

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики**

**Реферат дипломной работы
«ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАНИЦ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ»**

**Болт Светлана Владимировна,
Руководитель Прохоренко Олеся Геннадьевна**

2020 год

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 56 страниц, 14 рисунков, 4 таблицы, 43 источника

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА, ОБУЧЕНИЕ, ВКОНТАКТЕ, INSTAGRAM, FACEBOOK, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Объект исследования: социальные сети.

Предмет исследования: потенциал образовательных страниц социальных сетей в обучении английскому языку.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании и практической реализации потенциала образовательных страниц социальных сетей Instagram, Вконтакте и Facebook в обучении английскому языку.

Методы исследования: критический анализ научной литературы и материалов сети Интернет по теме исследования и обобщение изложенных в них данных; изучение и обобщение эмпирического опыта преподавателей по использованию социальных сетей в обучении английскому языку; проектирование образовательных страниц в социальных сетях Instagram, Facebook, Вконтакте.

Теоретическая значимость состоит в том, что материалы дипломной работы, раскрывающие все возможности социальных сетей, дают новое понимание специфики организации процесса обучения английскому языку посредством образовательных страниц.

Практическая значимость исследования заключается в разработке алгоритма и проектировании образовательных страниц «Ne_prosto_linguistics» в социальных сетях Вконтакте, Facebook, Instagram, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

Материалы дипломной работы были апробированы на 76-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ, Минск, 15.05.2019 и 77-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ, Минск, 15.05.2020.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

(подпись студента)

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 56 старонак, 14 малюнкаў, 4 табліцы, 43 крыніцы

САЦЫЯЛЬНАЯ СЕТКА, АДУКАЦЫЙНАЯ СТАРОНКА, НАВУЧАННЕ, ВКОНТАКТЕ, INSTAGRAM, FACEBOOK, АНГЛІЙСКАЯ МОВА

Аб'ект даследавання: сацыяльныя сеткі.

Прадмет даследавання: патэнцыял адукацыйных старонак сацыяльных сетак у навучанні англійскай мовы.

Мэта даследавання: тэарэтычнае абгрунтаванне і практычная рэалізацыя патэнцыялу адукацыйных старонак сацыяльных сетак Instagram, Вконтакте і Facebook у навучанні англійскай мове.

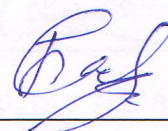
Метады даследавання: крытычны аналіз навуковай літаратуры і матэрыялаў сеткі Інтэрнэт па тэме даследавання і абагульненне выкладзеных у іх звестак; вывучэнне і абагульненне эмпірычнага вопыту выкладчыкаў па выкарыстанні сацыяльных сетак у навучанні англійскай мове; праектаванне адукацыйных старонак у сацыяльных сетках Instagram, Facebook, Вконтакте.

Тэарэтычная значнасць складаецца ў тым, што матэрыялы дыпломнай працы, якія раскрываюць усе магчымасці сацыяльных сетак, даюць новае разуменне спецыфікі арганізацыі працэсу навучання англійскай мове з дапамогай адукацыйных старонак.

Практычная значнасць даследавання заключаецца ў распрацоўцы алгарытму і праектаванні адукацыйных старонак «Ne_prosto_linguistics» у сацыяльных сетках Вконтакте, Facebook, Instagram, якія могуць быць выкарыстаны ў адукацыйным працэсе.

Матэрыялы дыпломнай працы былі апрабаваны на 76-ай навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ, Мінск, 15.05.2019 і 77-ай навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ, Мінск, 15.05.2020.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаны з крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.



(подпіс студэнта)

SUMMARY

Diploma work: 56 pages, 14 illustrations, 4 tables, 43 sources

SOCIAL NETWORK, EDUCATIONAL PAGE, LEARNING, VKONTAKTE, INSTAGRAM, FACEBOOK, ENGLISH LANGUAGE

Object of research: social networks.

Subject of research: the potential of the social networks' educational pages for teaching English.

The purpose of the research is the theoretical justification and practical realization of the potential of the social networks' educational pages in Instagram, Vkontakte and Facebook for teaching English.

Research methods: a critical analysis of the scientific literature and Internet materials on the research topic and a synthesis of the data; study and generalization of the empirical teachers experience on the use of social networks in teaching English; designing educational pages in social networks Instagram, Facebook, Vkontakte.

The theoretical significance is that the materials of the diploma work, revealing all the possibilities of social networks, give a new understanding of the specifics of the organization of the teaching English process through educational pages.

The practical significance of the research lies in the development of the algorithm and design of the educational pages "Ne_prosto_linguistics" in the social networks Vkontakte, Facebook, Instagram, which can be used in the educational process.

The materials of the diploma work were tested at the 76th scientific conference of students and postgraduates of BSU, Minsk, 15.05.2019 and the 77th scientific conference of students and postgraduates of BSU, Minsk, 15.05.2020.

The author confirms that the analytical material presented in the work correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowings from sources are accompanied by references to their authors.



(student's signature)