

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по естественнонаучному образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
02 2020 г.
Регистрационный № ТД- Г.636 /тип.

ЭТНИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для направления специальности

1-31 02 01-05 География (геодемография)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по естественнонаучному
образованию

О.А. Ивашкевич
« 23 » 02 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А. Касперович
« 13 » 02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В. Титович
« 10 » 02 2020 г.

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М. Ковалева
« 26 » 12 2019 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Минск 2020

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Антипова – заведующий кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, доктор географических наук, профессор;

Н.Н. Привалова – заведующая отделом демографических прогнозов и занятости Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент;

Н.И. Богино – доцент кафедры экономической и социальной географии, географического факультета Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра географии и методики преподавания географии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 11 от 07.05. 2018 г.);

Макаревич Елена Евгеньевна, доцент кафедры статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономической и социальной географии географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 24.04.2018 г.);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 04.05.2018 г.);

Научно-методическим Советом по географии Учебно-методического объединения по естественнонаучному образованию (протокол № 4 от 27.04.2018 г.).

Ответственный за выпуск: Е.А. Антипова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Этническая демография» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)».

Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных знаний в области этнодемографических процессов как объекта демографии и социально-экономической географии.

В рамках поставленной цели **задачи учебной дисциплины** состоят в следующем:

формирование понятийно-терминологического аппарата;
становление основ методологии и методики изучения этнодемографических процессов на основе принципа демографического императива;

формирование знаний в области анализа этнических особенностей населения регионов мира в контексте демографической ситуации.

Изучение учебной дисциплины «Этническая демография» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «География населения», «Социально-экономическая география зарубежных стран». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Этническая демография» необходимы для освоения дисциплины «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и терминологию этнической демографии;
источники информации об этническом составе населения (переписи, данные текущего статистического учета, регистры и другие);

методологию и методику изучения этнодемографических процессов на основе системного подхода;

особенности этнического состава населения по регионам мира;

уметь:

применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для изучения закономерностей развития этнодемографических процессов;

выявлять основные территориальные особенности и тенденции динамики численности народов на основе принципа демографического императива;

владеть:

базовыми общественно-географическими терминами и понятиями в области этнической демографии;

методами экономико-географических исследований для изучения закономерностей развития этнодемографических процессов.

Изучение учебной дисциплины «Этническая демография» обеспечивает формирование следующих компетенций:

академических:

уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть исследовательскими навыками;

уметь работать самостоятельно;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

социально-личностных:

обладать качествами гражданственности;

быть способным к социальному взаимодействию;

быть способным к критике и самокритике;

профессиональных:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в геодемографии;

разрабатывать методические подходы, выбирать приборы и оборудование, картографические и справочные материалы и проводить научно-исследовательские работы в области наук о Земле и общественной географии;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

определять проблемы в области наук о Земле и общественной географии (экономической географии, социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистике), осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области глобального и регионального природопользования;

проводить анализ результатов статистических, полевых и экспериментальных исследований и измерений, оценивать их достоверность и осуществлять математическую обработку;

формулировать из полученных полевых и экспериментальных результатов корректные выводы и давать рекомендации по их практическому применению;

составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований;

составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты;

оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения, разрабатывать демографические прогнозы и региональные программы демографической безопасности;

строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования;

выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования, демографической безопасности и устойчивого развития территорий;

проводить контрольную и экспертную деятельность организаций, занимающихся решением демографических проблем и проблем природопользования.

На изучение учебной дисциплины «Этническая демография» отведено всего 82 часа, из них – 48 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 14 часов.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации (итогового контроля) – экзамен.

В методике преподавания дисциплины рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценки знаний.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторного времени по видам занятий	
			лекции	лабораторные
1	Введение в этническую демографию	10	10	
1.1	Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	2	
1.2	Актуальность и методы исследования этнодемографических процессов	2	2	
1.3	Теории этноса и концептуальные подходы к анализу этничности	4	4	
1.4	Этнодемографические источники и материалы	2	2	
2	Этнические аспекты демографического развития	14	8	6
2.1	Этнические процессы и демографическое развитие	4	2	2
2.2	Этнические процессы и факторы рождаемости	2	2	
2.3	Этнические аспекты и факторы смертности	4	2	2
2.4	Влияние миграции на этнонациональную структуру населения	4	2	2
3	Этническая картина мира и проблема классификации этносов	4	2	2
4	Межэтнические и национальные конфликты, способы их регулирования	6	4	2
5	Этнодемографические особенности развития стран и регионов мира	14	10	4
5.1	Этнодемографические особенности развития Беларуси, стран СНГ и Балтии	6	4	2
5.2	Этнодемографические особенности регионов мира	8	6	2
	ИТОГО	48	34	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ВВЕДЕНИЕ В ЭТНИЧЕСКУЮ ДЕМОГРАФИЮ

1.1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Основные понятия.

Цель и задачи дисциплины, ее структура. Предмет и объект изучения дисциплины.

Сущность понятий «этнос», «этническая общность», «этничность». Условия формирования этноса и его основные признаки. Структура и типы этносов (племя, народность, нация) и их основные характеристики. Понятие «нация» в истории и современности.

1.2. Актуальность и методы исследования этнодемографических процессов

Этническая демография в системе наук о народонаселении. Степень изученности и актуальность этнодемографических процессов. Методы исследования этнической демографии. Количественная оценка этнической структуры. Индекс этнической мозаичности. Коэффициент территориальной общности народов.

1.3 Теории этноса и концептуальные подходы к анализу этничности

Эволюционизм. Универсальный закон развития этносов (Э. Тайлор, Л. Морган, Д. Фрезер, Г. Спенсер, Л. Уайт). Диффузионизм. (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер, К. Уисслер, У. Риверс). Теория культурных кругов. Манчестерская школа диффузионизма (П. Риверс, Г. Смит). Примордиализм (социальная биология). Природное направление примордиализма (Пьер ванн ден Берг, Р. Шоу, Ю. Вонг). Теория этногенеза Л. Гумилева. Эволюционно-историческое направление примордиализма (К. Гирц, У. Коннор, С. Широкогоров, В. Козлов). Дуалистическая теория этноса Ю. Бромлея. Конструктивизм (Б. Андерсон, Э. Геллнер, Ф. Барт, В. Тишков). Инструментализм (Д. Дьюи, Д. Белл, М. Губогло).

Теория «плавильного котла» (Ф. Тернер, Р. Парк, Р. Кеннеди). Теория культурного плюрализма Г. Каллена. Теория мультикультурализма. Информационная теория этноса Н. Чебоксарова и С. Арутюнова. Системно-статическая (компонентная) теория Г. Маркова и В. Пименова.

1.4 Этнодемографические источники и материалы

Система и принципы учета демографических процессов. Основные требования к демографической статистике и формы ее накопления в различные исторические эпохи. Текущий учет демографических процессов.

Изучение этнических процессов в переписях населения. Прямые и косвенные этнические определители. Переписи населения России 1897 г., переписи населения СССР 1920, 1926, 1939, 1959, 1979, 1989 гг. Главные отличия переписи населения от других форм учета. Принципы проведения переписи. Переписи населения Беларуси 1999 и 2009 гг.

Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях). Демографическая информация в системе Internet. Особенности формирования базы данных о национальном составе в зарубежных странах.

2. ЭТНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2.1. Этнические процессы и демографическое развитие

Этнические общности различного таксонометрического ранга. Этнос и субэтнос. Этнографические и национальные группы, национальные меньшинства и диаспоры. Этносоциальные организмы (ЭСО) и этникосы.

Основные виды этноэволюционных и этнотрансформационных процессов. Их краткая характеристика. Этнотрансформационные процессы. Скорость и интенсивность процессов. Их интерференция. Этнические особенности демографических процессов.

2.2. Этнические процессы и факторы рождаемости

Современные тенденции рождаемости и их этнические особенности. Факторы рождаемости и их этническая дифференциация. Различия в рождаемости и культурно-этнические особенности воспитания детей. Физиологические и брачно-семейные факторы рождаемости. Потребность в детях и факторы, определяющие ее формирование и реализацию. Контроль рождаемости и политика народонаселения. Репродуктивные права.

2.3. Этнические аспекты и факторы смертности

Актуальность и проблемы изучения влияния этничности на здоровье и смертность населения. Современные тенденции и особенности смертности населения. Структура и взаимосвязь причин и факторов смертности населения. Факторы смертности населения: биологические, географические, социальные, экономические, политические. Этнические аспекты болезней. Культурно-бытовые особенности питания. Насильственные смерти. Репродуктивное здоровье.

2.4. Влияние миграции на этнонациональную структуру населения

Современные тенденции миграции и ее влияние на этнический состав населения отдельных стран мира. Политика в сфере защиты прав этнических меньшинств. Миграционный кризис Европы и его влияние на этническую структуру населения региона. Факторы, влияющие на процесс интеграции этнических мигрантов. Стратегии адаптации этнических мигрантов в принимающих сообществах. Этническая толерантность. Теория культурного шока, концепция U-образной кривой процесса адаптации, концепция культурной дистанции, теория стресса аккультурации, модель «культурного научения» и типы программ кросскультурной ориентации.

3. ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА И

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ЭТНОСОВ

Виды этнической классификации: лингвистическая, антропологическая, географическая, историческая, по хозяйственно-культурным типам. Этнос и раса. Количество и виды современных рас.

Этнос и язык. Понятие языковой семьи. Основные языковые семьи и группы. Лингвистическая классификация этносов мира. Практика языкового законодательства: международный и европейский опыт. Языковые законодательства стран-членов ЕАЭС.

4. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, СПОСОБЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Факторы этнического риска и их роль в возникновении конфликтов. Социальные причины и типология этнических конфликтов. Стадии этнических конфликтов. Национализм. Сепаратизм. Основные мировые межэтнические конфликты. Демографические и социально-экономические последствия этнических и региональных конфликтов. Регулирование межэтнических отношений. Специфика регулирования этнических конфликтов на разных стадиях их развития.

5. ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА

5.1. Этнодемографические особенности развития Беларуси, стран СНГ и Балтии

Национальный состав населения Республики Беларусь, тенденции его изменения и территориальные особенности за межпереписной период 1999-2009 годы. Динамика национального состава стран СНГ: Россия, Украина, Казахстан, Азербайджан, Армения и др. Этнодемографическая структура населения стран Балтии.

5.2. Этнодемографические особенности регионов мира

Особенности национального состава Европы: Северной, Южной, Западной, Центральной и Восточной. Этнодемографическая структура населения Северной и Южной Америки. Национальный состав стран Африки и Азии. Народы Австралии и Океании: этнодемографическая структура.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 2009.
2. Демография: современное состояние и перспективы развития: учебное пособие для вузов / Д.И. Валентей [и др.]; под ред. Д.И. Валентея. – М.: Высш. шк., 1997.
3. Брук, С.И. Население мира: этнографический справочник. / С.И. Брук. Отв. ред. П.И. Пучков – 2-е перераб и доп. изд. – М.: Наука, 1986.
4. Казьмина, О.Е., Пучков, П.И. Основы этнодемографии: учебное пособие. – М.: Изд-во «Наука», 1994.
5. Клулт, М.А. Демография регионов Земли. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.
6. Козлов, В.И. Этническая демография. – М.: Статистика, 1977.
7. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц, – М.: Изд. центр «Академия», 2005.
8. Народонаселение. Энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
9. Народы и религии мира: Историко-этнографический справочник. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
10. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др; Пер с англ. и нем. Л.Е. Переяславцевой, М.С. Панина, М.Б. Гнедовского – М.: Праксис, 2002. – (Серия «Новая наука политики»).
11. Статистика населения с основами демографии: учебник для вузов по спец. «Статистика» / Г.С. Кильдишев, Л.Л. Козлова, С.П. Ананьева и др. – М.: Финансы и статистика, 1990.
12. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / под ред. проф. А.Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2006.
13. Этническая демография. Сборник статей/ под ред. И.А. Даниловой, О.А. Хараевой. – М.: МАКС Пресс, 2010. – («Демографические исследования», вып. 17).

Дополнительная литература:

1. Андреев, Е.М., Добровольская, В.М., Шабуров, К.М. Этническая дифференциация смертности / Социологические исследования. – 1992. – № 7.
2. Бабич, И.Л., Родионова, О.В. Теория и практика мультикультурализма / Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М., ИЭА РАН, 2009. – Вып. 215.
3. Бубнова, А.Р. Этническая ментальность и природопользование // Известия Российской академии наук. – Серия географическая. – 2016. – № 5.
4. Беларусы. Т.4: Вытокі і этнічнае развіццё / В.К. Бандарчык, В.М. Бялявіна, Г.І. Каспяровіч і інш.; Рэдкал.: В.К. Бандарчык і інш.; Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору. – Мінск: «Беларуская навука», 2001.
5. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М., 2016.

6. Климов, Д.С. Динамика и устойчивое развитие этногеосистем (на примере этногеосистем калмыцкого народа России и индейского племени юте США): автореф. дис. ... канд. географ. наук: 25.00.24, 25.00.36 / Д.С. Климов; Калужский гос. пед. ун-т. – Калуга, 2006.
7. Козлов, В.И. Основные проблемы этнической экологии // Советская этнография. – 1983. – № 1.
8. Кречетова, В.С. Взаимосвязь экономического развития и этнических отношений в национальных районах Китая // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер. 5. География. – 2008. – № 5.
9. Лебедева, Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.
10. Манак, Б.А. Полесский регион Беларуси: этногеографический портрет / Б.А. Манак, Е.А. Антипова // География: проблемы выкладки. – 2007. – № 1.
11. Национальные диаспоры в России и за рубежом в XIX-XX вв.: Сб. ст. / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – М.: ИРИ РАН, 2001.
12. Неравенство и смертность в России. – М., 2000.
13. Миграция и безопасность в России: [монография] / [Алексеев А.И., Витковская Г.С., Вишневский А.Г. и др.]; Под ред. Г. Витковской и С. Панарина; Моск. центр Карнеги. – М.: Интердиалет+, 2000.
14. Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А. Ионцева, Б.А. Сулакова. – М, 1997.
15. Попов, Ф.А. География сепаратизма в современном мире. – М.: Новый Хронограф, 2012.
16. Савоскул, М.С. Модели адаптации этнических мигрантов в регионах России // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер. 5. География. – 2012. – № 2.
17. Садохин, А.П., Грушевский Т.Г. Этнология: учебное пособие, – М.: Академия, 2003.
18. Тавадов, Г.Т. Этнология. Учебник для вузов. – М.: Проект, 2002.
19. Темиргалеев, Р.Ф. Влияние иммиграции на сдвиги в размещении этнорасовых групп населения США в 2000-е гг. // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер. 5. География. – 2014. – № 6.
20. Топилин, А.В. Влияние миграции на этнонациональную структуру / Социологические исследования. – 1992. – № 7.
21. Хрущев, С. А. Этнические аспекты демографических процессов в странах Балтийского региона // Балтийский регион. – 2010. – № 4.
22. Этнические и конфессиональные проблемы в современном мире: научно-информационный сборник / Государственный комитет по делам религий и национальностей Республики Беларусь, Отдел научной информации по гуманитарным наукам НАН Беларуси. Вып. 1, 1999.
23. Чертина, З.С. «Плавильный котел». Парадигмы этнического развития США. – М.: Институт всеобщей истории РАН, 2000.

Информационные ресурсы в Интернете

1. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html.
2. Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etnolog.ru>.