

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

ГАО МИН

**ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ИСКОННО
РУССКИМ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1 08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)»

Научный руководитель –
Литвинко Франя Михайловна,
доктор педагогических наук,
профессор

Минск, 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: фразеологизм, фразеологическая единица, исконно русские фразеологизмы, китайские студенты-филологи, русский язык как иностранный, мультфильм, мультимедийные средства.

Цель исследования – разработать методику обучения китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам, для чего необходимо решить следующие **задачи**:

- дать характеристику фразеологических единиц русского языка как лингвистического понятия;
- провести сопоставление фразеологических систем русского и китайского языков;
- выделить основные проблемы усвоения китайскими студентами-филологами исконно русских фразеологизмов;
- проанализировать основные подходы к обучению китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам;
- предложить комплекс упражнений для обучения китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам.

Объект исследования – процесс обучения китайских студентов-филологов русской фразеологии.

Предмет исследования – методика обучения китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам.

Научная новизна исследования заключается в систематизации результатов анализа научно-теоретической литературы по проблемам методики преподавания русских фразеологизмов китайским студентам-филологам. В рамках данного исследования разработан комплекс упражнений для обучения китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные результаты можно использовать при обучении китайских студентов-филологов исконно русским фразеологизмам на занятиях по русскому языку как иностранному, а также при подготовке лекций, практикумов и семинаров по дисциплинам «Русский язык как иностранный», «Введение во фразеологию», «Фразеология».

Структура работы. Данное исследование состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы (42 позиции). Общий объём магистерской диссертации 57 с., объём основного текста 53 с.

THESIS GENERAL DESCRIPTION

Keywords: phraseological unit, phraseological unit, native Russian phraseological units, Chinese philology students, Russian as a foreign language, cartoon, multimedia tools.

The purpose of the study is to analyze the specifics of teaching Chinese philology students to native Russian phraseological units. This goal involves solving the following **goals**:

- characterize the phraseological units of the Russian language as a linguistic concept;
- to compare phraseological systems of the Russian and Chinese languages;
- highlight the main problems of mastering by Chinese philology students of primordially Russian phraseological units;
- analyze the main approaches to teaching Chinese philology students native Russian phraseological units;
- offer a set of exercises to teach Chinese philology students native Russian phraseological units.

The object of study is the learning process of Chinese philology students of Russian phraseology.

The subject of the study is the teaching methodology of Chinese philology students for native Russian phraseological units.

The scientific novelty of the study lies in the analysis of scientific and theoretical literature on the topic and the systematization of knowledge regarding the methodology of teaching native Russian phraseological units to Chinese philological students. In the framework of this study, a set of exercises has been developed for the training of Chinese philology students in native Russian phraseological units.

The practical significance of the study lies in the fact that the results can be used while studying native Russian phraseological units in the classes on the Russian language as a foreign language by Chinese philological students. The results can be used in the preparation of lectures, workshops and seminars on the disciplines "Russian as a Foreign Language", "Introduction to Phraseology", "Phraseology".

The structure of the work. This study consists of an introduction, two chapters, conclusion and list of references.