

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования**

**«Международный государственный экологический институт имени А.Д.  
Сахарова»**

**Белорусского государственного университета**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И РАДИОБИОЛОГИИ  
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

**Дипломная работа**

Специальность 1-33 01 05 Медицинская экология

**Исполнитель:**

Студент 5 курс 53072 группы  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_

Орлов Сергей Александрович

**Научный руководитель:**

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Козелько Нина Андреевна

**К защите допущена:**

Заведующий кафедрой  
докт. мед. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Батян Анатолий Николаевич

МИНСК 2020

## **РЕФЕРАТ**

**Дипломная работа:** Анализ влияния экологических факторов на формирование и развитие личности: 73 страниц, 32 рисунка, 53 источников, 1 приложения.

**Ключевые слова:** Влияние, окружающая среда, развитие, личность, анализ, анкетирование

**Цель работы:** определить влияние факторов окружающей среды на формирование и развитие личности учащихся высшего учебного заведения старших курсов разных факультетов.

**Методы исследований:** теоретический анализ литературы, касающейся вопросов влияния окружающей среды на развитие личности; анкетирование учащихся; обработка результатов статистическим способом.

**Полученные результаты и их новизна.** На основании всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что, несомненно, важнейшим факторами, способствующими формированию личности и развитию правильной, положительной самооценки, является наличие долгосрочных увлечений и окружение. Согласно полученным в результате анализа данным, не выявлено существенного различия в факторах окружающей среды на формирование личности студента в зависимости от выбранного факультета. Однако, можно сделать вывод о различии в степени влияния факторов окружающей по гендерному признаку. Так, согласно проведенному анализу, различные факторы окружающей среды оказывают большее влияние на девушек, чем на парней.

**Степень использования.** Результаты работы внедрены в работу (могут быть использованы) в семинарских и лекционных занятиях образовательной системы.

**Область применения.** Образование, социология.

## РЭФЕРАТ

**Дыпломнай праца:** Аналіз ўпłyву экалагічных фактараў на фарміраванне і развіццё асобы: 73 старонак, 32 малюнка, 53 крыніц, 1 прыкладання.

**Ключавыя слова:** Ўплыў, навакольнае асяроддзе, развіццё, асoba, аналіз, анкетаванне

**Мэта працы:** вызначыць уплыў фактараў навакольнага асяроддзя на фарміраванне і развіццё асобы навучэнцаў вышэйшай навучальнай установы старэйших курсаў розных факультэтаў.

**Методы даследаванні:** тэарэтычны аналіз літаратуры, якая тычицца пытанняў ўплыву навакольнага асяроддзя на развіцце асобы; анкетаванне навучэнцаў; апрацоўка вынікаў статыстычных спосабам.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** На падставе ўсяго вышэйпададзенага, можна зрабіць выснову, што, несумненна, найважнейшым фактарамі, спрыяльнымі фарміраванию асобы і развіццю правільнай, станоўчай самаацэнкі, з'яўляеца наяўнасць доўгатэрміновых захапленняў і асяроддзе. Паводле атрыманых у выніку аналізу дадзеных, не выяўлена істотнага адразненні ў фактарах навакольнага асяроддзя на фарміраванне асобы студэнта ў залежнасці ад абранага факультэта. Аднак, можна зрабіць выснову аб адразненні ў ступені ўплыву фактараў навакольнага па гендэрнай прыкмете. Так, згодна з праведзенага аналізу, розныя фактары навакольнага асяроддзя аказваюць большы ўплыў на дзяўчат, чым хлопцаў.

**Ступень выкарыстання.** Вынікі працы ўкаранёны ў працу (могуць быць выкарыстаны) у семінарскіх і лекцыйных занятках адукатыўнай сістэмы.

**Вобласць прымянеñня.** Адукацыя, сацыялогія.

## REPORT

**Thesis:** Analysis of the influence of environmental factors on the formation and development of personality: 73 pages, 32 drawings, 53 sources, 1 Appendix.

**Keywords:** Influence, environment, development, personality, analysis, questionnaire

**Purpose:** to determine the influence of environmental factors on the formation and development of the personality of students of higher education institutions of senior courses of different faculties.

**Research methods:** theoretical analysis of literature concerning the influence of the environment on personal development; student questionnaires; statistical processing of results.

**The results obtained and their novelty.** Based on all of the above, we can conclude that, undoubtedly, the most important factors that contribute to the formation of personality and the development of correct, positive self-esteem, is the presence of long-term Hobbies and environment. According to the data obtained as a result of the analysis, there was no significant difference in environmental factors on the formation of a student's personality depending on the chosen faculty. However, it can be concluded that there is a difference in the degree of influence of environmental factors by gender. Thus, according to the analysis, various environmental factors have a greater impact on girls than on boys.

**Degree of use.** The results of the work are implemented in the work (can be used) in seminars and lectures of the educational system.

**Application.** Education, sociology.