальность исследования: особую актуальность сравнительному анализу систем образования в Китае и в Беларуси придает фактор возрастающего международного сотрудничества между нашими странами. Образовательный процесс не только должен содействовать подготовке специалистов, способных развивать международное сотрудничество между Китаем и Беларусью, но и формировать объективное представление о мировоззренческом, интеллектуальном, историко-культурном потенциале народов наших стран.

Научная новизна: поскольку процесс развития системы академической мобильности между вузами Китая и Беларуси активно осуществляется в последнее время, то процесс анализа и обобщения данного опыта находится на стадии формирования. Можно отметить отдельные работы, посвященные характеристике белорусской системы образования, а также и китайской системы образования, но спектр научных исследования сравнительного плана крайне низок. Данной работой я пытаюсь восполнить существующий пробел, поскольку цель и задачи данного исследования имеют теоретическое и практическое значение.

ABSTRACT

The master's thesis consists of two chapters, conclusion, list of used literature.

Volume of work: 48 pages, references - 48 sources.

KEYWORDS: COMPARATIVE ANALYSIS, DIDACTIC SYSTEMS, HIGHER EDUCATION, CHINA, BELARUS

Object of study: higher education system in the Republic of Belarus and the People's Republic of China.

Subject of research: comparative analysis of higher education in China and Belarus.

Objective: to compare the basic didactic concepts of the higher education system of the PRC and Belarus.

Research methods: comparative analysis, description, comparison, classification.

The relevance of the study: Of particular relevance to the comparative analysis of education systems in China and Belarus is the factor of increasing international cooperation between our countries. The educational process should not only contribute to the training of specialists capable of developing international cooperation between China and Belarus, but also to form an objective idea of the worldview, intellectual, historical and cultural potential of the peoples of our countries.

Scientific novelty: since the process of developing the system of academic mobility between universities in China and Belarus has been actively carried out recently, the process of analysis and generalization of this experience is at the formation stage. Some works on the characteristics of the Belarusian education system, as well as the Chinese education system, can be noted, but the range of scientific studies of the comparative plan is extremely low. I am trying to fill this gap with this work, since the goal and objectives of this study are of theoretical and practical value.