

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация к дипломной работе
«Современный молодежный жаргон:
значение и функционально-стилистические особенности
(на материале “Словаря молодежного сленга”
Л. А. Захаровой, А. В. Шуваевой)»**

Нарейко Ирина Вадимовна

Научный руководитель –
доцент
Леонович В. Л.

РЕФЕРАТ

В дипломной работе 45 страниц, 1 приложение, 38 использованных источников.

Ключевые слова: ЖАРГОН, СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ, СТИЛИСТИЧЕСКАЯ МАРКИРОВАННОСТЬ.

Объект исследования – имена существительные, относящиеся к студенческому жаргону.

Цель работы – выявить лексико-семантические и функционально-стилистические особенности студенческого жаргона.

Задачи:

- 1) дать общее понятие о жаргоне;
- 2) описать историю жаргона;
- 3) выявить источники жаргонной лексики;
- 4) рассмотреть существующие классификации жаргонов;
- 5) охарактеризовать особенности молодежного жаргона;
- 6) осуществить обзор словарей жаргонов;
- 7) составить картотеку существительных исследуемой группы;
- 8) описать семантические поля и тематические группы студенческого сленга;
- 9) выявить стилистические особенности студенческого жаргона.

Источник материала – «Словарь молодежного сленга» Л.А. Захаровой, А.В. Шуваевой (Томск, 2014). Картотека насчитывает 907 слов.

В работе использован преимущественно описательный метод исследования, основанный на анализе фактов языка; в ходе описания применялись следующие приемы: прием лингвистического наблюдения, прием классификации и систематизации.

Студенческий жаргон занимает особое место в системе жаргонов. Он представляет собой большой, недостаточно изученный пласт ненормированной лексики русского языка. Исследуемые лексемы объединяются в различные семантические поля: «Человек», «Учеба», «Досуг», «Быт», «Состояние», «Компьютер. Интернет». В пределах каждого семантического поля выделяются подгруппы, представляющие собой результат дальнейшей классификации.

Студенческий жаргон характеризуется разнообразной стилистической окраской, имеет определенные эмоционально-оценочные свойства и характеристики, определяемые речевой ситуацией и целевой установкой говорящего.

Частотность использования жаргонной лексики и постоянное ее обновление обуславливают перспективность ее дальнейших исследований.

РЭФЕРАТ

У дыпломнай рабоце 45 старонак, 1 дадатак, 38 выкарыстаных крыніц.

Ключавыя словы: ЖАРГОН, СЕМАНТЫЧНАЕ ПОЛЕ, ЛЕКСІКА-СЕМАНТЫЧНЫЯ ГРУПЫ, СТЫЛІСТЫЧНАЕ МАРКІРАВАННЕ.

Аб'ект даследавання – назоўнікі, якія адносяцца да студэнцкага жаргону.

Мэта работы – выявіць лексіка-семантычныя і функцыянальна-стылістычныя асаблівасці студэнцкага жаргону.

Задачы:

- 1) даць агульнае паняцце пра жаргон;
- 2) апісаць гісторыю ўзнікнення жаргону;
- 3) выявіць крыніцы жаргоннай лексікі;
- 4) разгледзець існуючыя класіфікацыі жаргону;
- 5) ахарактарызаваць асаблівасці моладзевага жаргону;
- 6) ажыццявіць агляд слоўнікаў жаргону;
- 7) скласці картатэку назоўнікаў групы даследавання;
- 8) апісаць семантычныя палі і тэматычныя групы студэнцкага слэнгу;
- 9) выявіць стылістычныя асаблівасці студэнцкага жаргону.

Крыніца матэрыялу – «Слоўнік маладзёжнага слэнгу» Л.А. Захаравай, А.В. Шуваевай (Томск, 2014). Картатэка налічвае 907 словаў.

У рабоце выкарыстоўваецца пераважна апісальны метада даследавання, заснаваны на аналізе моўных фактаў; у ходзе апісання ўжываліся наступныя прыёмы: прыём лінгвістычнага назірання, прыём класіфікацыі і сістэматызацыі.

Студэнцкі жаргон займае асаблівае месца ў сістэме жаргону. Ён уяўляе сабой вялікі, недастаткова вывучаны пласт ненармаванай лексікі рускай мовы. Лексемы даследавання аб'ядноўваюцца ў розныя семантычныя палі: «Чалавек», «Навучанне», «Вольны час», «Быт», «Стан», «Камп'ютэр. Інтэрнэт». У межах кожнага семантычнага поля вылучаюцца падгрупы, якія ўяўляюць сабой вынік далейшай класіфікацыі.

Студэнцкі жаргон характарызуецца разнастайнай стылістычнай афарбоўкай, мае пэўныя эмацыйна-ацэначныя ўласцівасці і характарыстыкі, якія вызначаюцца маўленчай сітуацыяй і мэтавай устаноўкай прамоўцы.

Частае выкарыстанне жаргоннай лексікі і пастаяннае яе абнаўленне абумоўліваюць перспектывы насць яе далейшых даследаванняў.

ABSTRACT

This graduate paper consists of 45 pages, one appendix, and cites to 38 sources.

Key terms: JARGON, SEMANTIC FIELD, LEXICAL AND SEMANTIC GROUPS, STYLE MARKERS.

The object of the research is to study nouns related to student jargon.

The major objective of the work is to determine lexical, semantic and stylistic function characteristics of student jargon.

The goals are:

- 1) to provide general definition of jargon;
- 2) to describe the history of jargon;
- 3) to determine the sources of jargon;
- 4) to analyze the existing classifications of jargon;
- 5) to characterize the features of youth jargon;
- 6) to conduct review of jargon dictionaries;
- 7) to compile an index of nouns of the researched group;
- 8) to describe semantic fields and thematic groups of student jargon;
- 9) to determine semantic features of student jargon.

The source of the material is “Dictionary of Youth Slang” by L. A. Zaharova, A. V. Shuvaeva (Tomsk, 2014).

The index consists of 907 words.

This paper relies primarily on a descriptive method of research based on analysis of language facts; the descriptions were provided based on the following methods: the method of linguistic observation, the method of classification and systematization.

Student jargon occupies a special place in the system of jargon. It represents an extensive, and not adequately studied, layer of undefined vocabulary of the Russian language.

The researched lexemes are combined into various semantic fields: “Human”, “Education”, “Leisure Time” “Way of Life”, “Condition”, “Computer. Internet”. Within the boundaries of each semantic field, there are subgroups that are the result of further classification.

Student jargon is characterized by diverse stylistic nuance and possesses certain evaluating emotional features and characteristics determined by speech situation and goals of the speaker.

The frequency of jargon use and its continuous updates explicate the promising nature of its further research.