

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт имени А.Д.
Сахарова»
Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И РАДИОБИОЛОГИИ

ОЦЕНКА УРОВНЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У
СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ И У ВОЕННЫХ КУРСАНТОВ.

Дипломная работа

Специальность 1-33 01 05 Медицинская экология

Исполнитель:

студент 5 курса 53072 группы
заочной формы обучения _____

Рудая Виктория Сергеевна

Научный руководитель:

ст.преподаватель _____

Козелько Нина Андреевна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой
экологической медицины и
радиобиологии

Доктор мед.наук, профессор _____

Батын Анатолий Николаевич

Минск 2020

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: оценка уровня стресса и стрессоустойчивости у студентов-экологов и у военных курсантов: 45 страниц, 5 таблиц, 11 рисунков, 18 источников, 2 приложения.

Ключевые слова: стресс, стрессоры, стрессоустойчивость, экзаменационный стресс, социальная адаптация, адаптационный потенциал, психодиагностические методики.

Цель работы: Изучение и анализ стрессоустойчивости у студентов-экологов и военных курсантов, изучить уровень экзаменационного стресса у студентов обоих заведений.

Методы исследования: теоретические, статистические.

Полученные результаты и их новизна: тема стрессоустойчивости до конца не изучена, хотя очень важна для гармоничного развития личности. Досконально изучено положительное и отрицательное влияние стресса на организм человека. В студенческой жизни очень много стрессогенных ситуаций. Стресс в учебном процессе необходимо и возможно регулировать. Это задача самих студентов и их педагогов, психологов.

Степень использования: Результаты работы могут быть использованы в преподавательской деятельности, при проведении собеседования для приема на работу.

Область применения. Образование, психология.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: ацэнка ўзроўню стрэсу і стрэсаўстойлівасці ў студэнтаў-эколагаў і ў ваенных курсантаў: 45 старонак, 5 табліц, 11 малюнкаў, 18 крыніц, 2 прыкладанні.

Ключавыя словы: стрэс, стрэсары, стрэсаўстойлівасць, экзаменацыйны стрэс, сацыяльная адаптацыя, адаптацыйны патэнцыял, экзаменацыйны стрэс, псіхадыягнастычныя метадыкі экалагічная адукацыя, эколаг.

Мэта работы: Даследаванне і аналіз стрэсаўстойлівасці ў студэнтаў экалагічнага профілю і ваенных курсантаў. Паняцце экзаменацыйнага стрэсу.

Метады даследавання: тэарэтычныя, статыстычныя.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: тэма стрэсаўстойлівасці да канца не вывучана, хоць вельмі важная для гарманічнага развіцця асобы. Але дасканалы вывучаны станоўчы і адмоўны ўплыў стрэсу на арганізм чалавека. У студэнцкай жыцці вельмі шмат стрэсавых сітуацый. Стрэс у навучальным працэсе неабходна і магчыма рэгуляваць. Гэта задача саміх студэнтаў і іх педагогаў, псіхолагаў.

Ступень выкарыстання: Вынікі працы могуць быць выкарыстаны ў выкладчыцкай дзейнасці, пры правядзенні сумоўя для прыёму на працу.

Вобласць прымянення. Адукацыя, псіхалогія.

ABSTRACT

Thesis: assessment of the level of stress and resistance to environmental students and military cadets: 45 pages, 5 tables, 11 figures, 18 sources, 2 applications.

Keywords: stress, stressors, stress resistance, exam stress, social adaptation, adaptive potential, psychodiagnostic techniques, exam stress, environmental education, ecologist.

Purpose of work: Study and analysis of stress resistance in environmental students and military cadets.

Research methods: theoretical, statistical.

The results obtained and their novelty: the topic of stress resistance is not fully understood, although it is very important for the harmonious development of the individual. But the positive and negative effects of stress on the human body have been thoroughly studied. There are a lot of stressful situations in student life. Stress in the educational process is necessary and possible to regulate. This is the task of the students themselves and their teachers, psychologists.

Degree of use: The results of the work can be used in teaching, during an interview for employment.

Application area: Education, psychology.