

КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ТРЕНД В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ БУДУЩЕГО

Буракевич Ирина Эдуардовна

аспирант кафедры философии и методологии науки
Белорусского государственного университета

***Аннотация.** В современных условиях актуализируется потребность в предвидении и прогнозировании будущего. Поэтому вопрос о том, каким будет будущее, для современного общества во многом является ключевым. Изучению и экспликации проблемы будущего посвящены современные исследования, в методологическом отношении выступающие как трансдисциплинарный тренд. Эти исследования ориентированы как на экспликацию стратегий развития и результатов изменений в прошлом и настоящем, так и на построение альтернативных сценариев возможных изменений в будущем. Анализ этой обширной проблематики, в конечном счете, нацелен на помощь людям в создании желаемого будущего. Современные исследования будущего, в первую очередь, фундированы конструктивистскими идеями, акцентирующими внимание на активной созидательной роли человека. Экспликация конструктивистских установок в рамках современных исследований будущего позволяет продемонстрировать эвристический методологический потенциал исследовательской программы конструктивизма.*

***Ключевые слова:** конструктивизм; познание; исследования будущего; конструирование будущего; желаемое будущее.*

CONSTRUCTIVIST TREND IN CONTEMPORARY FUTURES STUDIES

Burakevich Irina Eduardovna

Postgraduate student, Department of the Philosophy and Methodology of Science,
Belarusian State University

***Abstract.** The requirement of foresight and forecasting is actualized in the context of the contemporary reality. Therefore, the question of what the future will be for the contemporary society is the key. Studying and explicating the problems of the future is devoted to contemporary studies, which is considered as a transdisciplinary approach. These studies are aimed both at explicating development strategies and the results of changes in the past and present, and at constructing alternative scenarios of possible changes in the future. An analysis of this broad issue is ultimately aimed at helping people create their desired future. Contemporary futures studies are primarily based on constructivist ideas that emphasize the active creative role of human. The explication of constructivist attitudes within*

the framework of modern research of the future allows us to demonstrate the heuristic methodological potential of the constructivism research program.

Keywords: *constructivism; cognition; research of the future; construction of the future; desired future.*

Интерес к будущему был характерен на протяжении всей истории человеческого общества, являясь способом размышления о потенциальных последствиях принятых решений и возможностью рассмотреть и оценить различные варианты достижения цели. Сегодня потребность в предвидении и прогнозировании актуализируется, что обусловлено рядом обстоятельств, среди которых, особого внимания заслуживают стремительное развитие науки и техники, формирование единого экономического пространства и активизация деятельности ТНК, обострение политических отношений, интенсификация социальных и культурных процессов, усложнение процессов взаимодействия человека и окружающего мира. В связи с этим, вопрос о том, каким будет будущее, для современного общества является одним из ключевых.

Изучению проблемы будущего посвящены современные исследования, демонстрирующие трансдисциплинарный, базирующийся на системной методологии, подход к анализу как развертке изменений в прошлом и настоящем, так и в построении альтернативных сценариев возможного желаемого будущего.

Исследования будущего в первую очередь обращены к настоящему и тому, какое место в них отводится будущему в виде социальных ожиданий, опасений и проектов. В силу этого обстоятельства проблемное поле современных исследований будущего фундировано представлениями об образах будущего как целостных картинах ожидаемых событий, функционирующих в обществе; о сценариях и проектах социального развития; о конструировании будущего.

Стоит отметить, что в современном философском дискурсе порой звучат идеи о «делании» будущего (*making the future*), дизайне будущего (*design of the future*), совместной реконструкции будущего (*participative redesign of the future*), оформлении будущего (*shaping the future*) [1, с. 88]. Все это, с неизбежностью наводит на мысль о том, что в современных исследованиях будущего конструктивистские установки играют решающую роль. Подобные предположения являются обоснованными, поскольку, как в этих исследовательских практиках, так и в современном конструктивизме особый акцент делается на активной созидательной роли

человека. Иными словами, человек не должен ждать будущего как чего-то неизбежного, он должен активно, творчески предвосхищать приемлемое для себя будущее.

Конструктивистские идеи в истории философии высказывались задолго до того, как конструктивизм оформился в качестве особой исследовательской программы. Истоки конструктивизма как особого подхода в понимании познания можно проследить, начиная с античности, в рамках которой конструктивистские идеи развивались, как оппозиция по отношению к реализму, и были связаны, прежде всего, с сомнением в возможностях человека адекватно познать реальность или ее фрагмент. В эпоху Нового времени идеи конструктивизма были представлены, с одной стороны, антитезой идеалистического эмпиризма и наивного реализма, с другой стороны – дилеммой рационализма и эмпиризма в трактовке научного познания. Значимый шаг в развитии конструктивистских идей в контексте логико-гносеологического поворота был сделан И. Кантом. В дальнейшем идеи конструктивистского толка получили развитие в творчестве представителей эмпириосимволизма и эмпириокритицизма рубежа XIX–XX вв., создателей логического позитивизма, а также в философии Л. Витгенштейна. Современный конструктивизм чрезвычайно многолик в своих проявлениях. Одним из наиболее репрезентативно представленных в литературе направлений конструктивистского тренда является социальный конструктивизм, ключевой идеей которого выступает представление об активной роли субъекта в процессе познания.

Представители конструктивизма рассматривают человека как самостоятельно творящего себя в акте свободной творческой деятельности, а его жизнь как заранее не predetermined. Постигание и познание реальности, согласно конструктивистской программе, осуществляется не непосредственно, а опосредованно – путем создания абстракций, идеализаций, которые, строго говоря, и делают возможным познание.

На первый взгляд, такая позиция уязвима, поскольку акцентуация активной деятельности субъекта и превращение реальности в его опыт приводит к стиранию демаркационной линии между реальностью как таковой и опытом самого субъекта. Вместе с тем, исследователи отмечают, что конструирование социальной реальности осуществляется человеком не волюнтаристски, а с учетом потенций социальной среды, внутренних тенденций развития сложных систем. При этом, человек созидая и перестраивая ближайшую и отдаленную социальную среду, испытывает на

себе обратное ее влияние, поскольку в самой реальности заложены внешние факторы, ограничивающие нашу способность конструирования.

Само по себе конструирование не является самоцелью. Конструируя социальную среду, человек преследует собственные цели. В данном контексте конструктивная деятельность человека предстает как своего рода посыл в будущее. С одной стороны, он является попыткой предвосхитить опыт: создать конструкции, которые окажутся полезными не только в настоящем, но и в будущем, а с другой — установить контроль над тем, что человек воспринимает, чтобы элиминировать какие-либо отклонения или возмущения от собственных предпочитаемых целевых состояний.

В рамках конструктивизма человек предстает как выбирающий не пассивную позицию ожидания лучшего будущего, а активную деятельностьную позицию конструирования желаемого будущего. Поэтому совершенно иначе осмысливаются и этические ориентиры конструктивной деятельности человека. Поскольку человек сам решает, что может делать, исходя из собственных целевых и ценностных установок, то ответственность за полученный результат несет он сам. Отсюда может быть сформулирован принцип ответственности, основанный на представлении о том, что самоорганизующееся общество может устойчиво существовать и продолжительное время динамично развиваться, если каждый его член ведет себя так, как если бы в меру своих возможностей — был ответственен за целое [2, с. 207]. Тем самым конструктивистский подход демонстрирует внутреннюю связь с важнейшими методологическими установками неклассической эпистемологии, в частности, с принципом холизма, апплицируя его к анализу социогуманитарных проблем.

Таким образом, в современных исследованиях будущего на первый план выдвигается идея активной конструктивной деятельности человека, которая является весьма актуальной и отвечающей требованиям современной действительности. Экспликация конструктивистских установок в рамках современных исследований будущего позволяет продемонстрировать эвристический методологический потенциал исследовательской программы конструктивизма. В частности, идея конструирования социальной реальности сообразно ценностным ориентациям субъекта, характерная для социального конструктивизма, дополняется, с одной стороны, новым видением человека как самостоятельно творящего себя в акте свободной творческой деятельности,

а с другой стороны — пониманием социальной реальности, обращающимся установками на ее сознательное конструирование.

Список литературы

1. Князева, Е.Н. Конструирование будущего / Е.Н. Князева // Экономические стратегии. – № 4, 2010. – С. 81–97.
2. Хакен, Г. Самоорганизующееся общество / Г. Хакен // Будущее России в зеркале синергетики. – М. : КомКнига, 2006. – 269 с.

References

1. Knyazeva, E.N. [Designing the future] / by E.N. Knyazeva // Economic strategies. – No 4, 2010. – P. 81-97.
2. Haken, G. Self-organizing Society / by G. Haken // The future of Russia in the mirror of synergetics. – Moscow: KomKniga, 2006. – 269 p.