

## ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

**Трафимчик Жанна Ивановна**

кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Гомельского государственного медицинского университета

***Аннотация.** Статья посвящена анализу проблемы профилактики суицидального поведения подростков в Интернет-пространстве. Автором представлена информация о психологических аспектах влияния таких деструктивных сообществ в социальных сетях, как «Синий кит», «Тихий дом» и др. на психику подростков с целью провоцирования их на суицидальные мысли и поведение.*

***Ключевые слова:** суицидальное поведение; подростковый возраст; Интернет-пространство; группы смерти.*

## PECULIARITIES OF SUICIDAL BEHAVIOR OF TEENAGERS ON THE INTERNET SPACE

**Trafimchik Zhanna Ivanovna**

PhD in Psychology, Cand. of Sciences, Associate Professor, Department of social and  
humanitarian disciplines,  
Gomel State Medical University

***Abstract.** The article is devoted to the analysis of the problem of prevention of suicidal behavior of teenagers on the Internet space. The author provides information about the psychological aspects of the influence of such groups in social networks as "Blue whale", "Quiet house", etc. on the psyche of teenagers in order to provoke them to suicidal thoughts and behavior.*

***Keywords:** suicidal behavior; teenage age; the Internet space; the group of death.*

Глобальной проблемой современного общества является самоубийство. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), «за последние 50 лет показатели самоубийств во всем мире возросли на 60 %, особенно большой рост отмечен в развивающихся странах». Наибольшее число самоубийств в возрастной категории от 5 до 19 лет совершается с 14 до 19 лет [3]. В этом возрасте происходит переосмысление ценностей, особенно возрастают подростковый максимализм, стремление к самостоятельности, осложняются находящиеся

на стадии развития отношения со сверстниками. Подростки, вступая во взрослую жизнь с неокрепшей психикой и отсутствием жизненного опыта, крайне эмоционально реагируют на возникающие проблемные ситуации и, принимая неверные решения, могут подвергать свою жизнь опасности.

Отечественная наука трактует *суицид* как действия, содержащие в явном или неявном виде намерение лишения себя жизни. Так же существует термин «*пубертатный суицид*». Им обозначают целое явление, это – подростковые самоубийства. Ряд отечественных исследователей (А.Г. Амбрумова, Е.М. Бруно, Н.Д. Кибрик и др.) отмечают принципиальное отличие суицида подростка от суицида взрослого человека. Согласно концепции А.Г. Амбрумовой [2], суицид рассматривается как следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею микросоциального конфликта. Под *суицидальным поведением* понимается проявление суицидальной активности. Оно включает в себя суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, суицидальные покушения и попытки. При истинном суицидальном повелении намерение лишить себя жизни не только обдуманно, но и нередко долго «вынашивается» [1].

В связи с информатизацией современного общества суицидальное поведение молодежи изменилось. С развитием Интернета увеличивается количество людей, предпочитающих виртуальное общение, что ведет к разрушению человеческих взаимоотношений в реальной жизни и появлению депрессии. В кризисные периоды жизни молодой человек, из любопытства или стремясь найти собеседников и обсудить свои проблемы, может легко зайти на сайты, пропагандирующие суицид.

Сегодня, в мире социальных сетей, которыми живут подростки, распространяется с огромной скоростью «эпидемия», называемая «группами смерти». «Группы смерти» – это деструктивные сообщества в социальной сети «ВКонтакте», а также ссылки на страницы в «Instagram», имеющие в названиях слова «синий кит», «море китов», «разбуди меня в 4.20», «тихий дом» и др. [4].

Сообщества смерти реализуют свои цели и задачи в игровой форме, применяя разнообразные приемы и методы внушения, манипулирования и зомбирования психики несовершеннолетних, а именно:

- осуществляют пропаганду и одобрение подростковых самоубийств, а социальное одобрение в социальных сетях имеет особую ценность для подростка, так как является одним из показателей успешного взаимодействия индивида с социальной группой;

- *распространяют информацию, направленную на обострение проблем подростков* с целью внушения ему убеждения о том, что он по каким-либо характеристикам (моральным, физическим) не может быть частью общества, и единственно верного способа решения всех проблем – ухода из жизни;

- *используют строгие правила и контролируют их исполнение со стороны участников игры* с целью создания условий, в которых подросток будет чувствовать себя частью единого коллектива, в котором необходимо соблюдать правила, а боязнь быть исключенным из сообщества облегчает манипулирование поведением несовершеннолетнего;

- *предлагают различные задания*, при выполнении которых участник переходит на новый уровень, повышая свой авторитет в сообществе, получая больше «лайков» и «репостов», что в свою очередь все больше повышает интерес подростков к выполнению заданий и увеличивает вероятность их выполнения;

- *используют все возможные технические и физиологические средства влияния на психику несовершеннолетнего* – особенности работы головного мозга (в ночное время), формирование определенного эмоционального состояния через зрительные и слуховые ощущения – все это вызывает у подростка соответствующую реакцию в виде эмоциональных и психологических переживаний и, в свою очередь, приводит к формированию определенных установок во взглядах, ориентирах и поведении, в том числе суицидального характера;

- *акцентируют внимание подростка на том, что совершив самоубийство, он получит популярность в социальных сетях* и станет примером для подражания, тем самым используют акцент на самом распространенном мотиве совершения суицидов среди несовершеннолетних (90 %) – привлечения внимания к собственной личности.

Таким образом, Интернет и виртуальное пространство является плохо управляемым и слабо поддающимся контролю источником информации. В сети существуют разнообразные и постоянно видоизменяющиеся деструктивные сообщества, форумы и группы, где распространяется мода на суицид в молодежной среде. Виртуальная реальность предоставляет возможность объединиться сторонникам субкультур, идеализирующих смерть в молодости. Но современные средства массовой коммуникации могут положительно влиять и на общество, и на отдельного человека, в том числе уменьшая суицидальные

настроения (сайты, оказывающие виртуальную психологическую поддержку) и предотвращая самоубийства. Опыт других стран, успешно борющихся с киберсуицидами, показывает, что помощь потенциальным самоубийцам, осуществляемая через Интернет, более эффективна, чем репрессивные методы блокировки опасных сайтов. Еще один из важных способов решения данной проблемы – это создание системы профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении, как комплекса мер организационно-педагогического, организационно-методического, так и научно-исследовательского характера, предусматривающих: проведение мониторинга с целью выявления детей и подростков, склонных к суициду; совершенствование содержания и форм профилактики с учетом современной информационной среды; повышение уровня компетентности педагогов и родителей в области профилактики суицида, в том числе в виртуальной среде; соблюдение принципа комплексного взаимодействия специалистов: педагогов, психологов, социальных и медицинских работников, сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и родителей.

#### Список литературы

1. Алимova, М.А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция / М.А. Алимova. – Барнаул, 2014. – 100 с.
2. Амбрумова, А.Г. Возрастные аспекты суицидального поведения / А.Г. Амбрумова // В сб.: Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии. – М.: НИИ психиатрии, 1989. – С. 8–24.
3. Всемирный день предотвращения самоубийств // Центр СМИ: Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/news/statements/2007/s16/ru>. – Дата доступа: 25.02.2017.
4. Трафимчик, Ж.И. Осторожно: игры смерти / Ж.И. Трафимчик // Народная асвета. – 2018. – № 3. – С. 88–92.

#### References

1. Alimova, M.A. [Suicidal behavior of adolescents: diagnosis, prevention, correction] / M.A. Alimova. – Barnaul, 2014. – 100 p. [in Russ.]
2. Ambrumova, A.G. [Age aspects of suicidal behavior] / A.G. Ambrumova // In: Comparative-age studies in suicidologists. – Moscow: Research Institute of Psychiatry, 1989. – P. 8–24. [in Russ.]
3. [World Suicide Prevention Day] // Media Center: World Health Organization [Electronic resource]. – Access mode:

<http://www.who.int/mediacentre/news/statements/2007/s16/ru>. – Access date: 25.02.2017. [in Russ.]

4. Trafimchik, Z.I. [Caution: The Games of Death] / Z.I. Trafimchik // Narodnaja asvieta. – 2018. – № 3. – P. 88–92. [in Russ.]