

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

**Реферат дипломной работы
«ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ
ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В
ВУЗАХ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»)»**

**Абрамова Светлана Георгиевна,
Руководитель Долгова Анна Олеговна**

2020 год

РЕФЕРАТ

дипломной работы Абрамовой С.Г.

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗАХ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»)

Дипломная работа включает 100 страниц, 3 рисунка, 3 таблицы, 3 приложения и основана на 50 источниках.

Ключевые слова: МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН КУРС, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДО, МООК, АПРОБАЦИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ИКТ, ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ.

Цель исследования – исследовать способы и возможности интеграции массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в образовательный процесс (на примере дисциплин специальности «Современные иностранные языки (преподавание)»).

Объект исследования – массовые открытые онлайн-курсы.

Предмет исследования – возможности внедрения МООКов в программу дисциплины специальности «Современные иностранные языки» (преподавание).

Актуальность исследования обусловлена отсутствием чёткой инструкции по внедрению МООКов в образовательный процесс.

В процессе исследования применялись такие **методы** как анализ, дедукция, индукция, обобщение, сравнение, описание, опрос, апробация разработанных заданий.

Научная новизна состоит в том, что в данной работе впервые представлена подробная инструкция использования МООКа в образовательный процесс с помощью 1-ой модели внедрения.

Практическая значимость заключается в завершение неоконченных исследований – как чужих, так и собственных, а также для подтверждения эффективности внедрения МООКов в образовательный процесс. Возможность использования материалов и результатов исследования в образовательном процессе.

Настоящая работа является самостоятельным исследованием, достоверность результатов которого подтверждается научно обоснованной методикой исследования.

Результаты теоретического исследования были апробированы на II-ой Международной научно-практической конференции Минск, БГУ 02.03.2018 (выступление с докладом «Массовые открытые онлайн-курсы: общий обзор тематики»); III-ей Международной научно-практической конференции Минск, БГУ, Минск, 15.03.2019 (выступление с докладом «Массовые открытые онлайн-курсы – перспективное направление современного образования»); I-ой Международной научно-практической конференции Минск, БГУ 06.11.2019 (выступление с докладом «Характеристика массовых открытых онлайн-платформ и курсов иностранных языков»). Результаты практического исследования были апробированы на 76-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ, Минск, 24.05.19 (выступление с докладом «Возможности использования массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в вузах (на примере дисциплин специальности «Современные иностранные языки»)).

(подпись студента)

РЭФЕРАТ

дыпломнай працы Абрамавай С.Г.

МАГЧЫМАСЦІ ІНТЭГРАЦЫІ МАСАВЫХ АДКРЫТЫХ АНЛАЙН-КУРСАЎ (МАОК) У АДУКАЦЫЙНЫ ПРАЦЭС У БДУ (НА ПРЫКЛАДЗЕ ДЫСЦЫПЛІН СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ «СУЧАСНЫЯ ЗАМЕЖНЫЯ МОВЫ»)

Дыпломная праца ўключае 100 старонак, 3 малюнка, 3 табліцы, 3 дадатку і заснаваная на 50 крыніцах.

Ключавыя словы: МАСАВЫ АДКРЫТЫ АНЛАЙН КУРС, ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, ДН, МАОК, АПРАБАЦЫЯ, СУЧАСНЫЯ ЗАМЕЖНЫЯ МОВЫ, ІКТ, ФАКУЛЬТЭТ САЦЫЯКУЛЬТУРНЫХ КАМУНІКАЦЫЙ.

Мэта даследавання – даследаваць спосабы і магчымасці інтэграцыі масавых адкрытых анлайн-курсаў ў адукацыйным працэсе (на прыкладзе дысцыплін спецыяльнасці «Сучасныя замежныя мовы (выкладанне)»).

Аб'ект даследавання – масавыя адкрытыя анлайн-курсы.

Прадмет даследавання – магчымасці ўкаранення масавых адкрытых анлайн-курсаў ў праграму дысцыпліны спецыяльнасці "Сучасныя замежныя мовы" (выкладанне).

Актуальнасць даследавання абумоўлена адсутнасцю выразнай інструкцыі па ўкараненні масавых адкрытых анлайн-курсаў у адукацыйным працэсе.

У працэсе даследавання выкарыстоўваліся такія **метады** як аналіз, дэдукцыя, індукцыя, абагульненне, параўнанне, апісанне, апытанне, апрабацыя распрацаваных заданняў.

Навуковая навізна заключаецца ў тым, што ў дадзенай працы ўпершыню прадстаўлена падрабязная інструкцыя выкарыстання масавага адкрытага анлайн-курса ў адукацыйны працэс з дапамогай 1-ай мадэлі ўкаранення.

Практычная значнасць дыпломнай працы заключаецца ў завяршэнне няскончаных даследаванняў - як чужых, так і ўласных, а таксама для пацверджання эфектыўнасці ўкаранення МАОКав ў адукацыйны працэс. Магчымасць выкарыстання матэрыялаў і вынікаў даследавання ў адукацыйным працэсе.

Дадзеная праца з'яўляецца самастойным даследаваннем, дакладнасць вынікаў якога пацвярджаецца навукова абгрунтаванай метадыкай даследавання.

Вынікі тэарэтычнага даследавання былі апрабаваны на II-й Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Мінск, БДУ 02.03.2018 (выступ з дакладам «Масавыя адкрытыя анлайн-курсы: агульны агляд тэматыкі»); III-й Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Мінск, БДУ, 15.03.2019 (выступ з дакладам «Масавыя адкрытыя анлайн-курсы – перспектывы кірунак сучаснага адукацыі»); I-ай Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Мінск, БДУ 06.11.2019 (выступ з дакладам «Характарыстыка масавых адкрытых анлайн-платформаў і курсаў замежных моў»). Вынікі практычнага даследавання былі апрабаваны на 76-ай навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ, Мінск, 24.05.19 (выступ з дакладам "Магчымасці выкарыстання масавых адкрытых анлайн-курсаў (МАОКав) у БДУ (на прыкладзе дысцыплін спецыяльнасці "сучасныя замежныя мовы").

(подпіс студэнта)

SUMMARY

of diploma paper by Svetlana Abramova

OPPORTUNITIES FOR INTEGRATING MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS) INTO THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (ON THE EXAMPLE OF DISCIPLINES OF THE SPECIALTY «MODERN FOREIGN LANGUAGES»)

The diploma paper includes 100 pages, 3 illustrations, 3 tables, 3 appendices and it is based on 50 sources.

Keywords: MASSIVE OPEN ONLINE COURSE, DISTANCE LEARNING, DE, MOOC, TESTING, MODERN FOREIGN LANGUAGES, ICT, FACULTY OF SOCIO-CULTURAL COMMUNICATIONS.

The objective is to investigate ways and possibilities of integrating massive open online courses (MOOCs) into the educational process (on the example of disciplines of the specialty "Modern foreign languages (teaching)").

The research object is massive open online courses.

The research subject is opportunities to integrate MOOCs in the program of the discipline of the specialty "Modern foreign languages" (teaching).

The relevance of the study is due to the lack of clear instructions for the introduction of MOOCs in the educational process.

In the process of research, such **methods** as analysis, deduction, induction, generalization, comparison, description, survey, testing of developed tasks were used.

The scientific novelty the fact that this work presents for the first time a detailed instruction for the use of MOOCs in the educational process using the 1st integration model.

The practical significance consists in the completion of unfinished research – both others' and my own, as well as to confirm the effectiveness of the introduction of MOOCs in the educational process. The possibility of using research materials and results in the educational process.

This work is an independent study, the reliability of the results of which is confirmed by a scientifically based research methodology.

The results of the theoretical research were approved at the II-th International scientific and practical conference Minsk, BSU 02.03.2018 (presentation of the report "Mass open online courses: General overview of the topic"); III-th International scientific and practical conference Minsk, BSU, Minsk, 15.03.2019 (presentation of the report "Mass open online courses - a prospective tendency of modern education"); I-st International scientific and practical conference Minsk, BSU 06.11.2019 (presentation of the report "Characteristics of mass open online platforms and foreign language courses"). The results of the practical research were approved at the 76th scientific conference of students and postgraduates of BSU, Minsk, 24.05.19 (presentation of the report «Opportunities for using massive open online courses (MOOCs) in higher education institutions (on the example of disciplines of the specialty "Modern foreign languages")»).

(signature of the student)